



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32»
660021 г. Красноярск, ул. Красной Армии, 19 т. 234-79-66
эл. почта: school32.krsk@mail.ru, <http://school32-krsk.ru/>
ИНН/КПП 2460042860/246001001



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOU CШ №32
Руднева Т.В.
22 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«Средняя школа №32»
за 2020 год**

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
5. Оценка организации учебного процесса.....	15
6. Оценка востребованности выпускников.....	16
7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	19
8. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	21
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22
10. Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32», подлежащие самообследованию.....	23

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32» (сокращенное название МАОУ СШ № 32) расположено в Железнодорожном районе г. Красноярск по адресу: г. Красноярск, ул. Красной Армии 19, тел. 8(391) 221-34-26, email: school32.krsk@mail.ru, официальный сайт: <http://school32-krsk.ru/>

Учредителем МАОУ СШ № 32 является администрация города Красноярск. Адрес Учредителя: 660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, д. 93.

МАОУ СШ № 32 осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых (№ 7994-л от 06.05.2015 г.);

- свидетельства о государственной аккредитации по уровням образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (№4258 от 27.04.2015 г.);

- Устава МАОУ СШ № 32, утверждённого приказом главного управления образованием администрации города Красноярск от 16.03.2015 № 161/п.

Самообследование МАОУ СШ № 32 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования МАОУ СШ № 32 являются анализ деятельности образовательной организации по основным направлениям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 32 регламентируется действующим законодательством, Уставом школы, её локальными актами.

МАОУ СШ № 32 осуществляет образовательную деятельность по следующим видам и уровнями образования:

Общее образование:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей

Общая численность обучающихся и количество классов

Классы	2017 – 2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			на апрель 2020-2021 уч. года		
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость
1 кл.	4	87	21,8	5	132	26,4	4	104	26	4	112	28
2 кл.	4	110	27,5	4	94	23,5	5	125	25	4	101	25,2
3 кл.	3	87	29,0	4	107	26,8	4	97	24,3	5	121	24,2
4 кл.	3	87	29,0	3	91	30,3	4	109	27,3	4	102	25,5
Итого 1-4 кл.	14	371	26,5	16	424	26,5	17	435	25,6	17	436	25,6
5 кл.	2	55	27,5	3	83	27,7	3	92	30,7	4	104	26
6 кл.	3	71	23,7	2	51	25,5	3	83	27,7	3	92	30,6
7 кл.	3	71	23,7	2	48	24,0	2	58	29,0	3	75	25
8 кл.	3	72	24	3	71	23,7	2	46	23,0	2	62	31
9 кл.	3	73	24,3	3	72	24,7	3	67	22,3	2	47	23,5
Итого 5-9 кл.	14	342	24,4	13	325	25	13	346	26,6	14	380	27,1
10 кл.	2	33	16,5	1	35	35,0	2	56	28,0	2	41	20,5
11 кл.	1	26	26	1	30	30,0	1	37	37,0	2	52	26
Итого 10-11 кл.	3	59	19,7	2	65	32,5	3	93	31,0	4	93	23,2
Итого 1-11 кл.	31	772	24,9	31	814	26,3	33	874	26,5	35	909	25,9

Анализ численности обучающихся и анализ данных о движении обучающихся позволяет сделать вывод о стабильном увеличении количества обучающихся школы.

По данным государственной итоговой аттестации 29 из 28 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании; 71 из 72 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по всем учебным предметам.

На ближайшие годы качество образовательных результатов является приоритетным направлением деятельности школы.

В течение 2018-2019 года в МАОУ СШ № 32 обучалось 56 школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Для них были разработаны и реализованы адаптированные общеобразовательные программы для детей следующих категорий: слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с иными ограниченными возможностями здоровья, с расстройством аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями.

Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены коррекционно-развивающей работой Службы сопровождения, в которую входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Благодаря слаженной работе узких специалистов, учителей начальных классов и родителей имеются обучающиеся, которые показывают положительную динамику развития на коррекционных занятиях и успешно осваивают образовательную программу в полном объеме. Таким детям рекомендуется прохождения ТППК для определения дальнейшей программы обучения.

ППК школы выступает координатором деятельности всех специалистов школы и обеспечивает эффективное социальное взаимодействие с партнерскими организациями по осуществлению индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

С сентября 2018 года реализуется инновационный образовательный проект «Ресурсный класс», направленный на формирование и апробацию инклюзивной модели обучения детей с РАС в общеобразовательной организации («массовой школе»).

Данный проект в системе охватывает все направления создания и обеспечения специальных образовательных условий для детей с РАС с целью реализовать права этих детей на образование и жизнь в обществе, гарантированные законом.

Суть проекта заключается в постепенном включении детей с особенностями развития в обычную школу.

Прежде всего, ресурсный класс – это специально оборудованный школьный кабинет, в котором есть необходимые учебные пособия и материалы, а также обособленная зона для сенсорной разгрузки и отдыха детей в перерывах между уроками.

В ресурсном классе занимаются дети с особенностями развития, которые еще не готовы учиться наравне со своими сверстниками. Ученики ресурсного класса

работают по индивидуально адаптированным программам. «Включение» в обычный класс происходит для каждого ребенка в индивидуальном режиме, и по срокам, и по продолжительности пребывания в нем, и по выбору уроков, на которые ребенок будет ходить. Это происходит только тогда, когда ребенок способен присутствовать на уроке, не нарушая его хода и нормального образовательного процесса.

Перед началом работы в ресурсном классе они прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра 108 часов на базе ККИПК РО. В команду специалистов ресурсного класса также входят психолог, логопед, дефектолог.

Вывод: у детей с РАС, участвующих в проекте, отмечается значительное повышение уровня коммуникативных способностей и социальных навыков. Ученики ресурсного класса стали посещать некоторые уроки в регулярных классах вместе со своими нормативно развивающимися сверстниками.

Специалистами проекта накоплен ценнейший опыт по организации специальных образовательных условий для детей с РАС, по работе в инклюзивной среде общеобразовательного учреждения. Опыт уже начал транслироваться и, вызывая огромный интерес, получает высокую оценку у представителей профессионального и родительского сообщества.

В настоящее время существует большой родительский запрос на открытие подобных классов в других школах.

Воспитательная деятельность МАОУ СШ № 32 строится с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, классные руководители, тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В ближайшие годы перед школой стоят задачи в области воспитания:

- воспитание нравственности, а также других ценных личностных свойств;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к людям, терпимости умения жить в коллективе;
- воспитание воли, мужества, самостоятельности, стремления к преодолению трудности и других ценных качеств ребенка;
- формирование самосознания и самовоспитания;
- гармоническое развитие личности, ее нравственных, интеллектуальных и волевых сфер на основе ее природных и социальных возможностей и с учетом требований общества;
- овладение общечеловеческими нравственными ценностями, гуманистическим опытом Отечества, призванными служить прочным фундаментом всего духовного мира личности;
- формирование активной гражданской позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам, свободам и обязанностям личности;

- развитие активности в решении трудовых, практических задач, творческого отношения к выполнению своих производственных обязанностей;
- обеспечение высокого уровня общения, взаимоотношений в коллективе на основе сложившихся социально значимых коллективных норм.
- совершенствование активно работающей системы ученического самоуправления;
- развитие познавательных интересов, потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.
- воспитание у школьников стремления к самообразованию;
- воспитание потребности к творчеству, так как именно творческое созидание наряду с потребностью к познанию служит основой развития личности и способствует развитию ее духовности;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

Содержанием дополнительного образования является образовательная деятельность по программам технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, культурологической и военно-патриотической направленности. Также у учащихся школы есть возможность изучать специальные модульные циклы дисциплин, не предусмотренных учебным планом. Общее количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе составляет 758 человека (82%).

Физкультурно-спортивное направление (304 человека) дополнительного образования представлено деятельностью спортивных секций: легкая атлетика (7-15 лет) – 66 человек, волейбол (11-15 лет) – 66 человека, подвижные игры, баскетбол (8-11 лет) – 24 человек, калейдоскоп движений (7-10 лет) – 24 человека. Художественное направление в школе представлено театральной студией «Пуговки» (11-16 лет) – 55 человек, театральной студией «Лучик» (7-10 лет) – 44 человека, изостудией (7-12 лет) – 45 человек, литературно – творческий клубом «Английский театр» (11-15 лет) – 30 человек, кружками «Оригами» и «Бисероплетение» (7-12 лет) – 10 человек, хореография – 27 человек.

Социально-педагогическое направление дополнительного образования представлено в школе деятельностью шахматного клуба (7-11 лет) – 32 человека, интеллектуального клуба «Эврика» (11-15 лет) – 36 человек, объединение «Юные инспектора дорожного движения «Знатоки дорожных правил» (7-10 лет) – 36 детей, английским и немецким языками для младших и старших школьников «Мир без границ» (7-15 лет) – 85 человек, кружками «Скорочтение» (8-11 лет) – 16 человек, «За страницами учебника» (12-15 лет) – 33 человека.

Культурологическое направление представлено деятельностью школьного радио «32.FM» – 36 человек и школьного телевидения (12-16) – 45 человек. Журналистика – 36 человек.

Военно-патриотическое направление: клубом «Патриот» (14-18 лет) – 54 человека.

Техническое направление дополнительного образования представлено работой кружков по легоконструированию (7-11 лет) – 10 человек, ТИКО-конструированию (7-11 лет) – 30 человек.

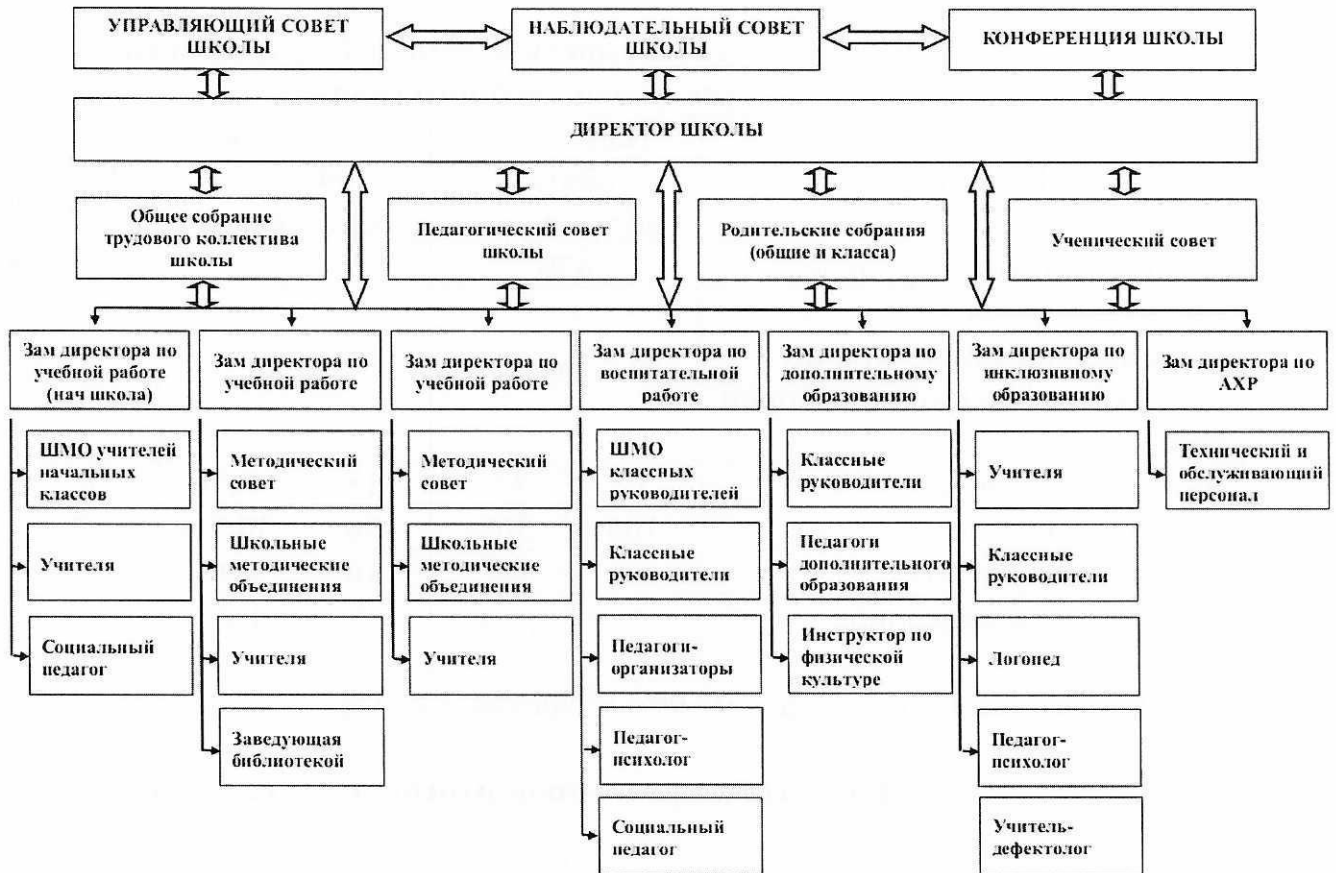
Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занятых дополнительным образованием: 4 (техническое направление), 5 (социально-педагогическое), 5 (художественное), 11 (в области физической культуры и спорта). Численность педагогических работников, работающих по программам дополнительного образования: 25, из них 15 педагогов дополнительного образования.

В 2020 году были защищены индивидуальные тарифы для оказания платных образовательных услуг.

В ближайшие годы перед школой стоят задачи, такие как: расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг в школе, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся и их родителей.

3. Оценка системы управления организации

МАОУ СШ № 32 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления МАОУ СШ № 32 представлены в схеме.



Общее руководство МАОУ СШ № 32 осуществляет директор школы, назначаемый учредителем и действующий на основании Устава школы.

Деятельность и компетенция органов управления МАОУ СШ № 32 регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами школы (положениями).

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы деятельности учреждения, обеспечения образовательного процесса, урегулирования трудовых отношений.

Управляющий Совет и общешкольное родительское собрание позволяют включить в управление школой общественность, в том числе родительскую общественность. В компетенцию данных представительных органов входит решение вопросов организации образовательного процесса, улучшения условий осуществления учебно-воспитательной деятельности школы.

Основное направление деятельности педагогического совета школы в текущем учебном году было направлено на изменение урока как основного структурного элемента организации учебного процесса с приоритетом на применение групповых/коллективных методов и приемов организации деятельности обучающихся.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе осуществляется в ситуации поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС). Так на сегодняшний день ФГОС реализуется в 1-9 классах школы.

Результаты успеваемости в 2018-2019 учебном году (на конец учебного года)

Показатели	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего учащихся на уровне	420		325		66	
Число учащихся, аттестованных отметкой по пятибалльной системе на конец года	295		325		66	
Число отличников	17	6%	18	5,5%	1	1,5%
Число ударников	164	56%	98	30,2%	19	28,8%
Переведены условно	0	0	16	4,9%	1	1,5%
Оставлены на повторное обучение	1	0,3%	4	1,2%	0	0%

Успеваемость по школе – 97,9%. Качество – 39,1%.

Итоги государственной итоговой аттестации

Показатель	9 класс	11 класс
Всего выпускников	72	29
Допущены к ГИА	72	29
Количество выпускников текущего года, получившие аттестаты	71	28
из них с отличием	4	1
По результатам ГИА не набрали минимального балла по русскому языку	1	0
По результатам ГИА не набрали минимального балла по математике	0	1
– базовый уровень		
– профильный уровень		

Результаты итоговых контрольных работ (проект - %)

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Регулятивные действия	Коммуникативные действия
4А	60%	40%	0,00%	78,40%	94%

4Б	65,38%	30,77%	3,85%	73,08%	85,58%
4В	42,86%	50%	7,14%	70,36%	76,79%

Результаты итоговых контрольных работ (читательская грамотность - %)

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
4А	28,57%	60,71%	69,64%	58,10%	59,52%
4Б	19,23%	61,54%	65,38%	54,87%	50,00%
4В	8,00%	84,00%	72,67%	49,87%	57,33%

В 2018-2019 учебном году учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по предметам: 5-екл. – русский язык, математика, история, биология; 6-е кл. – русский язык, математика, география, биология, история; 7 классы – русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика; 11 кл. – физика, химия, география, биология, история.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Важно не только фиксировать результаты учащихся, полученные в рамках итоговых экзаменов в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ЕГЭ-11), но и промежуточные результаты процесса обучения и их динамику.

Цель ВПР - получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Результаты ВПР в 2018-2019 учебном году

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2018 году

Учебный предмет	% учащихся, выполнивших работу на «5»	% учащихся, выполнивших работу на «4»	% учащихся, выполнивших работу на «3»	% учащихся, выполнивших работу на «2»
Русский язык	3,8	40	42,5	13,8
Математика	25,9	54,3	14,8	4,9
Окружающий мир	11,4	68,4	20,3	0,0

5-е классы:

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
	% учащихся от общего числа учащихся			
Русский язык	19,2%	43,3%	29,6%	15,4%
Математика	13%	36%	45%	6%
История	5,5%	23,6%	50,9%	20%
Биология	9,3%	29,6%	55,6%	5,6%

6-е классы:

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
	% учащихся от общего числа учащихся			
Русский язык	20,2%	47,5%	29,3%	3%
Математика	20,1%	60%	16,8%	3,1%
География	2,9%	23,5%	67,6%	5,9%
Биология	3,2%	52,4%	44,4%	0%
История	17,2%	46,9%	29,7%	6,2%

7-е классы:

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
	% учащихся от общего числа учащихся			
Русский язык	15,2%	49,5%	31,3%	3%
Английский язык	14,3%	34,2%	46,1%	5,4%
Математика	15,1%	60%	21,7%	3,2%
История	16,2%	47,8%	29,8%	6,2%
Обществознание	13,4%	28,7%	50,7%	7,2%
География	2,9%	28,5%	62,8%	5,7%
Биология	3,2%	52,1%	44,7%	0%
Физика	8,4%	47,3%	35,9%	8,4%

11-е классы:

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
	% учащихся от общего числа учащихся			
Биология	8%	48%	36%	8%
История	0%	16%	52%	32%
География	0%	4,3%	91,3%	4,3%
Физика	0%	30,4%	69,6%	0%
Химия	8,3%	20,8%	45,8%	25%

Результаты основного государственного экзамена в 2019 году

Учебный предмет	Средний балл по городу	Средний балл по образовательной
-----------------	------------------------	---------------------------------

		организации
Русский язык	3,85	3,56
Математика	3,91	3,77
Информатика	3,78	3,78
Иностранный язык (английский)	4,34	4,0
Физика	3,65	3,2
Химия	4,1	4,0
Биология	3,52	3,59
История	3,91	3,33
Обществознание	3,67	3,55
География	3,67	3,48
Литература	4,07	5,0

Результаты единого государственного экзамена в 2019 году

Учебный предмет	Средний балл по городу	Средний балл по образовательной организации
Русский язык	69,29	63,45
Математика (базовый уровень)	4,17	3,58
Математика (профильный уровень)	58,13	43,68
Иностранный язык (английский)	74,43	72,0
Информатика и ИКТ	61,48	61,0
Физика	55,69	40,0
Химия	61,5	56,67
Биология	53,91	55,44
История	57,49	53,67
Обществознание	55,12	49,4
География	57,26	61,0
Литература	65,16	65,0

Анализ результатов всероссийских проверочных работ, результатов государственной итоговой аттестации определил ряд направлений работы школы в следующем учебном году по содержанию и качеству подготовки обучающихся:

- изменение урока как основного структурного элемента организации учебного процесса с приоритетом на применение групповых/коллективных методов и приемов организации деятельности обучающихся
- совершенствование преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, корректировка образовательной деятельности;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников школы;

будет продолжена работы по выстраиванию системы школьной оценки качества образования таким образом, чтобы она позволяла своевременно выявлять группы риска и строить работу по профилактике неуспешности в обучении, своевременно принимать меры по преодолению неуспешности школьников в учебной деятельности.

Повышение квалификации педагогов необходимо продолжить ориентировать на освоение новых образовательных технологий работы в условиях реализации ФГОС.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Все классы обучаются в первую смену.

Начало занятий в 8.20.

Продолжительность учебной недели составляет для 1-11-х классов – пятидневная учебная неделя.

Каникулярное время в течение учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет 30 календарных дней, для учащихся первых классов каникулярное время включает в себя дополнительные каникулы и составляет 37 календарных дней.

Для обучающихся начальной школы организована деятельность групп продленного дня: с 12.00 – 18.00.

Учебные занятия в школе осуществляются согласно расписанию, составленного в соответствии с требованиями санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму обучения, для 2-11 классов составляет 45 минут.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификационной категории. В течение учебного года осуществлялось взаимозамещение педагогических кадров, что позволило обеспечить выполнение практической и теоретической частей учебных планов.

6. Оценка востребованности выпускников

В большинстве своём выпускники старшей школы ориентированы на получение высшего образования. Выбор выпускников профиля обучения и дальнейшего образования совпадают до 95 %.

2016 – 2017 учебный год

Выбор экзаменов ЕГЭ	Дальнейшее обучение в вузе
Физика – 9 Информатика - 1	Технические специальности - 8 чел.
Биология – 9 Химия – 6 чел.	Медакадемия – 4 чел. Педагогический университет биология – 1 чел. СФУ химия – 3 чел.
Обществознание – 15 История – 5	Менеджмент – 8 чел. Юридический институт – 4 чел. Педагогический университет история – 2 чел.

2017 – 2018 учебный год

Выбор экзаменов ЕГЭ	Дальнейшее обучение в вузе
Физика – 4 Информатика - 2	СибГУ им. М.Ф Решетнева, Информационная безопасность телекоммуникационных систем- 1 чел.; СФУ, программная инженерия – 1 чел. СФУ, нефтегазовое дело – 1 чел. СибГУ им. М.Ф Решетнева, технология машиностроения – 1 чел. СибГУ им. М.Ф Решетнева, Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – 1 чел
Биология – 8 Химия – 6 чел.	Медицинский университет - 4 чел. СФУ химия – 1 чел. КФУ – 1 чел. СФУ, физическая культура – 1 чел.
Обществознание – 15 История – 7	Менеджмент – 1чел. СФУ, юриспруденция – 1 чел. Педагогический университет история – 1 чел. КрасГАУ, юриспруденция – 1 чел; КГПУ им. В.П. Астафьева, психология – 1 чел; СФУ, гостиничное дело – 1 чел.
Иностранный язык (английский)	КГПУ им. В.П. Астафьева, лингвистика – 1 чел.

Выбор экзаменов ЕГЭ	Дальнейшее обучение в вузе
Физика – 3 Информатика - 6	Сибирский государственный индустриальный университет (г.Новокузнецк), информационные технологии ИКИТ и автоматизация систем – 1 чел.; СФУ, прикладная информатика – 1 чел.; СФУ, Математический факультет, прикладная математика и информатика – 1 чел.; СФУ, Институт инженерной физики и радиоэлектроники, инноватика – 1 чел. Красноярский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования на воздушном транспорте – 1 чел.;
Биология – 9 Химия – 3	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого, лечебное дело – 1 чел.; ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет, ветеринария – 2 чел.; СФУ, химические технологии – 1 чел.; Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского, лечебное дело – 1 чел.;
Обществознание – 16 История – 3	«Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права» , финансы – 4 чел.; СФУ, Юриспруденция – 1 чел.; Восточно-Сибирский Техникум туризма и сервиса, Гостиничное и ресторанное дело – 1 чел.; Кубанский Государственный Университет, Экономическая безопасность – 1 чел.; СФУ, Институт экономики, управления и природопользования, экономика – 1 чел.; КГПУ им. В.П. Астафьева, Психология и педагогика начального образования – 1 чел.; КГПУ им. В.П. Астафьева, биологический факультет – 1 чел.; Красноярский педагогический колледж №1, Преподавание в начальных классах – 1 чел.; Аграрный техникум, Земельно-имущественные отношения – 1 чел.
Иностранный язык (английский) - 3	Сибирский Государственный Университет им. М.Ф. Решетнева, лингвистика – 1 чел.

Литература - 1	Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского – 1 чел.
----------------	---

В 2018 – 2019 учебном году из 29 выпускников 16 человек поступили в образовательные организации высшего профессионального образования, 13 чел. – в образовательную организацию среднего профессионального образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательную деятельность МАОУ СШ № 32 обеспечивают 74 человека из числа руководящих и педагогических работников.

Педагогическое профессиональное образование имеют 100% педагогических работников, из них 97 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 48 (65%) педагогических работников: из них 19 (26%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29(39%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации в 2019 году прошли 20 (27%) человек из числа педагогических и руководящих кадров.

Следует отметить, что в последние годы наметилась тенденция омоложения кадрового потенциала школы. Так, 15 (20%) педагог в возрасте до 30 лет, 14 человек - молодые специалисты.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях и семинарах

ФИО	мероприятие	уровень
Токарев М.А. Шардакова Ю.С. Сорокина Г.А. Красюк А.А.	Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	участник участник участник участник
Масальская Н.А.	Фестиваль «Загадки природы» в рамках сотрудничества с РОСНАНО	участие
Фадейкин А.Ю. Карымова Т.В.	Городской профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск»	участник лауреат
Карымова Т.В.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года города Красноярск»	участник
Бабкина А.С. Шашкина С.М.	V Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития»	выступление участие
Дубкова Е.Н.	XI городская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Использование приемов технологии критического мышления при работе в группах»	участие
Каташев А.В.	Конференция АСДГ «Национальный проект «Образование»: муниципальный уровень реализации»	Выступление
Малыхина С.С.	День математики «Образовательные результаты и технологии в обучении»	

	математике: что меняем в школе?» V Красноярского Педагогического марафона	
Малыхина С.С.	XI международная конференция «Образование и социализация личности в современном обществе»	Выступление
Малыхина С.С.	Городская августовская педагогическая конференция, тема «Формирующее оценивание образовательных результатов на уроках математики)	Выступление
Масальская Н.А.	Конференция АСДГ «Национальный проект «Образование»: муниципальный уровень реализации»	Выступление
Масальская Н.А.	Конференция в рамках международного образовательного форума	Выступление
Лапшинская Д.В.	Конференция в рамках международного образовательного форума	Выступление

8. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Школьная библиотека является одним из ключевых подразделений, принимающим активное участие в образовательном процессе МАОУ СШ № 32. Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебной литературы. На 01.09.2019г. объем библиотечного фонда составляет 32085 экземпляров, из них 15138 – школьные учебники, 16947 экземпляров - художественная литература. Ежегодно осуществляется обновление библиотечного фонда за счет средств краевого бюджета, участия в грантовых проектах. Обеспеченность учебниками предметов федерального компонента учебного плана МАОУ СШ № 32 в 2018-2019 учебном году составила 100%. С этой целью была проведена серьезная работа по приобретению учебников, во временное пользование из муниципального и краевого обменного фонда.

Школьный двор оснащен современным спортивным комплексом включающий в себя: футбольную площадку, беговую дорожку, баскетбольную площадку, комплекс ГТО, детско-спортивную площадку.

В последние годы материально – техническая база школы существенно обновлена. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными комплексами в соответствии с требованиями ФГОС. Автоматизированными рабочими местами педагогов обеспечены 29 (80,5%) кабинетов, интерактивными комплексами и проекторами обеспечено 27 (75%) кабинетов.

В ближайшие годы перед школой стоит задача обеспечения качественно новых инфраструктурных условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ № 32 функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2018 – 2019 учебном году особое внимание было уделено формированию самой системы оценки качества образования в учреждении, формированию её нормативно-правовой и организационно-методической деятельности.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МАОУ СШ № 32 являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество реализации воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметные результаты обучающихся на всех ступенях обучения стали одним из основных объектов административного контроля школы. Пристальное внимание было уделено организации текущего контроля успеваемости, а также организации и проведению промежуточной аттестации школьников.

Следует отметить, что необходимо обратить особое внимание на эффективность организации образовательного процесса в рамках учебных занятий.

**10. Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 32»,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	909
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317/ 39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3,58/43,68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,4%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 3,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	441 / 54,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79/ 9,7%
1.19.1	Регионального уровня	10 / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	4 / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	75/9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2 / 2,7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 / 26%
1.29.2	Первая	29 / 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 / 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,6

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,76