

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап.

Предмет Искусство (Мировая художественная культура)

Шифр участника МКК 32 8 Б 01

Фамилия [REDACTED]

Имя [REDACTED]

Отчество [REDACTED]

Класс [REDACTED]

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ СШ №32

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	15	12
2	12	8
3	12	3
4	16	7
5	12	9
6	8	7
7	25	5
Итого	100	57

Подпись члена жюри

[Signature] / Мишина Т.А.

Школьный этап. МХК, 7-8 классы,  
 Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100  
 Шифр МХК 32 8501

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	"Три богатыря" 1
Автор	Васнецов 2
Имена персонажей и время, в котором они жили	Алёша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец. 6
Б	
Название произведения	"Барон Мюнхгаузен" 1
Автор	Распе, Брюкнер 1
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Мюнхгаузен 1
Баллы: 12	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка 1	Это здание построено в виде музыкальных инструментов 1	Музыкальная Школа (Живое фортепиано) 1
2.	Плавание	Здание построено в виде ракушки 1	Ракушка Кракена 1
3.	Библиотека		

	Читают	Здание построено в виде книг	Бездомная Книга 1
4.	Астрономией (изучают, смотрят на звёзды)	Серьёз у здания и него сделан изюм	Восшебная Башня 1
			Баллы: 8

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Магомма 1
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Леонардо да Винчи «Магомма Литта» 2
Идея поэтического произведения	
Баллы: 3	

**Задание 4.**

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
1 (целка) ,, Комьбашная Из М/ф Медведицы,	Свадебная Меззика 1
Жанр	
Комьбашная 1	
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Спокойная, умеротворённое, 2	Звонкая, цошкая, Торжественная. 2
У фрагмента № 1 более спокойный характер, чем у фрагмента № 2 там торжесиво, а № 1	
Баллы: 4	

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Менее произведени Г. 2
Почему данное	Потому что там изображен-

произведение лишнее	<del>м</del> портрет великого русского писателя А.С. Пушкина 2
Название произведения и автор	<del>Портрет</del> А.С. Пушкина. Автор: Кипренский 4
Авторы произведений, объединенных между собой	"Утро в сосновом лесу", Шинкин и Савицкий Портрет А.С. Пушкина Кипренский 1
Баллы: 9	

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д +	ГА +	Г +	В + 4
Определение оставшегося понятия	Роман - это сложное произведение с остротой, расцветом и тенью сложеном. 1			
Что объединяет данные понятия	Это всё жанры литературы. 2			
Баллы: 7				

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д. Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
1	Книга Джунглей
Программа мероприятия	
2	Вы приходите на мероприятие Вас встречают люди в костюмах Бабу, Шархана, Маугли, Ахире и показывают медовый отрывок из произведения Р. Киплинга "Маугли". А так же потом будет проводиться развлекательная конкурсы
Произведения	
2	"Дашовёнок Кузька" Т. Александрова
Баллы: 5	

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край  
Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап.

Предмет **Искусство (Мировая художественная культура)**

Шифр участника МКК3211А01

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ СШ №32

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	12	3
2	8	8
3	12	12
4	12	12
5	12	-
6	10	4
7	12	9
8	4	3
9	18	13
Итого	100	64

Подпись члена жюри

*М.Ф. Мещеряков Д.Н.*

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 11 класс

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР МРК3211А01

Задание 1. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

	1	2	3	
Название	<u>Работа по произведению художника</u>			1
Автор	<u>Р.А. Феррари Рембрандт</u>			1
Страна (в которой жил художник)	<u>Италия</u>		<u>Франция</u>	1
Время создания (век)	<u>XVII век</u>	<u>XIX</u>		
Местонахождение (музей, город)				

Баллы:

3

Задание 2. Максимальное количество баллов – 8.

Даны изображения трех произведений искусства. Что общего у всех этих произведений.

1. Напишите авторов произведений.
2. Имена персонажей.
3. Выделите общее для всех произведений.

	1	2	3	
Автор	<u>Р.А. Феррари</u> 1	<u>А. Жак</u> 1	<u>Джорджонне</u> 1	
Имена персонажей	<u>Адам Давид</u> 1	<u>Адам, Ева, Иосиф</u> 1,1	<u>Адам и Ева Юдас</u>	
Что объединяет все произведения	<u>Все произведения связаны темой, персонажами Библии,</u>			2

Баллы:

8



**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

Рассмотрите репродукцию.

1. Напишите название, автора и эпоху создания произведения.
2. Укажите не менее 10 предложений, которые определяют особенности произведения.
3. Попробуйте сформулировать основную идею произведения на основе предложений, написанных ранее.
4. Назовите не более трех известных произведений этого же автора.

Название	Прехитли Мир об Франсе	7
Автор	Жюль Верн	7
Время создания	~ 1873 год XVIII	2
Особенности произведения	Школа детелей и персонажей изобретено на принцип науки иобретения техники которые положены в работу. Их особенность вид передел и принадлежность к Кемелю Келевичу. Простые и чистые формы и соседствующая, уставшая или потянувшая. (продолжение на обратной стороне)	5
Идея произведения	Основная идея заключается в раскрытии раскрытия такой темы, как социальное неравенство.	
Другие произведения этого автора	Метин, Старуха, Маршала елчо, Севильский - продавец водки, Торберт Франческо Печко	3

Баллы: 12

**Задание 4. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прослушайте 3 фрагмента музыкальных произведений.
2. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
3. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
4. Дайте характеристику каждому жанру.

Жанр	№ фрагмента	Название и автор произведения
Прелюдия	№3	Бар "Прелюдия до мажор" ХХI стол

1, 1, 1

ШХК 32 11А01

<p>Определение стиля: музыкальное произведение короткого размера, обычно называется по тональности и количеству тактов, которое <del>полно</del> в арии</p>			
1	Вальс	№1 Частюковский "Вальс цветов"	31
<p>Определение жанра: музыкальный жанр, отличающийся особым <del>такто</del> <del>ритмом</del> <del>размер</del> <math>\frac{3}{4}</math> (всегда), малый размер,</p>			1
1	Песня	№2 Сергеев "Как много девушек хороших" Хор	11
<p>Определение жанра: музыкальный жанр, в котором всегда присутствует мелодия, ритм, гармония.</p>			1

Баллы: 142

Задание 5. Максимальное количество баллов – 12.

1. Заполните таблицу.

Произведение и автор	
Художественный стиль	
Даты создания	
Особенности авторского проекта, предназначение здания, уникальные черты.	

Другие произведения автора	
----------------------------	--

Баллы:
--------

**Задание 6. Максимальное количество баллов – 10.**

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Дайте определение оставшемуся понятию

Ответ:

№	1 +	2 -	3 -	4 -	5 +	6 -	7 -	8 -	9 -	10 +
Буквы	б	ж	г	в	и	з		е	а	д

Определение: *это жанр архитектуры, который появился в XVIII веке. Решительное изображение повседневно городской культуры или известной архитектуры* 1

Баллы:	4
--------	---

**Задание 7. Максимальное количество баллов – 12.**

Перед Вами представлены фрагменты скульптурной композиции, рассмотрите их и:

1. Назовите произведение и его автора.
2. Напишите, в каком городе находится скульптура.
3. На облик каких героев/персонажей опирался автор при создании этого произведения.
4. Раскройте символическое значение фрагмента А.
5. Опишите художественную идею произведения.
6. Напишите, какой художественный стиль репрезентирует данное произведение.
7. Приведите примеры других произведений, репрезентирующих данных художественный стиль.

Произведение и автор	<i>Памятник полководцу А.В. Суворову М.И. Козловский</i>	2
Где скульптура находится	<i>Санкт-Петербург</i>	1
Герои/персонажи, на которые автор опирался при создании данного	<i>образ воина-орака в лице римского бога войны Марса</i>	1

произведения	
Символическое значение фрагмента «А»	Не упрямые как видно что был упрямый систем переделок с "пером" и карточек - Символ заимствования России переводов Италии 1
Художественная идея произведения	Прославить Буверова как покровителя и героя 1
Художественный стиль	классицизм 1
Примеры произведений других художественного стиля	Медаль Леопольд "Портрет Эдмунда в юности Жан-Анжело Буген" 1

Баллы: 9

Задание 8. Максимальное количество баллов – 4.

1. Определите лишнее изображение среди кинокадров.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите режиссера фильма, кадр из которого представлен в кадре под буквой А.

Лишнее изображение среди кинокадров (буква): В 1

Поясните выбор:

Это связано с автором произведения по лебалам которого  
остав снимается фильм "Трибуналы и Казанские" написан А.Н. Толстым,  
остальные же произведения принадлежат Булгакову 2

Режиссер фильма для кадра под буквой «Б»:

Владимир Фурко

Баллы: 3

**Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.**

15 октября 2024 года исполняется 210 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

Создайте сценарий экскурсии, посвященной этому юбилею, в виде слайд-презентации (максимум 4 слайда). Опишите идею экскурсии, определите содержание тематических разделов, из которых будет состоять презентация, это будут этапы экскурсии (слайды). Заполните таблицу: в каждой строке таблицы (в каждом слайде) разместите составленный Вами текст (не более 5 предложений) и материалы (названия произведений, исторических материалов, мест). Для этого продумайте, какие произведения М.Ю. Лермонтова должны быть освещены в экскурсии, о каких творческих темах или биографических событиях будет в ней рассказано. Укажите, какие произведения изобразительного искусства будут представлены в экспозиции, какие еще материалы понадобятся для раскрытия темы. Постарайтесь максимально полно и емко представить информацию по теме проекта.

**Идея экскурсии:** Экскурсия посвящена произведению "Гроб нашего времени", которое написал Михаилу Юрьевичу Лермонтов, когда он мечтал об этом произведении всю жизнь. Рассказываю как он создавался, обрисовываю каждую часть где был автор со своим коллегой Шварцем, который рассказывал историю, где показывал картину, которую написал Лермонтов, и рассказывал историю, которую написал Лермонтов. В заключение пересказываю историю этого произведения не только Лермонтову и Шварцу, а также произведениям на тему Лермонтова. В конце экскурсии будет очень интересно и познавательно узнать историю.

3

№	Тексты слайда	Материалы экспозиции
Слайд 1	<p>2. <u>Презентация, посвященная А.С. Пушкину.</u>                      Великий русский поэт создает произведения, которое будет так связано с "Олегом", но в "непогоду на море".</p>	<p>роман в стихах А.С. Пушкина и "Олегом" Шварца                      Творчество Пушкина и Лермонтова                      Творчество, посвященное творчеству Лермонтова и работы Лермонтова Шварца</p>
Слайд 2	<p>1837 год стал эпохой в жизни Михаила Юрьевича Лермонтова его друг Пушкин А.С. Потрясающая смерть Лермонтова была связана со смертью Пушкина за что и был сослан на Кавказ, где вскоре Лермонтов возмечет за рукопись</p>	<p>Стихотворение "Смерть поэта" место ссылки, там же на Кавказе</p>
Слайд 3	<p>Путешествие по Кавказу было делом Лермонтову много интересных событий и эмоций, так появились стихи "Смерть поэта" и "Три сестры" Эпиграмм сейчас все</p>	<p>Места, которые посетил поэт, стихи Лермонтова о войне, которые Лермонтов написал Лермонтов</p>

<p>Слайд 4</p>	<p>Послевоенность написания и стилей романа и споры о них. Сильва <del>записки</del>, история <del>художника</del>, Сильва что вложил автор написал "Тайны" потом "Гатинский" Михаил Михайлович и "Фант". При этом послевоенная</p>	<p>издаются на этой части. Литературоведы, гипотеза прототипа Гибсона перо спектакли и эротизация произведения</p>
<p>Баллы:</p>	<p>неизвестны не совпадают с</p>	<p>2 3 3 / 13</p>

последовательностью публикации.  
 Существуют гипотезы прототипа Печорина по сути из самых известных: Шугаев и сам Лермонтов. Тем или иным роман сейчас является классиком рус. лит-ры, центральным произведением, которое рассказывает нам про много о прошлом Михаила Лермонтова и его поэтической биографии.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет **Искусство (Мировая художественная культура)**

Шифр участника МКК 328В01

Фамилия [REDACTED]

Имя [REDACTED]

Отчество [REDACTED]

Класс [REDACTED]

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ СШ №32.

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	15	10
2	12	8
3	12	1
4	16	12
5	12	7
6	8	5
7	25	5
Итого	100	48

Подпись члена жюри

*М.М. Милина Т.С.*

**Школьный этап. МХК, 7-8 классы,**  
**Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100**  
 Шифр МХК328В01

**Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.**

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

**Заполни таблицу**

А	
Название произведения	Турки Богданья 1
Автор	
Имена персонажей и время, в котором они жили	Алеша Попович, Кобрица Накитих, Илья Муромец, Кочка, Гребенная Русь 4
Б	
Название произведения	Греклоуэния Барокко Мюн Дехгаузен 1
Автор	
Имя персонажа и время, в котором он жил	Барон Мюн Дехгаузен, средние века 1
Баллы: 10	

**Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.**

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогут сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыкальное искусство 1 игра на инструментах	Здание похоже на пианино и скрипку 1	Звук искусства 1
2.	Лепка из глины мозаика 1	ручьики, мозаика 1	Мозаика Велл 1
3.			



3.	книгописание 1	огромные книги 1	метина для писья
4.	модернизму	внимание на задачи, прелести	кругиение
			Баллы: 8

**Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.**

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Муза
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	
Идея поэтического произведения	Муза является лишь украшением, святых художников. 1
Баллы: 1	

**Задание 4.**

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Кольбековская Цыме 1	свадебный марш 1
Жанр	
Кольбековская 1	свадебный марш 1
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
<p>спокойно, + медленно, + депрессивное, + тихо (без громких моментов).</p> <p>Хар-ер данного произведения спокойный и депрессивный, + удивляющий т.к. Кольбековская поет перед мам чтобы легче учиться.</p> <p style="text-align: right;">4</p>	<p>+ торжественно, + величественно, + энергично, без слов, таранки и духовые инструменты.</p> <p>Хар-ер данного произведения торжественный и величественный т.к. + Свадьба это важное событие и важное</p> <p style="text-align: right;">4</p>
Баллы: 4+8	

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	2	2
Почему данное		

произведение лишнее	2 - портрет, остальные пейзажи 3
Название произведения и автор	Портрет Пушкина 2
Авторы произведений, объединенных между собой	
Баллы: 7	

**Задание 6.**

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

**Заполните таблицу**

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	g +	a +	b -	z -
Определение оставшегося понятия	Роман - жанр произведения: рассказ по главам с завязкой, развитием и финалом. 1			
Что объединяет данные понятия	это жанры литературы 2			
Баллы: 5				

**Задание 7.**

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
«Снежное	Королеветро»
Программа мероприятия	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр сценки</li> <li>• игровые мероприятия</li> <li>• конкурс</li> <li>• обсуждение книги.</li> </ul> <p>Как по мне на <sup>данном</sup> мероприятии будет уместно сделать сценку, тк. это в красках покажет сюжет книги.</p>	
Произведения	
<p>Музыкал/ постановка произведения Х.К. Андерсена «Снежная королева» на сцене</p>	
Баллы: 5	