

Согласовано
Педагогический совет
№ 2
от «18» апреля 2023 г.

Утверждено
и.о. директора МАОУ «СШ №32»
И.И. Мальцевой
Приказ № 03-02-139
от «18» апреля 2023 г.



Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» (МАОУ «СШ №32») за 2022 год

Часть 1. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность обучающихся	человек	975
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	424
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	831/40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База
			3,5
			Профиль

			49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/13%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	человек/%	4/7%

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	831/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	108/11%
1.19 .1	Регионального уровня	человек/%	3/0,3%
1.19 .2	Федерального уровня	человек/%	14/1,4%
1.19 .3	Международного уровня	человек/%	8/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	105/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	44/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/%	0

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	33/46,4%
1.29 .1	Высшая	человек/%	11/15,4%
1.29 .2	Первая	человек/%	22/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		71/100%

1.30 .1	До 5 лет	человек/%	8/11%
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	8/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	53/75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/49%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/17%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	13

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	0%
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7231,7

Часть 2. Анализ с оценкой и выводами:

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32» (далее - МАОУ "СШ №32") расположена в Железнодорожном районе города Красноярск.

В зоне шаговой доступности располагаются множество инфраструктурных, социальных, учебных объектов, а именно:

- два общеобразовательных учреждения: Лицей №28 и МАОУ «Средняя школа №10»;
- высшие учебные учреждения: КГПУ, КРАСГАУ, СибГУ;

Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 24 №0062711526.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1022401789453 от 25.10.2012.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 24 №002537216.

Свидетельство о государственной аккредитации: №3698 от 28.02.2014.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «СШ №32» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления школы являются: управляющий совет, наблюдательный совет, конференция школы осуществляющие взаимодействие между собой и директором образовательного учреждения.

Помимо этого в школе функционируют взаимодействующие формы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительские собрания, ученический совет, которые определяют школьные процессы по своим компетенциям.

Структура МАОУ «СШ №32» определяется непосредственно руководителем образовательного учреждения и соответствует общепризнанным принципам образовательным учреждениям Российской Федерации.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

В части материально-технической базы, школакомплектована всем необходимым оборудованием для функционирования и развития образовательного учреждения, в частности:

- учебно-методическое оборудование;
- компьютерная техника;
- интерактивные доски;
- мультимедийные проекторы;
- МФУ, сканеры, принтеры;

- спортивное оборудование;
- оборудование для работы с детьми ОВЗ разных нозологий.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Программа развития образовательной организации до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МАОУ «СШ №32» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности. К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
 - возможности онлайн-образования;
 - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.
- Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
 - развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МАОУ СШ № 32 разработан в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года N 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02».

Базовым документом для разработки основной образовательной программы образовательной организации является Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении учебного плана также учитывались и основополагающие документы МАОУ СШ № 32:

- Устав МАОУ «СШ № 32»;
- Программа развития МАОУ «СШ № 32»;
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МАОУ «СШ № 32».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ООО и СОО. Учебный план на 2021-2022 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2020-2021 учебный год. Учебный план МАОУ СШ № 32 реализует основные общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с ФГОС нового поколения, по которым проводится

итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС НОО, ООО и СОО, результатах массовой практики преподавания, заключениях внутренней и внешней системы оценки качества о возможности достижения требований стандартов в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- учебный план предусматривает сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня образования.

Основные образовательные программы начального, основного общего образования и среднего общего образования реализуются через учебный план и план внеурочной деятельности. МАОУ СПШ № 32 осуществила завершение полного перехода всех классов на работу по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного общего и среднего общего образования второго поколения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в школе было сформировано 39 классов, в которых на конец года обучалось 938 обучающихся.

Учебный план школы составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Основными принципами формирования учебного плана являются:

1. Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Каждый новый предмет, программа имеет своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.
2. Вариативность. Учебный план школы предполагает в каждой параллели классов вариативность преподавания иностранного языка (английский, немецкий), что обеспечивает выбор участниками образовательного процесса языка обучения, также выбор модуля ОРКСЭ в 4 классах и изучения родного языка и родной литературы.
3. Адаптивность. Выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого-педагогических характеристик и физического состояния контингента обучающихся.
4. Целостность. Сохраняется целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части;

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - 1 часа,
- военно-патриотическое - 2 часа,
- научно-познавательное - 2 часа,
- художественно-эстетическое - 3 часа.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В ходе занятий обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий спланировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

40 минут. Обучение по учебным предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с моделью традиционного обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», (предмет «Математика» в 5-6 классах, предметы «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах), «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Природоведение», «Биология», «Физика», «Химия», », «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне как самостоятельный предмет в 8-х классах.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе сетки часов универсального плана. Обучение строилось на основе универсального учебного плана, с набором элективных курсов в части формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах 10-11 классов предусмотрены выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для обучающихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционноразвивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

3. Кадровый состав образовательной организации.

МАОУ СШ № 32 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 05 мая 2021 г. № 652н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере 35 образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

В МАОУ СШ № 32 работает 71 педагогический работник, в том числе: – 65 педагогов (91,5%) имеют высшее профессиональное образование, – 6 (8,5%) – среднее специальное образование.

МАОУ СШ № 32 полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 46,4 % педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (15,4 % - на высшую; 31 % - на первую).

100% педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и работающих в МАОУ СШ № 32 более 2-х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности, 49% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); ООО «Инфоурок» (лицензия № 115-л от 02.04.2018); ООО «Центр профессионального развития «Партнер» (лицензия № 8388-л от 04.12.2015). 49 % педагогических и административно-хозяйственных работников имеют актуальное повышение квалификации. Тематика повышения квалификации определяется

задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Таким образом, кадровые условия МАОУ СШ № 32 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Одним из важнейших показателей всего учебного процесса является степень обученности обучающихся. Обученность рассматривается как владение учеником системой заданных учебной программой знаний и умений, приобретённых за определённый период обучения. Обученность является результатом предшествующего обучения и условием успешности последующего обучения. За последние 5 лет в МАОУ СШ № 32 степень обученности обучающихся является оптимальной, наблюдается незначительная положительная динамика в качестве обученности на 3 ступени, но в то же время наблюдается отрицательная динамика успеваемости и качества обученности на 1 и 2 ступени образования. За 5 лет значительно увеличилось количество обучающихся на всех ступенях. Количество отличников увеличилось на 1 и 3 ступени, количество ударников увеличилось по сравнению с 2021 на всех ступенях, но уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 1 ступени. В целом наблюдается стабильная динамика обученности с учетом увеличения контингента. На повторный год обучения остался один обучающийся 6 класса.

Школа	Количество обучающихся на конец года					Количество отличников					Количество ударников				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1-4 классы	371	420	433	442	471	24	17	21	26	33	154	164	209	173	152
5-9 классы	342	325	343	374	431	17	18	8	7	11	102	98	109	89	113
10-11 классы	59	66	95	100	82	1	1	4	7	9	14	19	29	31	19
итого	772	811	871	916	992	42	36	33	40	53	270	281	347	293	284

Школа	Количество обучающихся на конец года					Успеваемость, %					Качество, %				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1-4 классы	371	420	433	442	471	100	99	99,7	99,08	98,93	64	62	70,77	61,61	56,92
5-9 классы	342	325	343	374	431	96	94,9	96,1	94,72	88,92	35	35,7	35,14	25,33	29,25
10-11 классы	59	66	95	100	82	96,6	98,5	97	95,7	97,56	26	30,3	33	40,86	34,15
ИТОГО	772	811	871	916	992	97,7	97,9	98,03	96,91	94,46	40,41	39,1	50,13	41,89	45,05

4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год.

В МАОУ СШ № 32 действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов, обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 32 включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, краевые диагностические работы, ГИА.

В Школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем. Мониторинг уровня качества образования проводился в виде:

- контрольных работ в рамках проведения процедуры промежуточной аттестации с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами;
- стартовых (входных) контрольных работ, цель которых – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- административных контрольных работ, целью которых является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- краевых диагностических работ, целью которых является оценка уровня овладения обучающимися метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текста.

Школьные методические объединения вырабатывают единую систему оценивания по предметам, исключая различия в понимании образовательных результатов у учителей предметников, формируя банк соответствующих требованиям стандарта оценочных работ. Регулярный мониторинг качества профессиональной деятельности учителей и ведения школьной документации позволяет своевременно корректировать работу педагогического коллектива.

№	Класс	Показатели									
		На конец периода	5	4	3	2	и/а	Успеваемость, %	Качество, %	С оцной "4"	С оцной "3"
1	1А	27	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
2	1Б	22	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
3	1В	15	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
4	1Г	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
5	1Д	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
6	1У	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
7	2А	28	2	17	9	0	0	100,00	67,86	2	5

8	2Б	27	1	16	10	0	0	100,00	62,96	1	6
9	2В	29	0	16	11	1	1	93,10	55,17	0	2
10	2У	23	6	7	10	0	0	100,00	56,52	1	2
11	3А	28	3	11	13	0	1	96,43	50,00	2	1
12	3Б	25	2	12	11	0	0	100,00	56,00	0	3
13	3В	24	6	7	11	0	0	100,00	54,17	0	4
14	3У	23	7	9	7	0	0	100,00	69,57	0	1
15	4А	27	1	13	13	0	0	100,00	51,85	1	1
16	4Б	27	0	8	19	0	0	100,00	29,63	0	7
17	4В	29	1	19	9	0	0	100,00	68,97	2	1
18	4Г	24	3	9	10	1	1	91,67	50,00	1	1
19	4У	11	1	8	2	0	0	100,00	81,82	0	1
20	5А	31	1	10	20	0	0	100,00	35,48	0	4
21	5Б	27	1	11	14	0	1	96,30	44,44	0	2
22	5В	26	1	6	16	1	2	88,46	26,92	0	3
23	5ПРО	15	0	4	11	0	0	100,00	26,67	0	4
24	6А	26	0	7	15	1	3	84,62	26,92	0	2
25	6Б	25	0	1	22	0	2	92,00	4,00	0	2
26	6В	31	1	12	16	1	1	93,55	41,94	0	4
27	6Г	29	2	11	15	0	1	96,55	44,83	0	1
28	7А	31	1	4	20	0	6	80,65	16,13	0	0
29	7Б	30	0	6	15	1	8	70,00	20,00	0	3
30	7В	29	0	4	17	0	8	72,41	13,79	0	1
31	8А	19	0	2	11	1	5	68,42	10,53	0	1
32	8Б	20	1	7	10	0	2	90,00	40,00	1	0
33	8В	25	0	6	16	0	3	88,00	24,00	0	0
34	9А	27	0	5	22	0	0	100,00	18,52	0	0
35	9Б	33	3	17	13	0	6	100,00	60,61	0	2
36	10А	25	0	6	18	0	0	96,00	24,00	0	2
37	10Б	19	3	3	12	0	0	94,74	31,58	0	0
38	11А	20	3	7	10	0	0	100,00	50,00	0	1
39	11Б	18	3	3	12	0	0	100,00	33,33	0	0
итого		975	53	284	440	7	45	94,46	40,55	11	67

Условно были переведены 21 человек, по результатам промежуточной аттестации осенью на повторный год остался 1 обучающийся. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса:

- Создание благоприятного психологического климата в процессе образования во взаимоотношениях «педагог (школа) – ученик – семья (дом)» и равноправного партнерства детей с различным интеллектуальным потенциалом;
- Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ;
- Обеспечение качественного уровня базового образования в сочетании с дополнительным образованием и дистанционным обучением детей, обучающихся на дому, длительно болеющих;

- Выявление групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- Использование в обучении учащихся современных образовательных технологий;
- Организация проектно-исследовательской деятельности, формирование информационной культуры, системы работы с одаренными детьми;
- Отсутствие необоснованного отсева учащихся;
- Организация психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка и помощи его семье в решении вопросов развития ребенка;
- Реализации разнообразных программ социальной адаптации детей.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Постановления Правительства РФ от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»;
- Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 11.05.2022).

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план

(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. Все выпускники 9а класса успешно справились с этими работами. В 9б классе один обучающийся не сдал химию и не получил аттестат об основном общем образовании. Наибольшее количество выпускников в качестве предмета по выбору сдавали информатику, биологию, обществознание, ориентируясь на свой дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году утверждены приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. 37 обучающихся 11-х классов успешно справились с ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника получили справку об обучении в МАОУ СШ № 32. Два выпускника закончили школу с отличными результатами и получили медаль «За особые успехи в учении». В 2022 году для получения медали претендентам необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня не ниже 70 баллов (математике базового уровня не ниже отметки «отлично»), а ЕГЭ по предметам по выбору – не ниже проходного балла.

В течение года велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-11 классов. Своевременно были оформлены информационные стенды, изучены требования к экзаменационному материалу, проведены собрания с классными коллективами, родителями, учителями по ознакомлению с нормативными документами к итоговой аттестации, а также по процедуре проведения экзаменов. Проводился контроль над выполнением программ.

Результаты ОГЭ 2021-2022												
Предмет	Русский язык	Физика	История	Литература	Химия	География	Математика	Английский язык	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	ИТОГО
Количество обучающихся, принявших участие	60	9	0	1	7	13	60	9	19	38	25	
Средний балл	3,7	4	0	4	3	4,3	3,7	4,6	3,7	3,7	3,8	3,5

Результаты ЕГЭ 2021-2022													
	Русский язык	Физика	История	Литература	Химия	География	Математика профильная	Математика базовая	Английский язык	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	ИТОГО
Количество обучающихся, принявших участие в ГИА	39	3	4	1	6	2	18	22	2	4	9	13	
Средний балл	55,8	50	54	32	50	59	49	3,5	50	55	49	49	46,35

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности.

Результаты краевых диагностических работ

Начальная школа

4-е классы Читательская грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
107	96	4 (4,1%)	14 (14,5%)	63 (65,6%)	15 (15,6%)

Основная школа

6-е классы Читательская грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
111	98	9 (9,0%)	46 (46,9%)	35 (35,7%)	8 (8,0%)

7-е классы Математическая грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
90	76	29 (38,1%)	42 (55,2%)	5 (6,5%)

8-е классы Естественнаучная грамотность

Всего обучающихся	Количество обучающихся писавших работу	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
64	50	36%	48%	16%

В соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами. Все педагоги,

задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях порядка проведения ВПР. За проведением ВПР наблюдал муниципальный наблюдатель.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

- осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык);
- назначение в качестве организаторов учителей, не ведущих данный предмет, и не преподающих в данном классе.

Полученные результаты ВПР были направлены для анализа учителям предметникам и классным руководителям. Об индивидуальных результатах классный руководитель и учитель-предметник информировал обучающегося и его родителей (законных представителей) через личные сообщения и родительские чаты.

Загрузка фору сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

итоги ВПР по математике:

Классы	Количество обучающихся в параллели Кол-во детей	Кол-во детей, писавших ВПР	Процент писавших ВПР	Средний балл за 2021-2022 год	Средний балл за ВПР	Кол-во, подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	Кол-во Повысивших годовую оценку	Кол-во понизивших годовую оценку
6	100	91	91	3,63	3,04	34	37,36	0	51
7	105	98	93,3	3,71	3,03	36	36,73	2	61
8	94	89	91,5	3,45	3,23	46	38,2	8	26
9	75	60	80	3,28	2,87	34	56,66	0	20
Итого	407	338	83,04	3,51	3,04	150	36,85	10	158

итоги ВПР по русскому языку:

Классы	Количество обучающихся в параллели Кол-во детей	Кол-во детей, писавших ВПР	Процент писавших	Средний балл за 2021-2022 год	Средний балл за ВПР	Кол-во, подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших	Кол-во Повысивших годовую	Кол-во Понизивших годовую
6	100	90	90	3,66	3,15	38	42,22	5	45
7	105	97	92,3	3,63	3,46	61	62,88	3	24
8	94	86	91,48	3,31	2,69	23	26,74	4	59
9	75	62	82,6	3,56	3,32	47	75,8	1	14
Итого	407	335	89	3,54	3,15	169	51,91	13	142

итоги ВПР по естественно-научной направленности:

Классы	Количество обучающихся в параллели	Кол-во детей	Кол-во детей, писавших ВПР	Процент писавших	Средний балл за 2021-2022 год	Средний балл за ВПР	Кол-во, подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	Кол-во Повысивших годовую	Кол-во понизивших годовую
6 биология	100	21	21	3,52	3,19	12	57,14	2	8	
7 биология	105	92	87,61	3,48	3,42	86	93,47	0	6	
8 биология	94	76	80,85	3,46	2,89	31	32,97	1	41	
9 химия	75	63	84	3,49	3,74	34	53,9	21	7	
Итого	407	252	68,36	3,48	3,31	163	64,6	24	62	

итоги ВПР по естественно-научной направленности:

Классы	Кол-во детей	Кол-во детей, писавших ВПР	Процент писавших	Средний балл за 2021-2022 год	Средний балл за ВПР	Кол-во, подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших	Кол-во Повысивших годовую	Кол-во Понизивших годовую
6 история	100	86	86	3,67	3,26	40	46,5	5	38
7 история	105	42	40	3,40	3,16	25	59,52	1	10
8 общество	94	29	30,85	3,55	2,86	10	34,48	0	19
9 геогр	75	21	28	3,57	3	11	52,38	0	10
Итого	407	178	46,21	3,54	3,07	86	48,22	6	77

Вывод: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начальному общему образованию, основного общего образования соответственно; результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС СОО. Анализ результатов всероссийских проверочных работ, результатов государственной итоговой

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254». Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699. Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1, 5 классов не в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования». Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653). Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно-звуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями. Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа. Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам

ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

Вывод: школы в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022 году учителя школы стали лауреатами и участниками таких конкурсов педагогического мастерства как: «Классный классный» и «Педагогический дебют».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Анализ воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы МАОУ СШ № 32 г. Красноярск является формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями; создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные задачи воспитательной работы:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, поселку, Родине;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;

- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Основные направления воспитательной системы школы

Направление воспитательной работы	Задачи направления
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранительных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общесекьюрное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий.

С 2022 учебного года в МАОУ СШ №32 реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Результативность воспитательной работы. Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы

№	Сроки	Мероприятия
1	Январь	Мероприятия, посвященные прорыву блокады Ленинграда
		Мероприятие посвященные дню рождению В.И.Сурикова
		Фестиваль профессий
		Рождественские посиделки
		Турнир по волейболу
		Акция «Зернышко добро», «Лапа помощи».
2	Февраль	Акция «Письмо солдату»
		Школьный турнир по «Перестрелке»
		Конкурс «Песни и строя»
		Почта «»Валентинок»
		Международный день родного языка
		День защитника Отечества
3	Март	Ярмарка профессий
		Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»
		Международный женский день
		День воссоединения Крыма с Россией
		Всероссийская неделя детской и юношеской книги
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
4	Апрель	Первенство по баскетболу
		День космонавтики
		Фестиваль «Мы вместе»
		Фестиваль талантов «Весенняя капель»
5	Май	Акция «Чистый двор»
		Турнир по футболу
		Внутришкольное соревнования по футболу
		Мероприятия, посвященные Победы в Великой Отечественной войне
		Праздник выпускников «Последний звонок»
6	Сентябрь	День Знаний
		Знатоки дорожных правил

		Акция «Помоги пойти учиться»
		Конкурс поделок «Волшебные краски осени»
		Школьная осенняя благотворительная ярмарка
		Соревнования по легкой атлетики
7	Октябрь	День пожилого человека
		Школьная утренняя зарядка
		Международный день учителя
		«Безопасное колесо»
		Посвящение в первоклассники
		День отца в России
8	Ноябрь	Конвергентная неделя
		День Государственного герба Российской Федерации
		Соревнования по прыжкам на скакалке
		День народного единства
		Акция «Чистый двор»
		День матери
9	Декабрь	День неизвестного солдата
		Мастерская Деда Мороза
		Новогодние утренники
		Ежегодная церемония награждения «Золотой шар»
		День Конституции РФ

Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах
в рамках воспитательной работы

ФИО	Мероприятие	Результаты
Веретнов Артем	Региональный этапа IX Межрегионального химического турнира.	Победитель
Голубицкая Рут	Региональный этапа IX Межрегионального химического турнира.	Победитель
Парусова Алина	Региональный этапа IX Межрегионального химического турнира.	Победитель
Тезина Елена	Региональный этапа IX Межрегионального химического турнира.	Победитель

Степина Мария	Региональный этап IX Межрегионального химического турнира.	Победитель
Горюнова Анфиса	Муниципальный этап Городского театрального языкового конкурса «How wonderful is the world», Социальный проект «Позитивные таблички» в рамках городского проекта «За партой с мэром», Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский Форсайт», «Твой край-твое дело», Открытый Городской театральный конкурс «Премьера»	Победитель III степени Руководитель социального проекта Победитель Лауреат II степени
Дозоркина Диана	Городская Акция «Весенняя неделя добра 2022», «Марафона добрых дел».	Победитель Призер
Пискунова Владислава	Научно-практическая конференции с работой «Мой дедушка – герой», Волонтерский квест «Доброе дело»	дипломант III степени победитель
Хвостова Валерия	Научно-практическая конференции с работой «Рапалльский договор», ВсОШ по предмету «история», Социального проекта «Позитивные таблички» в рамках городского проекта «За партой с мэром», Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский Форсайт», «Твой край-твое дело».	дипломант III степени призер участник Победитель
Яскевич Федор	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	призер
Мещерская Софья	научно-практическая конференция с работой «Advertising of our city for foreigners».	дипломанты II степени
Шпильберг Мирон	Муниципальный этап Красноярской олимпиады школьников по английскому языку «КРОШ».	призер
Лысенко Ксения,	Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы»	Призеры
Семенов Семен	Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы»	Призеры
Чернов Иван	Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы»	Призеры

Малявский Игорь	Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы»	Призеры
Дементьева Софья	Проект «Позитивные таблички» в рамках городского проекта «За партой с мэром», Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский Форсайт», Городского образовательного чемпионата.	Участник Победитель Участник
Иванова Таисия	Городской турнир «Апрельская пешка»	Призер
Степанюк Светлана	Городской турнир «Апрельская пешка»	Призер
Аминджано в Филипп	Городской турнир «Апрельская пешка»	Призер
Беляев Георгий	Городской турнир «Апрельская пешка»	Призер
Космодемьян- ский Ян, 11А	Всероссийской акции ТОП5ВОЗ Регионального этапа IX Межрегионального химического турнира Открытый Городской театральный конкурс «Премьера».	участник победитель лауреаты II степени
Яковлева Ирина,	Научно-практическая конференции с работой «Advertising of our city for foreigners») Открытый Городской театральный конкурс «Премьера».	дипломант II степени лауреаты II степени
Пашковски й Сергей	Научно-практическая конференции с работой «Advertising of our city for foreigners») Открытый Городской театральный конкурс «Премьера».	дипломант II степени лауреаты II степени
Трофимова Эвелина	Научно-практическая конференции с работой «Advertising of our city for foreigners») Открытый Городской театральный конкурс «Премьера».	дипломант II степени лауреаты II степени

Стальмаков А Ангелина	Открытый Городской театральный конкурс «Премьера».	лауреаты II степени
Курышева Арина	Открытый Городской театральный конкурс «Премьера».	лауреаты II степени
Сударенко Таисия	Открытый Городской театральный конкурс «Премьера».	лауреаты II степени
Данькова Карина	Открытый Городской театральный конкурс «Премьера».	лауреаты II степени

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся включает в себя реализацию следующих программ:

Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»;

Программа «Антикоррупционное воспитание в школе»;

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Программа по профилактике употребления ПАВ;

Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

На регулярной основе проходят заседания Совета профилактики, что позволило снизить количество обучающихся состоящих на различных видах учета.

1. Общая информация

Количество отчисленных	Из них СОП	Количество систематичес- ки пропускающих	Из них СОП	Количество несовершенно- летних, совершивших преступления	Из них СОП	Количество несовершенно- летних, правонаруше- ния	Из них СОП
0	0	1	0	0	0	0	0

Количество несовершеннолет- них, совершивших ООД	Из них СОП	количество обучающихся, вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуально- профилактической работы	Из них СОП
0	0	0	0

2. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете								Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением в сентябре-декабре 2022 г.							
Все го	из них в СО П	кол иче ст во обу чаю щи хся, сос тоя щи х на ВПШ У	из них в СО П	кол иче ств о обу чаю щи хся, сос тоя щи х на про фил акт и- чес ком уче те в КД Н+З П (ИП Р+С ОП)	из них в СО П	кол иче ств о обу чаю щи хся, сос тоя щи х на про фил акт и- чес ком уче те в ОВ Д	из них в СО П	всего	из них в СОП	коли честв о обуч ающ ихся, снят ых с ВПШ У	из них в СОП	коли честв о обуч ающ ихся, снят ых с проф илакт ическ ого учета КДН иЗП (ИПР +СО П)	из них в СОП	коли честв о обуч ающ ихся, снят ых с проф илакт ическ ого учета в ОВД	из них в СОП
30	10	18	0	15	10	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0

3. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете и охваченных системой дополнительного образования

всего (считаем только тех детей, которые заняты в системе ДО)	из них в СОП	в системе ДО школы	из них в СОП	в системе учреждениях ДО, культуры, спорта	из них СОП
30	10	30	10	5	3

Список обучающихся, отчисленных из ОУ по различным причинам

№	ФИО	Год рождения	ОУ	СОП	Причины отчисления
1	пет				

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Содержанием дополнительного образования является образовательная деятельность по программам технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, культурологической и военно-патриотической и естественнонаучной направленности. Также, у учащихся школы есть возможность изучать специальные модульные циклы дисциплин, не предусмотренных учебным планом. Общее количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе составляет 843 человека (86%).

Физкультурно-спортивное направление (271 человек) дополнительного образования представлено деятельностью спортивных секций: легкая атлетика (7-15 лет) – 66 человек, волейбол (11-15 лет) – 66 человека, подвижные игры, баскетбол (8-15 лет) – 82 человека, калейдоскоп движений (7-10 лет) – 57 человек.

Художественное направление в школе (359 человек) представлено театральной студией «Пуговки» (11-18 лет) – 66 человек, театральной студией «Лучик» (7-11 лет) – 56 человек, изостудией (7-12 лет) – 75 человек, литературно – творческим клубом «Английский театр» (11-15 лет) – 30 человек, кружками «Оригами» и «Бисероплетение» (7-12 лет) – 47 человек, хореография (7-9 лет) – 33 человека, кружок «Моделирование и изготовление изделий и материала из ниток «Мягкая игрушка» – 12 человек, декоративно-прикладное творчество – 40 человек.

Социально-педагогическое направление (543 человека) дополнительного образования представлено в школе деятельностью шахматного клуба (7-11 лет) – 46 человек, интеллектуального клуба «Эврика» (11-15 лет) – 192 человек, объединение «Юные инспектора дорожного движения «Знатоки дорожных правил» (7-10 лет) – 36 детей, английским и немецким языками для младших и старших школьников «Мир без границ» (7-15 лет) – 102 человек, кружками «Скорочтение» (8-11 лет) – 24 человека, «За страницами учебника» (12-15 лет) – 36 человек, «Умники и умницы» (7-9 лет) – 85 человек, финансовая грамотность – 22 человека

Культурологическое направление (117 человек) представлено деятельностью школьного радио «32.FM» – 36 человек и школьного телевидения (12-16) – 45 человек. Журналистика – 36 человек.

Военно-патриотическое направление: клубом «Патриот» (14-18 лет) – 54 человека.

Техническое направление (105 человек) дополнительного образования представлено работой кружков по легоконструированию (7-11 лет) – 14 человек, ТИКО-конструированию (7-11 лет) – 91 человек.

Естественнонаучное направление – 222 человека. Исследовательская деятельность – 156 человек.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занятых дополнительным образованием: 7 (техническое направление), 13 (социально-педагогическое), 17 (художественное), 23 (в области физической культуры и спорта), 1 (естественнонаучное). Численность педагогических работников, работающих по программам дополнительного образования: 39, из них 4 педагога дополнительного образования по основному месту работы.

В 2022 году школа работала и по муниципальному заданию и оказывала платные образовательные услуги по индивидуальным тарифам для оказания платных образовательных услуг.

В ближайшие годы перед школой стоят задачи, такие как: расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг в школе, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся и их родителей.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021/2022 учебный год.

Мероприятие	Уровень
«Лучшая комплексная индивидуально-профилактическая программа по работе с несовершеннолетним и его семьей, состоящими на профилактическом учете» Городская акция «Весенняя неделя добра 2022» «Марафона добрых дел» Городской образовательный чемпионат в дисциплине «Волонтерство и добровольчество» Городской творческий конкурс «Подснежник».	Победитель Победитель Призер Призер Победитель
Муниципальный этап Городского театрального языкового конкурса «How wonderful is the world» Конкурс ораторов на английском языке среди 10 классов	Победитель III степени Призер
Открытый Городской театральный конкурс «Премьера» Городской образовательный Чемпионата в дисциплине «Актерское мастерство».	Лауреат II степени участник
Историко-патриотический КВИЗа «Война. Победа. Память» Городская научно-практической конференции ВсОШ по предмету «история»	Участник дипломант III степени призер

научно-практической конференции Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	дипломант II степени призер
Муниципальный этапа Красноярской олимпиады школьников по английскому языку «КРОШ».	призер
Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы».	призер
Городской конкурс детского творчества «Подснежник».	победитель и призер
Городской военно-спортивной игры «Служу Отечеству» Городская спартакиада допризывной молодежи Городской Чемпионат по лазертагу. Городская научно-практическая конференция 8-11 классы, ОБЖ	призер участник призер Призера
Городской профессиональный конкурс классных руководителей «Классный классный» Конкурс ораторов на английском языке среди 10 классов	Лауреат победитель
Недели высоких технологий Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» Краевой компетентности чемпионат «Метачемп»	Участник Участник финалист
Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют».	участник
Конкурс исследовательских работ «Вперед к науке» Международного конкурса «Звезда Арктики-Умка» Всероссийский конкурс чтецов «Россия соединяет сердца» Всероссийский конкурс «Старт в науке».	Победитель Победитель Победитель Победитель
Президентские спортивные состязаний в районе Легкоатлетические эстафеты, посвященной 9 Мая Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных».	победитель участник участник
региональный этапа IX Межрегионального	победитель

научно-практической конференции Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.	дипломант II степени призер
Муниципальный этапа Красноярской олимпиады школьников по английскому языку «КРОШ».	призер
Всероссийский Фестиваль исследовательских работ и проектов естественно-научного образования «Загадки природы».	призер
Городской конкурс детского творчества «Подснежник».	победитель и призер
Городской военно-спортивной игры «Служу Отечеству» Городская спартакиада допризывной молодежи Городской Чемпионат по лазертагу. Городская научно-практическая конференция 8-11 классы, ОБЖ	призер участник призер Призера
Городской профессиональный конкурс классных руководителей «Классный классный» Конкурс ораторов на английском языке среди 10 классов	Лауреат победитель
Недели высоких технологий Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют» Краевой компетентности чемпионат «Метачемп»	Участник Участник финалист
Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют».	участник
Конкурс исследовательских работ «Вперед к науке» Международного конкурса «Звезда Арктики-Умка» Всероссийский конкурс чтецов «Россия соединяет сердца» Всероссийский конкурс «Старт в науке».	Победитель Победитель Победитель Победитель
Президентские спортивные состязаний в районе Легкоатлетические эстафеты, посвященной 9 Мая Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных».	победитель участник участник
региональный этапа IX Межрегионального	победитель

химического турнира.	
Детский экологического Фестиваля с международным участием «Экосказы «Роева Ручья».	дипломант 3 степени
Открытая Городская олимпиада по оригами	Призер
Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства (далее-ДПИ) и литературных композиций «Рождественский серпантин»	Призер
Городской Фестиваль творческих проектов «Сотворение»	победитель
Городская игра «Калейдоскоп искусств»	Победитель
Городской конкурса технического моделирования «ТИКО-классный конкурс»	Победитель
Региональный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Победитель
Районных команд («Исследовательский реферат» по теме «Оборона Диксона», «Электронный продукт и Стела памяти по теме «Лица Победы»	Участники

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В МАОУ "СШ №32" организуется профориентационная работа среди обучающихся, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Приоритетным становится раскрытие способностей каждого ученика, воспитание и формирование нравственных качеств (доброта, вежливость, патриотизм, культура), а также личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и быстроменяющемся мире.

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классными

руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником.

Основными формами работы являются:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- проведение ярмарок и фестивалей будущих профессий;
- профессиональные олимпиады;
- родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

Таким образом, проведение профориентационной работы является важным составляющим в воспитательной работе, которой уделяется большое внимание, особенно в 8-11 классов.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Основные направления деятельности школы по формированию у обучающихся основ здорового образа жизни:

Физкультурно-оздоровительное направление. Его цель заключается в формировании разносторонней физической подготовленности к включённости в активную физкультурную деятельность, укрепление здоровья и профилактика заболеваний средствами физической культуры, содействие правильному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

Реабилитационно-профилактическое. Основная задача данного направления заключается во внедрении психологических и валеологических требований к построению учебно-воспитательного процесса, имеющего главной целью сохранение и развитие психологического, социального, физического здоровья школьников.

Культурно-просветительное и общевалеологическое направление работы. Задача состоит в осуществление образовательной и просветительной деятельности, имеющей целью формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков ЗОЖ среди учащихся, их родителей и педагогов.

Экологическое направление осуществляет формирование ответственного отношения детей к природе и своему здоровью, формирование представлений о

единстве социальной сущности человека и его биологической природы, привитие навыков экологически оправданного поведения в природе.

Перечень мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ в школе за 2022 год:

1. Поддержание санитарно-гигиенического режима (рациональное расписание, влажные уборки, освещённость рабочих мест учащихся, подбор мебели, воздушно-тепловой режим и т.д.).
 2. Организация ежедневного горячего питания для учащихся, систематический контроль качества пищи (тепловой режим, разнообразие, соответствие санитарным требованиям).
 3. Работа по профилактике травматизма.
 4. Физкультминутки на уроках, разработка комплексов упражнений для профилактики зрительного утомления, нарушения осанки.
 5. Работа спортивных кружков и секций.
 6. Работа танцевальных кружков.
 7. Индивидуальные консультации педагогов-психологов для обучающихся, учителей, родителей (законных представителей). Психологический тренинг для учителей.
 8. Мероприятия по улучшению интерьера школы, создание уюта в столовой, медкабинете.
 9. Внеклассная и внешкольная работа по пропаганде здорового образа жизни.
 10. Работа по программе профилактики табакокурения и программе полового воспитания.
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по

болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении

4. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

1. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинский работник.

2. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.)

3. Профилактические прививки выполняются, согласно плана медработников на текущий учебный год.

4. Заболеваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни) за календарный год: за 2022 год увеличилось.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

год	основная	подготовительная	специальная
2022	499	454	16

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. Пропускной режим в образовательном учреждении в 2021 году осуществлялся:

- через систему автоматизации, включающую в себя специализированное оборудование, программное обеспечение, пластиковые карты;
- через стационарный металлодетектор БЛОКПОСТ РС-Z-600МК- 2 шт;
- охранником Общества с ограниченной ответственностью охранное агентство ЧОП "ТАМЕРЛАН" (лицензия на осуществление частной охранной деятельности № 3187 от 21.02.2019).

В техническое оснащение входит:

- видеокамеры установленные по периметру здания;
- видеомонитор, установлен на рабочем месте охранника;
- видеосервис с системой управления изображением, подающимся с камер;
- турникеты «автоматическая проходная»;
- датчики для регистрации пропусков;

Данная система позволяет обеспечивать безопасность жизнедеятельности в школе и одновременно позволяет осуществлять постоянный контроль количества человек одновременно находящихся в здании школы и контроль над несанкционированным выходом из здания школы. В рамках программы обеспечения безопасности жизнедеятельности ОУ ежегодно проводится следующая работа по противопожарной и антитеррористической безопасности учащихся: - ежегодный инструктаж персонала школы; - учебная эвакуация (4 раза в год); - уроки ОБЖ (еженедельно); - профилактика информационной безопасности и антиэкстремистской деятельности; - классные часы (в течение года) «Что такое терроризм?», «Личная и коллективная безопасность», «Экстремизм и молодежь», «Скажи терроризму НЕТ» и др.; - ежемесячное техническое обслуживание специалистами ООО «ЭЛСИБ» системы пожарной сигнализации школы. Ведется работа по обеспечению информационной безопасности, в том числе безопасности доступа в сеть Интернет, которая регламентируется "Положением о компьютерной безопасности и правилах пользования информационными ресурсами". Для обеспечения безопасности доступа в сеть Интернет и ограничения доступа к Интернет ресурсам, признанным экстремистскими материалами, в ОУ приняты следующие меры:

- издан приказ «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- ведется профилактическая работа с библиотечным фондом, систематически вручную проверяется на блокировку федеральный список экстремистских материалов. Работа по вопросу антитеррористической деятельности образовательного учреждения проводилась согласно плану работы в 2021 году. Результатом плановой работы антитеррористической группы образовательного учреждения в 2021 году являются выполненные мероприятия:
- корректировка данных паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) и паспорта дорожной безопасности;

- проведены плановые и дополнительные инструктажи с сотрудниками образовательного учреждения по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности перед началом учебного процесса;
 - отработаны и дополнены должностные инструкции работников образовательного учреждения по вопросам антитеррористической деятельности;
 - отработаны инструкции сотрудникам образовательного учреждения по действиям при обнаружении подозрительных предметов, имеющих сходство с взрывными устройствами;
 - отработаны инструкции сотрудникам образовательного учреждения о порядке приема сообщений, содержащих угрозу по телефону;
 - составлен и утвержден план-график проведения тренировок в образовательном учреждении по антитеррористической и пожарной безопасности;
 - отработана и дополнена инструкция о пропускном режиме в образовательном учреждении;
 - отработана и дополнена инструкция по охране образовательного учреждения;
 - отработана и дополнена инструкция должностных лиц охраны;
 - отработана и дополнена инструкция по пожарной безопасности;
 - отработан и дополнен список телефонов, экстренных служб, должностных лиц;
 - составлен список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
 - отработан план-схема охраны объекта с маршрутом обхода сторожа (вахтера).
- Реализуется стратегия антикоррупционной политики. Основные цели антикоррупционной политики:
1. Разработку мер для обеспечения прозрачности действий педагогических работников лицея.
 2. Совершенствование методов воспитания и обучения детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции.
 3. Разработку и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий.

В рамках обеспечения антикоррупционной безопасности:

- в школе действует комиссия по противодействию коррупции, и назначен ответственный за профилактику коррупционных правонарушений. антикоррупционная деятельность в лицее осуществляется согласно плану мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политике;
- продолжено сотрудничество с правоохранительными органами (оууп и дн отдела полиции №7 межмуниципального управления мвд россии «красноярское»);

- разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие обеспечение эффективной и добросовестной работы, по направлениям: управление школы; регламенты предоставления услуги по зачислению, регламент о приеме и переводе; структура и организация увп; безопасность, порядок и охрана труда, условия оплаты труда и др. все документы выставлены на официальном сайте школы;
- для предотвращения и урегулирования конфликта интересов в школы - действуют следующие локальные акты: «положение о конфликте интересов», «положение об антикоррупционной политике школы, «кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ СШ №32 - ведется просветительская работа с работниками через систему административных планерок, производственных совещаний, педагогических советов и собраний трудового коллектива и др. - ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся через систему родительских собраний, конференция и заседания управляющего совета, официальный сайт школы, информационные стенды.

Обеспечение электробезопасности в ОУ осуществляется через следующие виды работ:

- инструктажи по электробезопасности;
- ежедневный визуальный осмотр щитков и ежемесячное снятие показаний счетчика;
- контроль применения электронагревательных приборов;
- обучение педагогов повышению энергоэффективности и энергосбережению.

Электрощитовая, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы соответствуют требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Показателем эффективной работы по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности в школе является то, что образовательное учреждение успешно проходит комиссии по приемке школы к новому учебному году. Обеспечение производственной безопасности происходит через реализацию плана мероприятий по охране труда с распределенной ответственностью, который предусматривает профилактику и предупреждение несчастных случаев с обучающимися и работниками школы во время проведения образовательного процесса:

- приказом определены ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в кабинетах образовательного учреждения;
- осуществляется системный контроль – безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов,

спортзала, и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- проводятся инструктажи, как педагогов, так и обучающихся, во время организации походов, экскурсий, поездок, проведения различного рода практических и лабораторных работ, занятиях в спортивных секциях с записью в соответствующих журналах. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в школе происходит через соблюдение требований к условиям организации УВП. Недельная нагрузка распределена в соответствии с утверждённым учебным планом. Образовательная программа, учебный план, годовой план работы, расписание уроков и внеурочной деятельности школы соответствуют нормам СанПиНа, всем документам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения. В течение года осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием и содержанием школы - санитарным состоянием прилегающей территории, организацией питьевого режима школьников, соблюдением воздушнотеплового режима в классах, за исправностью систем искусственного освещения, наличием достаточного количества моющих и дезинфицирующих средств, соблюдением правил приготовления, хранения и применения дезинфицирующих средств, проведением мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, вывозом твердых бытовых отходов. Новое оборудование и учебные пособия в школе приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Для организации образовательного процесса школа имеет 3-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для создания высокотехнологичной информационной среды в школе имеется 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных класса. Общее количество компьютеров – 83. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Компьютерные классы и имеющийся комплекс «Робототехника» используется для реализации программ основного и дополнительного образования.

Кабинеты оборудованы компьютерами, интерактивными досками, проекторами и МФУ, библиотека с читальным залом.

Сырьевая столовая и обеденный зал обеспечивает одновременно 200 посадочных мест.

Школьный актовый зал оснащен современным оборудованием видео и аудиотехники.

Организован копипцентр для учителей, оптимизирован доступ к сети Интернет.

Оборудованы и методически оснащены кабинеты химии и физики. Кабинет учителя-логопеда оборудован в соответствии с требованиями. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС интерактивными досками, компьютерами и проекторами.

12. Востребованность выпускников.

В большинстве своём выпускники старшей школы ориентированы на получение высшего образования. Выбор выпускников профиля обучения и дальнейшего образования совпадают до 95 %.

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
				Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезды за пределы РФ	Колония спец. учреждения	Другое
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
59	0	59	4	5	4	0	0	45	0	2	0	0	3
59	0	59	4	5	4	0	0	45	0	2	0	0	3

Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
			Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спец. учреждение	Другое
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
39	2	37	2	0	26	9	0	0	2	2	0	0	0
39	2	37	2	0	26	9	0	0	2	2	0	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение.

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МАОУ СШ № 32. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным

образовательным стандартам. В МАОУ СШ № 32 создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. Субъектами реализации методической работы являются Методический совет, методические объединения, проектные группы, наставники молодых специалистов, заместитель директора, методист, педагоги.

План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы между начальной и основной, основной и средней школами. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, тренинги, заседания методических объединений, участие в конференциях, мастер-классы, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия, обобщение и описание собственного педагогического опыта (написание методических статей), курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. 1,4 % учителей разместили свои ИОМ на платформе ЭраСкоп.

Вывод: учебно-методические условия МАОУ СШ № 32 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В школе на постоянной основе функционирует один кабинет библиотеки. Он оборудован рабочими местами пользователей, стеллажами, рабочим местом библиотекаря, зоной отдыха.

Библиотека предоставляет возможность использования различных источников информации: бумажные (энциклопедии, справочники, периодические издания) и электронные ресурсы (интернет, интернет-библиотека по GR коду).

100% учащихся обеспечены учебниками за счет средств автономных учреждений. Учителя и родители имеют возможность выбора образовательной программы. В соответствии с этим приобретены методические пособия для учителей и учащихся и различного рода справочные материалы для успешного осуществления образовательного процесса.

Все учебники и учебные пособия соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации государственных программ.

В соответствии с учебными программами школьники имеют возможность пользоваться художественной литературой и пособиями различного уровня. Весь фонд библиотеки составляет 22021 экз.

Из них :

- учебный фонд – 12207 экз;
- учебные и методические пособия – 804 экз;
- справочные материалы – 75 экз;
- художественная литература – 8935 экз;
- периодические издания – 12 экз.

В библиотеке проводятся различные встречи с писателями, интересными людьми нашего города, литературные конкурсы, беседы по привлечению детей к чтению.

Средний уровень посещаемости библиотеки 15-20 человек в день.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ "СШ №32" функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и положением внутренней системы оценки качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество реализации воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметные результаты являются одними из приоритетных на всех уровнях образования: начального, основного, среднего. Особое внимание, в течение учебного года являлся контроль текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся, а также взаимоконтроль проведения образовательного процесса, в форме уроков.