



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32» (МАОУ СШ №32)  
660021, г. Красноярск, ул. Красной Армии, 19; тел. +7 (391) 234-79-66  
э.л. почта: sch32@mailkrsk.ru, сайт: sch32krsk.gosuslugi.ru  
ИНН/КПП 2460042860/246001001

СОГЛАСОВАНО

Родительским советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ СШ №32  
\_\_\_\_\_/О.М. Горнаевой  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Ученическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

## ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32» (МАОУ СШ №32) НА 2-ОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024 - 2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Профориентационная деятельность МАОУ СШ №32 направлена на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Целью профориентационной деятельности является: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов МАОУ СШ №32.

Уровень профориентационного минимума профориентационной работы МАОУ СШ №32: основной.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МАОУ СШ №32, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций, и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МАОУ СШ №32 г. Красноярск, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится ответственными педагогами за реализацию профориентационного направления в МАОУ СШ №32, согласно приказу директора МАОУ СШ №32, в том числе классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Формы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах на выбор:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа.

Профориентационный урок - 2 часа.

Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

-Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки «Шоу профессий»;

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

-Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое). Рекомендованное количество: от 2 часов.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Обучающиеся 6 – 11 классов	Январь-май	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентацию в школе
2	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Январь-май	Заместитель директора по УВР
3	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями ВО, СПО	Обучающиеся 6 – 11 классов	Январь-май	Администрация школы, ответственный за профориентацию в школе
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Январь-май	Администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей способностей учащихся»	Классные руководители	Январь-май	Педагог – психолог
3	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Ответственный за профориентацию в школе	Январь-май	Заместитель директора по УВР

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг. Январь-май	Классные руководители 6-х – 11 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Январь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию в школе
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Январь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4	Реализация предпрофессионального Образования 10 класс - универсальный профиль с индивидуальными маршрутами 11 класс - универсальный профиль с индивидуальными маршрутами	10 -11 классы	Январь - май	Администрация Школы, ответственный за профориентацию в школе
5	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы)	8 – 11 классы	Январь - май	Ответственный по профориентации, специалисты профцентра Кубик, Маяк.
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	6 – 11 классы	Январь - май	Классные руководители, администрация школы
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета предмета «Технология»	6 – 9 классы	Январь - май	Учителя-предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета профессиональной деятельности	6 – 11 классы	Январь - май	Учителя - предметники
9	Участие обучающихся в днях	8-11 классы	Январь - май	Классные руководители,

	открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования			ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6 – 11 классы	Январь - май	Учителя предметники, классные руководители, ответственный за профориентацию в школе
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Январь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию в школе
14	Проектная деятельность	6-10 классы	Январь - май	Учителя– предметники, классные руководители, ответственный за профориентацию в школе
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6-10 классов	Май	ответственный за профориентацию в школе, педагог-психолог
2	Родительские собрания	Родители обучающихся (законные представители)	Январь - май	ответственный за профориентацию в школе, педагог-психолог
3	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся (законные представители)	Январь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию в школе, педагог-психолог