



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №32»
660021 г. Красноярск, ул. Красной Армии, 19 т. 234-79-66
эл. почта: schl32.krsk@mail.ru, <http://school32-krsk.ru/>
ИНН/КПП 2460042860/246001001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU СШ № 32

О.М. Горнаева О.М. Горнаева

приказ № 02-03-2023 от 01.09.2023



ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ
MAOU СШ № 32

«ЗДОРОВЬЕ - ЖИЗНЬ»

Наименование комплексно-целевой программы:	«Здоровье – жизнь».
Заказчик:	Обучающиеся, педагоги, родители.
Основные разработчики:	Горнаева О.М., директор ОО Алимова Н.М., заместитель директора по УВР, Мишина Г.Н., руководитель МО классных руководителей Бахлов Н.Н., руководитель школьного спортивного клуба
Сроки реализации программы:	2023 – 2024 гг.

1. ВВЕДЕНИЕ

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов в современной школе являются одними из наиболее актуальных и важных проблем на сегодняшний день.

В данной связи, очень важным выступает привитие навыков здорового образа жизни обучающимся, способных обеспечить современному школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Но здоровьесбережение современного школьника невозможно без прямого включения в тот же самый процесс и современного педагога, что, в свою очередь, требует создания условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного и для самого учителя.

Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья обучающегося. Чтобы учить детей видеть жизнь в светлых тонах, чувствовать радость, педагог должен быть здоров и душой и телом. Педагог – это мудрый и опытный капитан в глубинах знаний, проводник в мире мыслей и творческих поисков, от его здоровья зависит, любит или не любит педагог свой предмет и своих учеников.

Именно поэтому в качестве основы настоящей программы выступает забота о сохранении здоровья обучающихся и учителей.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

2. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Основной целью здоровьесберегающего образования является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через обучение и воспитание.

Стратегической целью можно считать создание педагогических условий для активного участия обучающихся в формировании, сохранении, укреплении и восстановлении резервов своего здоровья с целью наиболее полного овладения знаниями и умениями, для оптимизации социальной и личной жизни.

Перспективная цель - снижение заболеваемости, повышение качества обучения. Исходя из стратегической цели следует обозначить следующие **тактические задачи**:

1. создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО в условиях проведения планируемых преобразований;
2. разработать систему выявления уровня здоровья обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения. Создать условия для организации полноценного сбалансированного питания обучающихся;
3. привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
4. повысить активность и результативность участия в профилактических конкурсах и проектах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»;
5. создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
6. организовать систему профилактической работы по предупреждению вредных привычек, детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы;
7. поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания;
8. повысить уровень осведомленности членов педагогического коллектива, родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
9. сформировать мотивацию, направленную на сохранение и укрепление здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса;

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	4
2.	Цели и задачи программы	4
3.	Нормативно-правовое обеспечение программы	5
4.	Ресурсы для эффективного решения поставленных задач	6
5.	Функции различных категорий работников школы	6
6.	Участники программы	7
7.	Сроки и этапы реализации программы	7
8.	Режим работы школы	7
9.	Модель личности ученика (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)	8
10.	Ожидаемые конечные результаты программы	9
11.	Методы контроля над реализацией программы	10
12.	Основные направления деятельности программы	10
13.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	12
14.	Реализация основных направлений программы	12
15.	Применение разнообразных форм работы	13
16.	Критерии и показатели реализации программы	14
17.	План деятельности по реализации программы	15
18.	Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2016-2017 учебный год	19
19.	Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива	22
20.	Примерная тематика мероприятий для участников образовательных отношений	24

10. развитие психолого-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;

11. расширить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПиН 2.4.5.2409-08.

4. РЕСУРСЫ, КОТОРЫМИ РАСПОЛАГАЕТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.

Методические. Работу по повышению профессионального мастерства педагогов осуществляют заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель методического объединения классных руководителей.

Информационные. В школе имеется библиотека, читальный зал, оборудованные персональными компьютерами, создана локальная сеть.

5. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

5. 1. Функции медицинской службы школы:

1. проведение диспансеризации обучающихся школы;

2. медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;

3. выявление обучающихся специальной медицинской группы.

5. 2. Функции администрации:

1. общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

2. общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;

3. организация и контроль уроков физкультуры;

4. разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;

5. организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

6. организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

7. организация работы психологической службы в школе.

5. 3. Функции классного руководителя:

1. санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

2. организация и проведение в классном коллективе информационных мероприятий по вакцинации обучающихся (родительские собрания, классные часы, беседы);

3. организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
4. организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
5. организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике ПАВ - зависимости, алкогольной зависимости, табакокурения;
6. организация и проведение профилактических работы с родителями;
7. организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГАИ, ОПДН, медработниками, наркологами;
8. организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
9. организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
10. организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. обучающиеся
2. педагогические работники
3. родители (законные представители)
4. социальные партнеры

7. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап - 2023 учебный год. II этап - 2024 учебный год.

1. анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
2. изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
3. разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.
1. внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
2. систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
3. выполнение оздоровительных мероприятий.
1. сбор и анализ результатов выполнения программы;
2. коррекции деятельности.

8. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает в режиме «пятидневки». Занятия ведутся в две смены. Перемены - по 15 - 20 минут.

9. МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть

получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности обучающегося:

Модель выпускника начального общего образования	Модель выпускника основного общего образования	Модель выпускника среднего общего образования
<ol style="list-style-type: none"> 1. знание основ личной гигиены, 2. выполнение правил гигиены; 3. владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. функционирования организма человека; 3. знание изменений в организме человека в пубертатный период; 6. физическое и психическое состояние; 7. знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; 8. поддержание физической формы; 9. телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; 10. гигиена умственного труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; 2. убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; 3. знание различных оздоровительных систем; 4. умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; 5. способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; 6. гигиена умственного труда.

10. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся и выпускники школы

должны знать:

1. Главная ценность жизни есть здоровье, за которое отвечает сам человек.
2. О необходимости регулярных профилактических осмотров с целью предупреждения и распознавания заболеваний на ранней стадии.
3. О заболеваниях, передающихся половым путем и способах их предупреждения.

должны уметь:

1. Противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.
2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.
3. Обеспечить адекватные физиологические потребности и индивидуальные особенности питания.
4. Контролировать собственные поведенческие реакции, а также нести персональную ответственность за собственное поведение и здоровье.
5. Вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.
6. Иметь устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.
7. Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.
8. Использовать минимальный арсенал лекарственных препаратов, которые применяют без назначения врача.

должны иметь:

1. Сформированную точку зрения на вредные привычки (табак, алкоголь, наркотики, психотропные вещества).
2. Потребность соблюдения правил личной гигиены.
3. Устойчивую положительную мотивацию на достаточный уровень двигательной активности и закаливание организма.
4. Навыки позитивного отношения к людям.

Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

1. культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
2. культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
3. культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

4. Базовыми компонентами на всех уровнях образования являются:

1. формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
2. формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
3. формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
4. формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

11. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Проведение заседаний Совета старшеклассников, МО классных руководителей;
2. Посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по здоровьесберегающим-технологиям;
3. Создание методической копилки опыта;
4. Мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе.
5. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
6. Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Медицинское направление предполагает:

1. создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
2. составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
3. проведение физкультминуток;
4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
5. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
6. планомерная организация питания обучающихся;
7. реабилитационную работу;
8. обязательное медицинское обследование;
9. мероприятия по очистке воды (1 раз в квартал)

Просветительское направление предполагает:

1. организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

2. организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
3. пропаганда здорового образа жизни:
 - тематические классные часы, лекции;
 - познавательные игры;
 - конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
 - различные акции;
 - совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
 - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

1. использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
2. обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
3. развитие познавательной и учебной мотивации;
4. формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
5. совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
6. организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

1. организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
2. привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
3. широкое привлечение обучающихся, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

1. проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
 - режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

13. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. здоровьесберегающие медицинские технологии;
2. здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
3. здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
4. здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.

4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение обучающихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

15. ПРИМЕНЕНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ РАБОТЫ

15.1. Учет состояния обучающихся:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

15.2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкультминутка для обучающихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

15.3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол футбол легкая атлетика, шахматы и шашматы, настольный теннис.

16. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	2023	2024
Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) сохранением здоровья детей	85%	90%
Количество обучающихся в ОО, охваченных горячим питанием	97%	99%
Количество обучающихся - участников программы «Разговор о правильном питании»	Положительная динамика	Положительная динамика
Количество обучающихся в ОО, охваченных дополнительным образованием по физкультурно-оздоровительному направлению	Положительная динамика	Положительная динамика
Количество обучающихся в ОО, охваченных летней оздоровительной кампанией (активными формами отдыха)	Положительная динамика	Положительная динамика
Количество обучающихся, принимавших участие в общешкольных (классных) мероприятиях по ЗОЖ.	100%	100%
Количество обучающихся принимающих участие в профилактических конкурсах и проектах в рамках фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»	Положительная динамика	Положительная динамика
Заболеваемость в днях на одного обучающегося	Положительная динамика	Положительная динамика
Отсутствие подростков, имеющие вредные привычки (акты)	Положительная динамика	Положительная динамика
Количество подростков, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОПДН, на внутришкольном контроле.	Положительная динамика	Положительная динамика
Показатели санитарно-гигиенических условий образовательной среды	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов	Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов
Удовлетворенность педагогических работников ОО условиями труда	90%	95%
Снижение заболеваемости среди педагогических работников ОО	Положительная динамика	Положительная динамика
Участие педагогических работников в мероприятиях, иницируемых Профсоюзом работников народного образования Орджоникидзевского района	Положительная динамика	Положительная динамика

17. План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление.			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: 1. анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; 2. выявление обучающихся специальной медицинской группы; 3. ведение строгого учета детей по группам здоровья. 4. формирование групп здоровья по показателям.	Медицинский работник	ежегодно	Медицинские карты, медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетних медицинской группы для занятий физической культурой
1.2.	Проведение медицинского осмотра обучающихся	Медицинский работник	ежегодно	План медосмотров
1.3.	Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья.	Медицинский работник	ежегодно	План медосмотров
1.4.	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.	Медицинский работник	ежегодно	План прививок
1.5.	Оформление медицинских карт и медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой	Медицинский работник	ежегодно	Классные журналы
1.6.	Анализ случаев травматизма в школе.	Ответственный по ОТ	ежегодно	Материалы отчетов
1.7.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Медицинский работник	ежегодно	Материалы отчетов
1.8.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Куратор программы «Здоровье-жизнь» Диспетчер по питанию	ежедневно в течение года	Акты проверок

1.9.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: 1. проветривание; 2. освещение; 3. отопление 4. вентиляция 5. уборка	Администрация	ежедневно в течение года	Акты проверок
1.10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВР	ежегодно	справка по оценке расписания
1.11.	Постоянный контроль за школьной столовой.	Курактор программы «Здоровье-жизнь» Диспетчер по питанию	ежедневно в течение года	Акты проверок
2. Просветительское направление				
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Курактор программы «Здоровье -жизнь»	ежегодно	График проведения лектория
2.2.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Курактор программы «Здоровье -жизнь»	ежегодно	План работы
2.3.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Курактор программы «Здоровье -жизнь» Классные руководители	ежегодно	План работы
2.4.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и другие виды работ).	Курактор программы «Здоровье -жизнь»	ежегодно	План работы

		Классные руководители		
2.5.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Куратор программы «Здоровье - жизнь»	ежегодно	План работы
2.6.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	Куратор программы «Здоровье - жизнь» Зам. директора по УВР, УВР	В течение года	Планы уроков
4. Психолого-педагогическое направление				
3.1.	Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Психолог	ежегодно	План работы
3.2.	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся по экспериментальным программам: 1. определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей; 2. изучение умственного развития обучающихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах; 3. изучение психологических возможностей и готовности обучающихся к школе; 4. выявление профессиональных интересов обучающихся и способностей с целью профессионального самоопределения; 5. разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией обучающихся к различным формам обучения.	Психолог	ежегодно	Диагностические исследования
3.3.	Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.	психолог школы	ежегодно	План работы психолога
3.4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	Планы уроков
3.5.	Организация психологической и коррекционной помощи педагогическим работникам	психолог школы	ежегодно	План работы психолога

4. Спортивно-оздоровительное направление				
4.1.	Организацию спортивных мероприятий.	учителя физической культуры	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	Заместитель директора УВР	ежегодно	план работ дополнительного образования и секций
4.3.	Привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школьк физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Заместитель директора по УВР	ежегодно	план работы
4.4.	Участие педагогических работников в мероприятиях, инициируемых Профсоюзом работников народного образования Орджоникидзевского района	Председатель ПК	В течение года	График мероприятий
5. Диагностическое направление				
5.1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Медицинский работник, Классные руководители	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Ежегодное проведение медицинского осмотра сотрудниками ОО	Сотрудники ОО	ежегодно	Результаты медицинского осмотра
5.3.	Анализ состояния педагогических работников за год	Руководитель ОО, отв. заведение б/л	ежегодно	результаты мониторинга