

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от
30.08.2023г

ПРИНЯТО
Наблюдательным советом
Протокол №3
от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ СШ №32
/О.М. Горнаева
Приказ № 03-02-284/1
от 05.08.2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»
(МАОУ «СШ №32»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.1.)
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. (далее – АООП НОО ТНР 5.1.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.1 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения, в инклюзивных классах МАОУ «Средняя школа №32».

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 363 от 06.10.2009 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009, рег. № 17785) (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 04.02.2011, рег. № 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.3.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015. № 26);
- Устав МАОУ «Средняя школа №32»;
- АООП НОО ТНР 5.1. МАОУ «Средняя школа №32».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года (апрель-май).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО ТНР 5.1 соответствуют ФГОС НОО и ООП НОО МАОУ «Средняя школа №32».

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», поддерживающим процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, развитие речи, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Режим образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на первом уровне общего образования осуществляется в 1 смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1-е классы — 21 час, 2-е — 4-е классы — 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут (для 1-х классов в I полугодии — 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь — по 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь — по 4 урока по 35 минут;

-январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение во всех классах осуществляется в первую смену. Начало занятий - в 8.20. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены — по 20 минут каждая.

Учебный план
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1.) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	Списывание текста с грамматическим заданием (1 класс) Диктант с грамматическим заданием (2-4 класс)
	Литературное чтение	4	4	4	3	Диагностика читательских умений
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Викторина и тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача нормативов

Итого:		20	22	22	22				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика и конструирование	1	1	1	1	Контрольная работа			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23	90			
<i>Внеурочная деятельность</i>									
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	8			
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4			
	Развитие речи	1	1	1	1	4			
	Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях	1	1	1	1	4			
	ИТОГО:	5	5	5	5	20			
	Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	16			
	Итого:	30	32	32	32	126			