



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32»

660021 г. Красноярск, ул. Красной Армии, 19 т. 234-79-66  
эл. почта: sch32@mailkrsk.ru, <https://sch32krsk.gosuslugi.ru/>  
ИНН/КПП 2460042860/246001001

УТВЕРЖДЕНО  
Директор MAOU CШ № 32  
Горнаева О.М. *Горнаева*  
приказ № *03-02-1242*  
от *04.09.2024*



### План работы

Психолого-педагогического консилиума  
MAOU CШ №32 на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- сопровождение участников образовательного процесса по вопросам актуального психофизиологического состояния и возможностей обучающихся.

### Заседания ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>1 заседание (сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
2.	Организация и формы контроля деятельности ППк.	Председатель ППк

<b>2 заседание (ноябрь)</b>		
1.	Выявление обучающихся «группы риска».	Социальный педагог Кл. руководители
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	Члены ППк
3.	Адаптационный период учащихся 1 класса.	Педагог-психолог
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся младшего звена.	Члены ППк
<b>3 заседание (январь)</b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 1 полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».	Члены ППк
<b>4 заседание (май)</b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Педагог-психолог Кл. руководители
2.	Рассмотрение представлений специалистов и классных руководителей на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк

### Мероприятия ППк

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших обучающихся.	В течение года	Члены ППк
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	По графику	Педагог-психолог
3.	Обследование обучающихся 4 классов на предмет готовности к переходу в 5 класс.	Апрель-май	Педагог-психолог
4.	Наблюдение и обследование обучающихся	По необходимости	Члены ППк

	школы с целью выявления проблем в развитии и провидении.		
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми.	В соответствии с расписанием	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	В течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	В течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся.	По запросу	Кл. руководители
7.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Председатель ППк



<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2.	Составление характеристик на обучающихся.	По запросу	Члены ППк
3.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППк

**Внеплановые консилиумы**  
**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости**

**Примерная тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1.	Изменение формы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	По необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости