

ИНН 2460042860, КПП 246001001, почтовый адрес: 660021 г. Красноярск,  
ул. Красной Армии 19, эл. почта: [school32.krsk@mail.ru](mailto:school32.krsk@mail.ru), <http://school32-krsk.ru>  
т.221-34-26, факс 221-34-26

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32»**  
**по итогам 2018 года**

г. Красноярск

18.04.2019

**1. Общие сведения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32» (сокращенное название МАОУ СШ № 32) расположено в Железнодорожном районе г. Красноярска по адресу: г. Красноярск, ул. Красной Армии 19, тел. 8(391) 221-34-26, email: [school32.krsk@mail.ru](mailto:school32.krsk@mail.ru), официальный сайт: <http://school32-krsk.ru/>

Учредителем МАОУ СШ № 32 является администрация города Красноярска. Адрес Учредителя: 660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, д. 93.

МАОУ СШ № 32 осуществляет образовательную деятельность на основании:

лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых (№ 7994-л от 06.05.2015 г.);

свидетельства о государственной аккредитации по уровням образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (№4258 от 27.04.2015 г.);

Устава МАОУ СШ № 32, утверждённого приказом главного управления образованием администрации города Красноярска от 16.03.2015 № 161/п.

Самообследование МАОУ СШ № 32 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования МАОУ СШ № 32 являются анализ деятельности образовательной организации по

основным направлениям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 32 регламентируется действующим законодательством, Уставом школы, её локальными актами.

МАОУ СШ № 32 осуществляет образовательную деятельность по следующим видам и уровнями образования:

Общее образование:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей

### Общая численность обучающихся и количество классов

Классы	2015 – 2016 уч. год			2016 – 2017 уч. год			2017 – 2018 уч. год			На начало 2018-2019 уч. года		
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
<b>Начальное общее образование</b>												
1 кл.	4	84	21	4	110	27,5	4	87	21,8	5	132	26,4
2 кл.	4	93	23,3	4	84	21,0	4	110	27,5	4	94	23,5
3 кл.	3	70	23,3	4	92	23,0	3	87	29,0	4	107	26,8
4 кл.	3	78	26	3	70	23,3	3	87	29,0	3	91	30,3
<b>Итого 1-4 кл.</b>	<b>14</b>	<b>325</b>	<b>23,2</b>	<b>15</b>	<b>356</b>	<b>23,7</b>	<b>14</b>	<b>371</b>	<b>26,5</b>	<b>16</b>	<b>424</b>	<b>26,5</b>

<b>Основное общее образование</b>												
5 кл.	3	75	25,0	3	69	23,0	2	55	27,5	3	83	27,7
6 кл.	3	72	24,0	3	80	26,7	3	71	23,7	2	51	25,5
7 кл.	3	79	26,3	3	74	24,7	3	71	23,7	2	48	24,0
8 кл.	3	70	23,3	3	78	26,0	3	72	24	3	71	23,7
9 кл.	2	51	25,5	3	74	24,7	3	73	24,3	3	72	24,7
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>14</b>	<b>347</b>	<b>24,8</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>25,0</b>	<b>14</b>	<b>342</b>	<b>24,4</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>25</b>
<b>Среднее общее образование</b>												
10 кл.	1	29	29,0	1	27	27,0	2	33	16,5	1	35	35,0
11 кл.	2	38	19,0	1	31	31,0	1	26	26	1	30	30,0
<b>Итого 10-11 кл.</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>22,3</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>19,7</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>32,5</b>
<b>Итого 1-11 кл.</b>	<b>31</b>	<b>739</b>	<b>23,8</b>	<b>32</b>	<b>789</b>	<b>24,7</b>	<b>31</b>	<b>772</b>	<b>24,9</b>	<b>31</b>	<b>814</b>	<b>26,3</b>

Анализ численности обучающихся и анализ данных о движении обучающихся позволяет сделать вывод о стабильном увеличении количества обучающихся. Наибольшее увеличение численности обучающихся наблюдается в начальных классах.

По данным государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов получили аттестаты за курс среднего общего образования. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по всем учебным предметам.

На ближайшие годы качество образовательных результатов становится приоритетным направлением деятельности школы.

В течение 2018 года в МАОУ СШ № 32 обучалось 46-58 школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Для них были разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей следующих категорий: слабовидящие, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата и иными ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены коррекционно-развивающей работой Службы сопровождения, в которую входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Благодаря слаженной работе узких специалистов, учителей начальных классов и родителей имеются обучающиеся, которые показывают положительную динамику развития на коррекционных занятиях и успешно усваивают образовательную программу в полном объеме. Таким детям рекомендуется прохождения ТПМПК для определения дальнейшей программы обучения.

ТПМПК школы выступает координатором деятельности всех специалистов школы и обеспечивает эффективное социальное взаимодействие с партнерскими организациями по осуществлению индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

С сентября 2018 года реализует инновационный образовательный проект «Ресурсный класс», направленный на формирование и апробацию инклюзивной модели обучения детей с РАС в общеобразовательной организации («массовой школе»).

Данный проект в системе охватывает все направления создания и обеспечения специальных образовательных условий для детей с РАС с целью реализовать права этих детей на образование и жизнь в обществе, гарантированные законом.

Суть проекта заключается в постепенном включении детей с особенностями развития в обычную школу.

Прежде всего, ресурсный класс – это специально оборудованный школьный кабинет, в котором есть необходимые учебные пособия и материалы, а также обособленная зона для сенсорной разгрузки и отдыха детей в перерывах между уроками.

В ресурсном классе занимаются дети с особенностями развития, которые еще не готовы учиться наравне со своими сверстниками. Ученики ресурсного класса работают по индивидуально адаптированным программам. «Включение» в обычный класс происходит для каждого ребенка в индивидуальном режиме, и по срокам, и по продолжительности пребывания в нем, и по выбору уроков, на которые ребенок будет ходить. Это происходит только тогда, когда ребенок способен присутствовать на уроке, не нарушая его хода и нормального образовательного процесса.

Перед началом работы в ресурсном классе они прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра 108 часов на базе ККИПК РО. В команду специалистов ресурсного класса также входят психолог, логопед, дефектолог.

Вывод: у детей с РАС, участвующих в проекте, отмечается значительное повышение уровня коммуникативных способностей и социальных навыков. Ученики ресурсного класса стали посещать некоторые уроки в регулярных классах вместе со своими нормативно развивающимися сверстниками.

Специалистами проекта накоплен ценнейший опыт по организации специальных образовательных условий для детей с РАС, по работе в инклюзивной среде общеобразовательного учреждения. Опыт уже начал транслироваться и, вызывая огромный интерес, получает высокую оценку у представителей профессионального и родительского сообщества.

В настоящее время существует большой родительский запрос на открытие подобных классов в других школах.

Воспитательная деятельность МАОУ СШ № 32 строится с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, классные руководители, тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В ближайшие годы перед школой стоят задачи в области воспитания:

- воспитание нравственности, а также других ценных личностных свойств;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к людям, терпимости умения жить в коллективе;
- воспитание воли, мужества, самостоятельности, стремления к преодолению трудности и других ценных качеств ребенка;
- формирование самосознания и самовоспитания;
- гармоничное развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
- овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
- формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;
- развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;

-обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.

-совершенствование активно работающей системы ученического самоуправления;

-развитие познавательных интересов, потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;

-воспитание потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.

-воспитание у школьников стремления к самообразованию;

-воспитание потребности к творчеству, так как именно творческое созидание наряду с потребностью к познанию служит основой развития личности и способствует развитию ее духовности;

-поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

Содержанием дополнительного образования является образовательная деятельность по программам технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической, культурологической и военно-патриотической направленности. Также у учащихся школы есть возможность изучать специальные модульные циклы дисциплин, не предусмотренных учебным планом. Общее количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе составляет 595 человек (73,6%).

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования представлено деятельностью спортивных секций: легкая атлетика (7-15 лет) – 56 человек, волейбол (11-15 лет) – 63 человека, баскетбол (8-11 лет) – 66 человек, гимнастика (7-11 лет) – 20 человек.

Художественное направление в школе представлено театральной студией «Пуговки» (11-16 лет) – 73 человека, театральной студией «Лучик» (7-10 лет) – 24 человека, изостудией (7-12 лет)- 15 человек, хореографией (7-8 лет)-73 человека.

Социально-педагогическое направление дополнительного образования представлено в школе деятельностью шахматного клуба (7-11 лет), интеллектуального клуба «Эврика» (8-10 лет) – 72 человека, объединение «Юные инспектора дорожного движения «Знатоки дорожных правил» (7-9 лет) – 35 детей, английским языком для младших и старших школьников «Мир без границ» (7-15 лет)- 83 человека, кружками «Занимательная грамматика», «Скорочтение» (8-11 лет) – 28 человек.

Культурологическое направление представлено деятельностью школьного радио «32.FM» (12-16) – 71 ребенок.

Военно-патриотическое направление: клуб «Отчизны верные сыны» (12-17 лет) – 52 человека.

Техническое направление дополнительного образования представлено работой кружков по легоконструированию и робототехнике (7-15 лет) – 84 человека, ТИКО-конструированию (7-11 лет) – 10 человек.

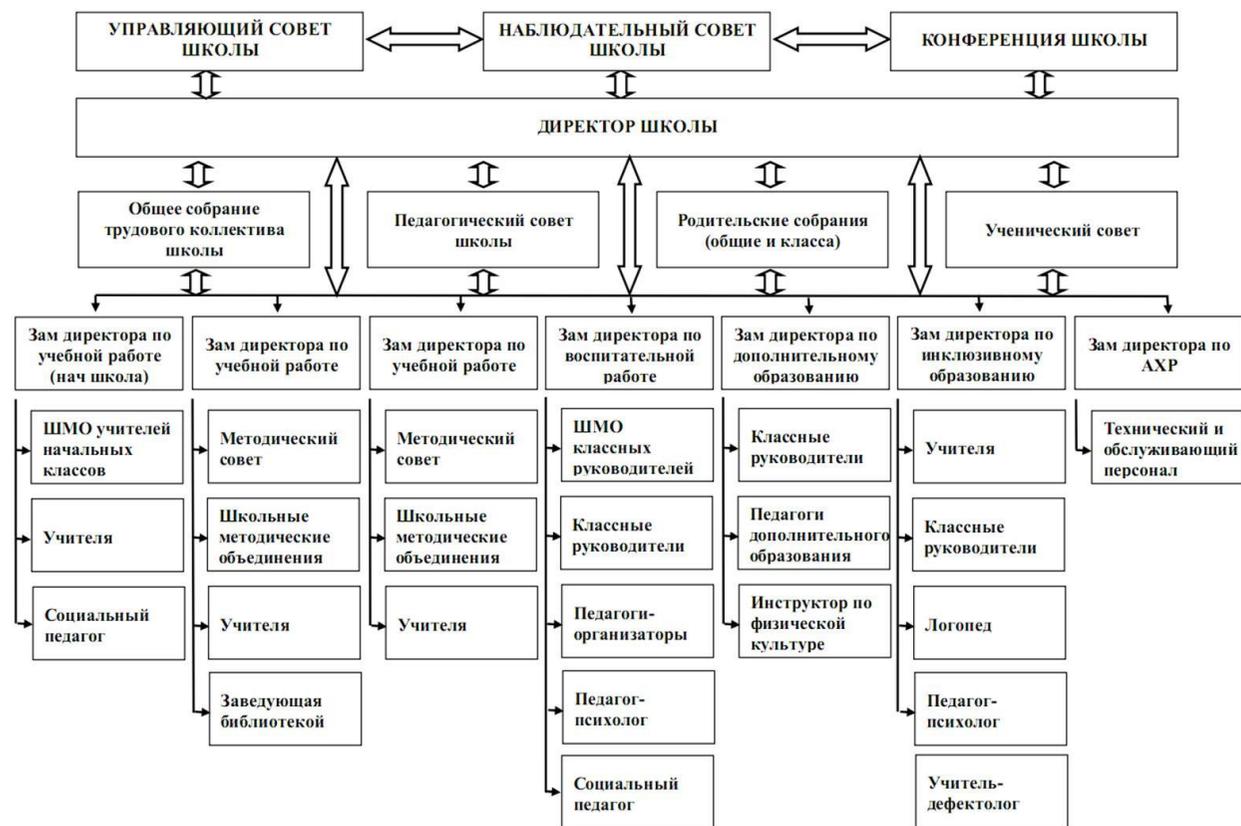
Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занятых дополнительным образованием: 8 (техническое направление), 1 (естественнонаучное), 2 (военно-патриотическое), 17 (социально-педагогическое), 14 (в области физической культуры и спорта); дети-инвалиды: 2 (социально-педагогическое) и 1 (художественное).

Численность педагогических работников, работающих по программам дополнительного образования: 22, из них 7 педагогов дополнительного образования.

В ближайшие годы перед школой стоят задачи, такие как: расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг в школе, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся и их родителей и с 2019 года начать переход на индивидуальные тарифы.

### **3. Оценка системы управления организации**

МАОУ СШ № 32 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления МАОУ СШ № 32 представлены в схеме.



Общее руководство МАОУ СШ № 32 осуществляет директор школы, назначаемый учредителем и действующий на основании Устава школы.

Деятельность и компетенция органов управления МАОУ СШ № 32 регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами школы (положениями).

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы деятельности учреждения, обеспечения образовательного процесса, урегулирования трудовых отношений.

Управляющий Совет и общешкольное родительское собрание позволяют включить в управление школой общественность, в том числе родительскую общественность. В компетенцию данных представительных органов входит решение вопросов организации образовательного процесса, улучшения условий осуществления учебно-воспитательной деятельности школы. Особое внимание родительской общественности в текущем учебном году было направлено на обеспечение качественного

горячего питания школьников.

Основное направление деятельности педагогического совета школы в текущем учебном году было направлено на выстраивание системы оценки качества образовательного процесса в школе, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе осуществляется в ситуации поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС). Так на сегодняшний день ФГОС реализуется во всех классах начальной школы и 5-8-х классах основной школы.

#### Результаты успеваемости в 2017-2018 учебном году (на конец учебного года)

Показатели	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Всего учащихся на уровне	371		342		59	
Число учащихся, аттестованных отметкой по пятибалльной системе на конец года	280		342		59	
Число отличников	24	9%	17	5%	1	2%
Число ударников	154	55%	102	30%	14	24%
Переведены условно	0	0	14	4%	2	3,4%

Оставлены на повторное обучение	2	0,3%	0	0%	0	0%
---------------------------------	---	------	---	----	---	----

Успеваемость по школе – 97,7%. Качество – 40,41%.

Наблюдается повышение качества освоения обучающимися основных образовательных программ.

#### Итоги государственной итоговой аттестации

Показатель	9 класс	11 класс
Всего выпускников	70	26
Допущены к ГИА	70	26
Количество выпускников текущего года, получившие аттестаты	70	26
из них с отличием	5	1
По результатам ГИА не набрали минимального балла по русскому языку	0	0
По результатам ГИА не набрали минимального балла по математике	0	0
– базовый уровень		
– профильный уровень		

#### Результаты итоговых контрольных работ (проект - %)

#### Результаты итоговых контрольных работ (проект - %)

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Регулятивные действия	Коммуникативные действия
4Б	40,74%	37,04%	22,00%	67,41%	75,93%
4В	24,00%	64,00%	12,00%	69,60%	70,00%
4Г	32,14%	60,71%	7,14%	65,36%	70,09%

#### Результаты итоговых контрольных работ (читательская грамотность - %)

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
4Б	24,14%	72,41%	77,24%	58,31%	61,38%
4В	19,23%	76,92%	70,77%	53,15%	56,15%
4Г	13,79%	75,86%	80,00%	79,22%	50,34%

В 2017-2018 учебном году учащиеся 5-х, 6-х, 11-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по предметам: 5-екл. – русский язык, математика, история, биология; 6-е кл. – русский язык, математика, география, биология, история; 11 кл. – физика, химия, география, биология, история.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Важно не только фиксировать результаты учащихся, полученные в рамках итоговых экзаменов в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ЕГЭ-11), но и промежуточные результаты процесса обучения и их динамику.

Цель ВПР - получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Результаты ВПР в 2017-2018 учебном году

5-е классы

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
	% учащихся от общего числа учащихся			
Русский язык	39,2%	33,3%	19,6%	15,4%
Математика	18%	34%	42%	6%
История	5,5%	23,6%	50,9%	20%
Биология	9,3%	29,6%	55,6%	5,6%

6-е классы

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
	% учащихся от общего числа учащихся			
Русский язык	24,2%	45,5%	27,3%	3%
Математика	23,1%	60%	13,8%	3,1%
География	2,9%	23,5%	67,6%	5,9%
Биология	3,2%	52,4%	44,4%	0%
История	17,2%	46,9%	29,7%	6,2%

11-е классы:

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
	% учащихся от общего числа учащихся			
Биология	8%	48%	36%	8%
История	0%	16%	52%	32%
География	0%	4,3%	91,3%	4,3%
Физика	0%	30,4%	69,6%	0%
Химия	8,3%	20,8%	45,8%	25%

Результаты всероссийских проверочных работ и краевых контрольных работ в 4-х классах в 2018 году.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2018 году.

Учебный предмет	% учащихся, выполнивших работу на «5»	% учащихся, выполнивших работу на «4»	% учащихся, выполнивших работу на «3»	% учащихся, выполнивших работу на «2»
Русский язык	6,2	43,8	32,5	17,5
Математика	49,4	27,8	20,3	2,5
Окружающий мир	19,5	61,0	19,5	0,0

Результаты основного государственного экзамена в 2018 году.

Учебный предмет	Средний балл по городу	Средний балл по образовательной организации
Русский язык	3,71	3,64
Математика	3,91	3,87
Информатика и ИКТ	3,78	3,91
Иностранный язык (английский)	4,23	4,0
Физика	3,7	3,71
Химия	4,13	4,22

Биология	3,86	3,95
История	3,54	3,0
Обществознание	3,61	3,7
География	3,67	3,96
Литература	3,68	3,0

Результаты единого государственного экзамена в 2018 году.

Учебный предмет	Средний балл по городу	Средний балл по образовательной организации
Русский язык	71,59	72,0
Математика (базовый уровень)	4,40	4,11
Математика (профильный уровень)	51,62	51,0
Иностранный язык (английский)	69,41	92,0
Информатика и ИКТ	59,33	70,0
Физика	54,94	52,0
Химия	60,28	67,0
Биология	54,06	59,0
История	56,26	52,0
Обществознание	56,47	60,0
География	-	-
Литература	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ, результатов государственной итоговой аттестации определил ряд направлений работы школы в следующем учебном году по содержанию и качеству подготовки обучающихся:

- совершенствование преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, корректировка образовательной деятельности;
- определение контингента учителей, нуждающихся в повышении квалификации;
- повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне достижений обучающихся;

– формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

будет продолжена работы по выстраиванию системы школьной оценки качества образования таким образом, чтобы она позволяла своевременно выявлять группы риска и строить работу по профилактике неуспешности в обучении, своевременно принимать меры по преодолению неуспешности школьников в учебной деятельности.

Повышение квалификации педагогов необходимо ориентировать на освоение новых образовательных технологий работы в условиях реализации ФГОС.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Все классы обучаются в первую смену.

Начало занятий в 8.20.

Продолжительность учебной недели составляет для 1-х, 2-8 классов – пятидневная учебная неделя, для 9-11 классов – шестидневная учебная неделя.

Каникулярное время в течение учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет 30 календарных дней, для учащихся первых классов каникулярное время включает в себя дополнительные каникулы и составляет 37 календарных дней.

Для обучающихся начальной школы организована деятельность групп продленного дня: с 12.00 – 18.00.

Учебные занятия в школе осуществляются согласно расписанию, составленного в соответствии с требованиями санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму обучения, для 2-11 классов составляет 45 минут.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификационной категории. В течение учебного года осуществлялось взаимозамещение педагогических кадров, что позволило обеспечить выполнение практической и теоретической частей учебных планов.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

В большинстве своём выпускники старшей школы ориентированы на получение высшего образования. Выбор выпускников профиля обучения и дальнейшего образования совпадают до 95 %.

2015 – 2016 учебный год:

<b>Выбор экзаменов ЕГЭ</b>	<b>Дальнейшее обучение в вузе</b>
Физика – 8 Информатика - 2	Технические специальности - 8 чел
Биология – 5 Химия – 4 чел.	Медакадемия – 3 чел. СФУ биология – 2 чел. СФУ химия – 1 чел.
Обществознание – 17 История – 8 География – 6	Менеджмент – 11 чел. Юридический институт – 1 чел. Общественное питание – 2 чел.

2016 – 2017 учебный год

<b>Выбор экзаменов ЕГЭ</b>	<b>Дальнейшее обучение в вузе</b>
Физика – 9 Информатика - 1	Технические специальности - 8 чел.
Биология – 9 Химия – 6 чел.	Медакадемия – 4 чел. Педагогический университет биология – 1 чел. СФУ химия – 3 чел.
Обществознание – 15 История – 5	Менеджмент – 8 чел. Юридический институт – 4 чел. Педагогический университет история – 2 чел.

2017 – 2018 учебный год

<b>Выбор экзаменов ЕГЭ</b>	<b>Дальнейшее обучение в вузе</b>
Физика – 4	СибГУ им. М.Ф Решетнева, Информационная безопасность

Информатика - 2	телекоммуникационных систем- 1 чел.; СФУ, программная инженерия – 1 чел. СФУ, нефтегазовое дело – 1 чел. СибГУ им. М.Ф Решетнева, технология машиностроения – 1 чел. СибГУ им. М.Ф Решетнева, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – 1 чел
Биология – 8 Химия – 6 чел.	Медицинский университет - 4 чел. СФУ химия – 1 чел. КФУ – 1 чел. СФУ, физическая культура – 1 чел.
Обществознание – 15 История – 7	Менеджмент – 1чел. СФУ, юриспруденция – 1 чел. Педагогический университет история – 1 чел. КрасГАУ, юриспруденция – 1 чел; КГПУ им. В.П. Астафьева, психология – 1 чел; СФУ, гостиничное дело – 1 чел.
Иностранный язык (английский)	КГПУ им. В.П. Астафьева, лингвистика – 1 чел.

В 2017 – 2018 учебном году из 26 выпускников 28 человек поступили в образовательные организации высшего профессионального образования, 1 чел. – в образовательную организацию среднего профессионального образования.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательную деятельность МАОУ СШ № 32 обеспечивают 78 человек из числа руководящих и педагогических работников.

Педагогическое профессиональное образование имеют 100% педагогических работников, из них 99 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 36 (46,1%) педагогических работника: из них 15 (19,2%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 (26,9%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности из числа педагогических и руководящих работников школы прошел 1 педагог (1,3%).

Повышение квалификации в 2018 году прошли 23 (29,5%) человек из числа педагогических и руководящих кадров.

Следует отметить, что в последние годы наметилась тенденция омоложения кадрового потенциала школы. Так, 31 (39,7%) педагог в возрасте до 30 лет, 19 (24,3%) человек - молодые специалисты.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях и семинарах.

<b>ФИО</b>	<b>мероприятие</b>	<b>уровень</b>
Фадейкин А.Ю. Ярв В.В. Карымова Т.В.	Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	участник участник лауреат
Федянова Н.И.	Городская методическая неделя «Учитель в начале пути»	участие
Карымова Т.В. Токарев М.А.	I Турнир V молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья	участники
Бабкина А.С. Шашкина С.М.	V Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития»	выступление участие
Дубкова Е.Н.	XI городская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Использование приемов технологии критического мышления при работе в группах»	участие

Малыхина С.С.	День математики «Образовательные результаты и технологии в обучении математике: что меняем в школе?» V Красноярского Педагогического марафона	
---------------	---	--

Вывод: количество педагогов школы принимавших участие в конкурсах, конференциях и семинарах в 2018 учебном году повысилось на 3 %. 24 % педагогов активно принимали участие во внешкольных мероприятиях различного уровня.

В ближайшие годы школа планирует повышение квалификации и дальнейшее проектирование деятельности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

### **8. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Школьная библиотека является одним из ключевых подразделений, принимающим активное участие в образовательном процессе МАОУ СШ № 32. Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебной литературы. На 01.09. 2018г. объем библиотечного фонда составляет 31285 экземпляров, из них 14638 – школьные учебники, 16647 экземпляров - художественная литература. Ежегодно осуществляется обновление библиотечного фонда за счет средств краевого бюджета, участия в грантовых проектах. Обеспеченность учебниками предметов федерального компонента учебного плана МАОУ СШ № 32 в 2017-2018 учебном году составила 100%. С этой целью была проведена серьезная работа по приобретению учебников, во временное пользование из муниципального и краевого обменного фонда.

Школьный двор оснащен современным спортивным комплексом включающий в себя: футбольную площадку, беговую дорожку, баскетбольную площадку, комплекс ГТО, детско-спортивную площадку.

В последние годы материально – техническая база школы существенно обновлена. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными комплексами в соответствии с требованиями ФГОС. Автоматизированными рабочими местами педагогов обеспечены 29 (80,5%) кабинетов, интерактивными комплексами и проекторами обеспечено 27 (75%) кабинетов.

В ближайшие годы перед школой стоит задача обеспечения качественных инфраструктурных условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ № 32 функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2017 – 2018 учебном году особое внимание было уделено формированию самой системы оценки качества образования в учреждении, формированию её нормативно-правовой и организационно-методической деятельности.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МАОУ СШ № 32 являются:

качество образовательных результатов;

качество реализации образовательного процесса;

качество реализации воспитательной работы;

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметные результаты обучающихся на всех ступенях обучения стали одним из основных объектов административного контроля школы. Пристальное внимание было уделено организации текущего контроля успеваемости, а так же организации и проведению промежуточной аттестации школьников.

Следует отметить, что необходимо обратить особое внимание на эффективность организации образовательного процесса в рамках учебных занятий.

Качество и в полном объеме реализация учебных планов и рабочих программ способны обеспечить качество реализации образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году педагогами школы были составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы были составлены в соответствии с Положением о рабочей программе, утвержденной приказом директорам МАОУ СШ № 32, на основе примерных и авторских программ, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации. Однако, при разработке рабочей программы не учитывались особенности классов, на которых данная программа реализовывалась. В связи с этим при планировании образовательной деятельности не в системе уделялось внимание учету психологических и возрастных особенностей как в целом детского коллектива определенного класса, так и отдельным ученикам, имеющим иные образовательные потребности.

**Показатели деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312/ 40,41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,11/51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3,85%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	405/ 52,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/ 9,97%
1.19.1	Регионального уровня	10 / 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	4 / 0,05%
1.19.3	Международного уровня	2 / 0,025%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/ 10,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/ 99 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/ 97,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 1,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15/19,2%
1.29.2	Первая	21/26,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/10,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 14,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 14,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,4

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2

Директор МАОУ СШ № 32



/Т.В.Руднева/