

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

протокол н/

от 28.08 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

На наблюдательном совете

протокол н/

от 3.09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

МАОУ СШ №32



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Тип: Общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: Администрация города Красноярска

1.4. Организационно-правовая форма: Автономное

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: г. Красноярск

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 660021, г. Красноярск, ул. Красной Армии, д. 19

1.8. Банковские реквизиты: ИНН 2460042860

КПП 246001001

р/счет 40701810000003000432 в

ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю г. Красноярск

БИК 040407001

ОГРН 1022401789453 01.10. 2012г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Красноярска

1.9. Телефон: +7 (391) 221-34-26

1.10. Факс: 221-34-26

1.11. e-mail: school32.krsk@mail.ru

1.12. Сайт: <http://school-32.ru>

1.13. ФИО директора: Руднева Татьяна Викторовна

1.14. ФИО заместителей: Снопко Инесса Станиславовна-заместитель директора по УВР, Храмогина Татьяна Анатольевна – заместитель директора по УВР, Тишевских Ольга Григорьевна – заместитель директора по УВР, Гейль Наталья Анатольевна – заместитель директора по ВР, Ильчук Татьяна Аркадьевна – заместитель директора по АХЧ.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ № 32

2.1. Свидетельства

а) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ОГРН 1022401789453) от 24.05.2000 г.

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации "24" мая 2000 года по месту нахождения инспекции Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Красноярск , код 2460, ИНН 2460042860, КПП 246001001

в) о государственной аккредитации № 3820 от 20 мая 2014 действительно до 20 мая 2026 г.

2.2. Документы о создании образовательного учреждения

Устав принят на общем собрании коллектива МАОУ СОШ № 32. Протокол № 3 от "29" января 2008 года.

Новая редакция устава утверждена приказом руководителя главного управления образования администрации города Красноярск от 19.08.2013. Устав полностью соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Распоряжение администрации города Красноярск о создании муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа № 32» от 20.02.2014 (распоряжение №56-р ГУО Администрации г.Красноярск)

2.3. Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся. (<http://www.school-32.ru/dokumenty/lokalnye-akty>)

Локальные акты в МАОУ СОШ № 32 издаются в соответствии с требованиями законодательства и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)

Лицензия Серия А Регистрационный № 1469-л Действительна до 15 февраля 2013 года.

Лицензия Регистрационный № 7467-л от "7" марта 2014 года Бессрочно.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

3.1. Право использования площадей для ведения образовательной деятельности, использования сетей наружного освещения, использования земельного участка.

Нежилое здание, 3-этажное (подземных этажей – 1) здание общей площадью 7231,7 кв.м. находится в оперативном управлении, свидетельство о государственной регистрации права с кадастровым номером 24:50:02: 00115:222, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, от 7 мая 2007 года сделана запись регистрации № 24-24-01/006/2007-421.

Сети наружного освещения. Нежилое, протяженность 0,220 км находится в оперативном управлении, свидетельство о государственной регистрации права с кадастровым номером 24:50:02: 00115:1183, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, от 27 марта 2013 года сделана запись регистрации № 24-24-01/064/2013-080.

Земельный участок. Для использования в целях эксплуатации нежилого здания, общая площадь 19689 кв. м, находится в постоянном пользовании, свидетельство о государственной регистрации права с кадастровым номером 24:50:02: 00115:58, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, от 08 апреля 2005 года сделана запись регистрации № 24-24-01/021/2005-493.

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес: 660021, Красноярский край, гор. Красноярск, улица Красной Армии, дом 19

Фактический адрес: 660021, Красноярский край, гор. Красноярск, улица Красной Армии, дом 19

3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.

Имеются. Школа прошла плановые проверки Госпотребнадзора (15 августа 2014 г.) и Роспотребнадзора (15 августа 2014г.)

3.4. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки

- Учебные классы – 37_ ед. Из них:

- Кабинет физики -1 ед.

- Кабинет химии – 1 ед.

- Кабинет биологии – 1 ед.

- Кабинет географии – 1 ед.

- Кабинет истории – 2 ед.

- Компьютерные классы – 2 ед.

- Мастерские – 1 ед.

- Класс музыки, изо – 1 ед.

- Учительские – 1 ед.

- Библиотека с читальным залом (на 25 мест), с выходом в интернет– 1 ед. Медиатека отсутствует. Оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, ксероксом, проектором, экраном. Объем литературы: 30275 экземпляров, из них 13560 – учебная и учебно-методическая литература. На одного учащегося – 19 учебников. (с 2014-2015 на одного учащегося приходилось 29 экземпляров.)

- Административные кабинеты – 4 ед.

- Кабинет психолога-1 ед.

- Кабинет социального педагога – 1 ед.

- Медкабинет – 1 ед.

- Столовая – 1 ед.

- Актовый зал – 1 ед.

- Физкультурный зал – 2 ед.
- Уличная спортивная площадка (легкая атлетика, футбольное поле, баскетбольная площадка) – 1 ед.
- Благоустроенная пришкольная территория: детская площадка, озеленение, зоны отдыха, безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 5 кв.м. на одного ученика, что полностью соответствует нормам СанПин.

3.5. Наличие технических средств обучения

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

- Настольные компьютеры – 54 штуки с выходом в интернет (с учетом ноутбуков). (2 компьютерных класса по 10 компьютеров в каждом). 8 человек на один компьютер (в 2014-2015 - 5 человек на один компьютер, 2014-2015 – 7 человек на один компьютер)
- Видеопроекторы –26 шт.
- Интерактивные доски – 16 шт.

Операционная система:

- Windows,
- Linux

Приложения:

- Microsoft Office
- Open Office

В школа оборудована локальная сеть и беспроводное подключение к сети интернет. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот.

Обеспечен безопасный доступ 100 % учащихся и педагогов к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Созданы условия для индивидуального и коллективного создания и редактирования учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ.

Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное. (школьный сайт, школьная образовательная сеть)

Созданы условия для размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса).

Созданы условия для проведения мониторинга и фиксирования хода учебного процесса и результатов освоения образовательных программ общего образования (программа электронного тестирования, таблицы Excel)

Созданы условия для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (выход в Интернет имеется в каждом кабинете)

3.6. Соблюдение лицензионного норматива.

Норматив не превышен. Средняя наполняемость классов по школе составляет 23,8 учащихся.

3.7. Износ помещений.

По состоянию на сентябрь 2015 года помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

3.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период):

- Проведение полного ремонта пищеблока, обеденного зала.
- Замена окон по всей школе.
- Восстановление 6 санузлов и полный ремонт 7 санузлов, душевых спортзала.
- Замена входных и эвакуационных дверей.
- Полный ремонт крыльца, тамбура главного входа.

- Полный ремонт медицинского кабинета.
- Косметический ремонт кабинетов, библиотеки, мастерских.
- Замена вентиляции в пищеблоке и кабинете химии.
- Организация видеонаблюдения пришкольной территории, общих помещений школы.
- Компьютеризация всех рабочих мест учителей.
- Дооснащение учебным и компьютерным оборудованием.
- Обустройство пришкольной территории.

3.9. Самооценка ресурсного обеспечения образовательного процесса:

В школе имеется необходимый набор учебных кабинетов, оборудованных учебной мебелью, классными досками с софитами; для организации учебного процесса имеется необходимый набор демонстрационного, лабораторного оборудования по всем образовательным программам учебного плана.

Школа на достаточном уровне укомплектована спортивным инвентарем для проведения оздоровительных мероприятий и уроков физкультуры в спортивном зале, на спортивно-игровой площадке в школьном дворе.

Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного и среднего (полного) образования, в том числе и дополнительного образования.

Для организации горячего питания школьников имеется столовая с необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи, в обеденном зале установлены современные обеденные столы. Соблюдается питьевой режим (питьевой фонтанчик).

В школе имеется горячее и холодное водоснабжение. Соблюдается температурный режим.

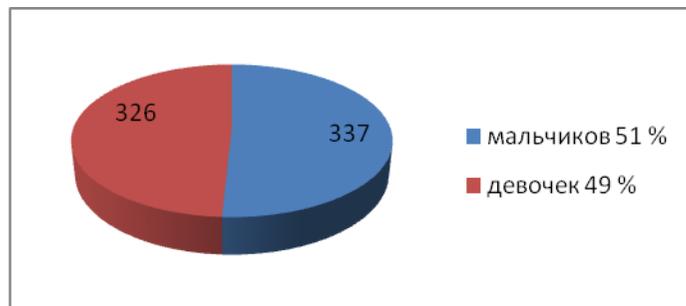
Школа оборудована теплыми туалетами.

Раздел 4. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

4.1. Общая численность обучающихся.

Общая численность обучающихся в 2014-2015 учебном году составляет 739 человек (прирост 126 человек с 1.06. 2014 года).

На начало учебного года : 739 человека.



Девочек: 326 Мальчиков: 337

Количество новичков: 76 (11 % от общего количества учащихся)

Сведения об обучающихся, окончивших данный класс, переведенных в следующий класс и выпускных экзаменах 2013 – 2014 учебном году.

1 класс	69
2 класс	76
3 класс	78
4 класс	79

5 класс	78
6 класс	70
7 класс	47
8 класс	57
9 класс	46
10 класс	32
11 класс (окончили с аттестатом о полном среднем образовании)	38
Итого	670
Численность выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»	10

В группе продленного дня занимается 100 человек (4 группы)

Проектная численность контингента установлена в 725 человек (с учетом программ дополнительного образования).

4.2. Наличие и комплектование классов по типам

Сведения о классах и классах комплектах на 2014-2015 учебный год

Наименование	Всего в ОУ
Число 1-4 классов-комплектов	14
Число 5-9 классов-комплектов	14
Число 10-11 классов-комплектов	3
Итого	31

На старшей ступени организовано три профиля (согласно социальному заказу) 10,11 физико-математический профиль, 10,11 социально-гуманитарный профиль, 10, 11 биохимический профиль. Однако это не значит, что прием в эти классы возможен только детям с определенными способностями. Обучение в школе выстроено таким образом, что любой ребенок может обучаться по тому профилю, который выберет. Для таких детей применяется индивидуальная траектория обучения.

Физико-математический профиль: профильные предметы – математика, физика и черчение за счёт школьного компонента.

Социально-гуманитарный профиль: профильные предметы - обществознание, право, экономика, математика.

Биохимический профиль: профильные предметы – математика, биология, химия.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2015 года составляет 739 человек. Начальное общее образование: 325, основное общее: 347, среднее общее: 67.

Состав обучающихся по классам:

Классы	Число классов	Всего обучающихся	Второгодников	Девочек
1 класс	4	88	0	42
2 класс	3	74	0	35
3 класс	3	79	0	33
4 класс	3	79	0	37
5 класс	3	80	0	42
6 класс	3	80	0	38
7 класс	3	75	0	38

8 класс	2	50	0	26
9 класс	2	52	0	24
10 класс	2	36	0	23
11 класс	1	33	0	13
ИТОГО	31	739	0	351

Численность детей, обучающихся на дому по индивидуальным планам – 4 человека.

Обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 0% с 2011 года.

60 учеников получают образование в рамках профильного обучения, что составляет 8% от всех обучающихся. В 2012-2013 учебном году 0% учащихся получало профильное обучение, в 2013-2014 учебном году 70 человек получало профильное образование, что составляло 10,4 % от всех обучающихся.

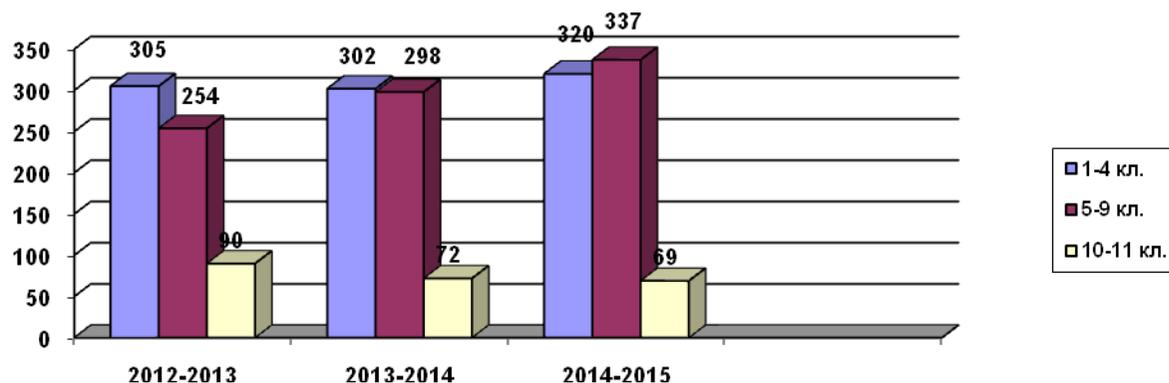
Начиная с 2012 года в школе наблюдался значительный и устойчивый приток обучающихся. Коллективом школы была поставлена новая стратегическая цель – сделать школу более привлекательным образовательным учреждением не только в микрорайоне, но и в городе. Были сформулированы задачи на ближайшее будущее:

- увеличение контингента обучающихся;
- формирование востребованного обществом перечня предоставляемых качественных образовательных услуг;

- общего системного улучшения морального, учебного и социального климата, как в школе, так и в микрорайоне, закреплённом за школой.

В настоящее время набраны четыре первых класса на 2014-2015 учебный год со средней наполняемостью 22 человека.

Динамика численности обучающихся за три года



4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

Большинство детей, обучающихся в школе, живет в Железнодорожном районе г. Красноярск.

Микроучасток, закреплённый за ОУ:

<http://www.school-32.ru/usloviya-obucheniya-usloviya-priema-v-shkolu/mikrouchastok-shkoly>

Часть семей имеют временное жилье и живут в съёмных квартирах.

Социальный паспорт обучающихся МАОУ СОШ № 32 за 2014-2015 учебный год:

№	КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО
1	Количество обучающихся/ семей (по информации на 05.09.2014)	725
2	Количество полных семей (официальные данные)	476
3	Количество неполных семей (официальные данные)	249
3.1	Количество семей в которых воспитывает один отец (официальные данные)	9
3.2	Количество семей в которых воспитывает одна мать (официальные данные)	240
4.	Количество многодетных семей, в них детей записываем тех, у которых есть документы, а дети не достигли 18 лет)	18/26
4.1	-количество семей с 3 детьми	15
4.2	-количество с 4 детьми	3
5	Количество семей с опекаемыми детьми, в них детей.	9
5.1	-биологическое сиротство	3
5.2	-социальное сиротство	6
6	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в них детей (записываем тех, которые стоят на учете в управлении социальной защиты населения)	8
7	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, в них детей (записываем всех, независимо от принадлежности к району проживания)	3
8	Количество малообеспеченных детей, в них детей (записываем тех, которые у нас в списках на льготу по питанию)	83
9	Количество детей беженцев, в них детей	1/4
10	Количество семей, где родители безработные (хотя бы один родитель безработный)	42
11	Количество обучающихся, имеющих инвалидность (официальные данные)	5
12	Обучающиеся, отнесенные к 1 группе здоровья	55
13	Обучающиеся, отнесенные ко 2 группе здоровья	594
14	Обучающиеся, отнесенные к 3 группе здоровья	73
15	Обучающиеся, отнесенные к 4 группе здоровья	3

16	Обучающиеся, живущие самостоятельно	-
17	Обучающиеся, состоящие в браке	-
18	обучающиеся, совмещающие учебу и работу	1
19	Обучающиеся, посещающие занятия в системе дополнительного образования:	446
	- в ОУ	141
	-в УДО (центры, спортивные, языковые, музыкальные школы, ДК. др.)	305
20	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН (записываем независимо от принадлежности к району)	1
21	Обучающиеся, состоящие на наркологическом учете.	-
22	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете (не задваиваем с СОП и ОДН)	1

Отчет о работе социального педагога МАОУ «Средняя школа №32» г. Красноярска за 2014-2015 учебный год

Проблемы:

1. *Агрессия по отношению друг к другу*
2. *Некоммуникабельность детей*
3. *Неадаптация в социуме*
4. *Пропуски уроков*

Вся деятельность направлена на профилактику правонарушений, охрану и защиту прав детей, пропаганду здорового образа жизни, взаимодействие с неблагополучными семьями, работа с различными категориями детей.

Методы работы: индивидуальные беседы с детьми и родителями, классные часы, посещение на дому, Советы профилактики, сотрудничество с правоохранительными органами (КНД), органами социальной защиты населения, «Центром диагностики и консультирования №1», органами опеки и попечительства.

Охрана прав детей осуществляется в соответствии с нормативными актами (конституция РФ, декларация прав человека, конвенцией о правах ребенка).

1. За период 2014-2015 учебный год проведено 6 Советов Профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения, беспризорности детей. На внутришкольном учете с начала учебного года находилась 1 учащаяся – Фрянцева Екатерина - за систематические пропуски.
2. На конец учебного года **на учет в ОПН№7 МУ МВД России «Красноярское» поставлены 3 учащихся школы:** Фрянцева Екатерина – 9 Б класс, Гречищева Полина – 6 В класс, Седаков Виктор - 7 Б класс.
3. На конец учебного года состоят на учете **социально опасного положения в органах и учреждениях системы 4 неблагополучные семьи:** Орлов Михаил (1 Г), Терещенко Ростислав – 4 Б, Гречищева Полина – 6 В, Фрянцева Екатерина – 9 Б класс.

4. В течение учебного года **по исправлению снята с учета СОП 1 семья**- Полочанина Артема.
5. Учащиеся школы принимали участие в межведомственной акции «Помоги пойти учиться»
6. Участие в краевой акции «Мы выбираем жизнь».
7. Для профилактики вредных привычек у несовершеннолетних (табакокурения и употребления алкогольных напитков) в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в течение учебного года были организованы и проведены встречи со специалистами ККНД, врачами-наркологами.
8. Для вовлечения учащихся 6- х, 7 –х классов в активный здоровый образ жизни были приглашены участники общественной организации «Общее дело», которые провели беседы и показали видеолекции об организованном досуге подростков.
8. В конце учебного года были организованы тренинги с учащимися 9-х, 11 классов для с психологической разгрузки во время проведения экзаменов психологами «Центра диагностики и консультирования №1» .
9. Для младшей школы организованы беседы инспектора ОДН Славиной Т.Н по теме: «Безопасность в общественных местах» (сентябрь, март).
10. Организованы беседы для учащихся младшей школы с инспектором ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма по теме «Правила поведения пешеходов на дороге»
11. С учащимися, состоящими на учете СОП (Терещенко Ростиславом, Орловым Михаилом, Полочаниным Артемом, проводилась индивидуальная работа совместно с классными руководителями и инспектором ОДН – Славиной Т.Н.
12. Совместно со специалистами «Детской общественной приемной» МБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Надежда» были организованы и проведены мероприятия в 6-11 классах (тренинги, беседы и видеолекции) по правовому просвещению несовершеннолетних.
13. Для учащихся средней школы 6-е, 7-е, 8-е классы был проведен урок интернет- безопасности специалистом отдела «К» полиции.
14. Была организована разъяснительная работа с учащимися старшей школы и их родителей по предстоящему тестированию на раннее выявление ПАВ. Получены письменные согласия.
15. **Учащиеся-инвалиды были обеспечены бесплатным питанием (талоны).**
16. Учащиеся, проживающие в малообеспеченных семьях, были обеспечены льготным питанием на основании актов социально- бытового обследования. Их семьи посетили классные руководители совместно с социальным педагогом.
15. Социальный педагогом совместно с педагогом-психологом проводилась работа с родителями «проблемных» учащихся, требующих особого внимания и педагогической поддержки с целью стимулирования родительской рефлексии и переосмыслении ошибочных родительских позиций в отношении своего ребенка и его воспитания.
16. В течение учебного года регулярно проводилась учеба с группой учащихся-медиаторов «Школьной службы примирения». Были проведены примирительные встречи между учащимися 5 Б класса, 5 А класса, с родителями и учителями младшей школы.
17. В декабре, апреле и мае были проведены рейды по семьям опекаемых и неблагополучных детей совместно с представителями опеки, классными руководителями и инспектором ОДН.
18. Написаны и переданы 5 представлений в отдел полиции №7 на родителей, отрицательно влияющих на своих детей, для привлечения их к административному наказанию. (Фрянцева Т.А.- законный представитель Фрянцевой Екатерины 9 Б класс, Терещенко П.А. – законный представитель учащегося 4 б класса Терещенко Ростислава.)
19. Регулярно проводились беседы с младшими школьниками о правилах поведения в общественных местах и способах разрешения конфликтов.

Раздел 5. Сведения о педагогических работниках.

Специалисты	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Без категории	Молодые специалисты
Учителя	44	16	8	8	12	7
Директор	1	1				
Заместители по УВР, ВР, АХЧ	5	3	1		1	
Психолог	1				1	1
Социальный педагог	1			1		
Учитель-логопед	1				1	
Воспитатели	2				2	2
Преподаватель ОБЖ	1	1				
Заведующий библиотекой	1				1	

Педагог дополнительного образования	3			1	2	
-------------------------------------	---	--	--	---	---	--



Из них имеют **звания:**

- **Заслуженный учитель РФ** – Аверина Валерия Александровна (математика)

- **Отличник народного просвещения** – Рогальский Аркадий Ильич (биология), Жарова Татьяна Антоновна (начальные классы), Куркин Сергей Максимович (физическая культура), Новожилова Елена Александровна (начальные классы), Шашкова Любовь Владимировна (начальные классы), Пересущенко Светлана Александровна (английский язык).

- **Отличник народного образования** – Аверина Валерия Александровна (математика).

- **Почётный работник общего среднего образования РФ** – Руднева Татьяна Викторовна (директор школы), Снопко Инесса Станиславовна (Заместитель директора по УВР), Тишевских Ольга Григорьевна (заместитель директора по начальной школе).

Награды:

Почётная грамота Министерства спорта: Куркин Сергей Максимович (физическая культура).

Диплом главы города: Семёнова Наталья Валентиновна (русский язык и литература), Медведева Татьяна Александровна (начальные классы), Чижиков Александр Николаевич (ОБЖ).

Почётные грамоты Главного управления образования: Руднева Татьяна Викторовна, Пересущенко Светлана Александровна.

Почётные грамоты городского совета: Татарчук Наталья Александровна (физика), Кулевцова Вера Анатольевна (физическая культура), Куркин Сергей Максимович, Новожилова Елена Александровна, Тишевских Ольга Григорьевна.

Грамота городского методического центра: Кулевцова вера Анатольевна, Руднева татьяна Викторовна (директор)

Диплом лауреата денежной премии главы района «Молодёжный Олимп»: Акайкина Надежда Николаевна (английский язык)

Почётные грамоты руководителя управления образования территориального отдела: Иванова Галина Николаевна (музыка, МХК), Кулевцова Вера Анатольевна, Волкова Нина Леонтьевна (социальный педагог), Акайкина Надежда Николаевна, Жарова Татьяна Антоновна, Семёнова Наталья Валентиновна.

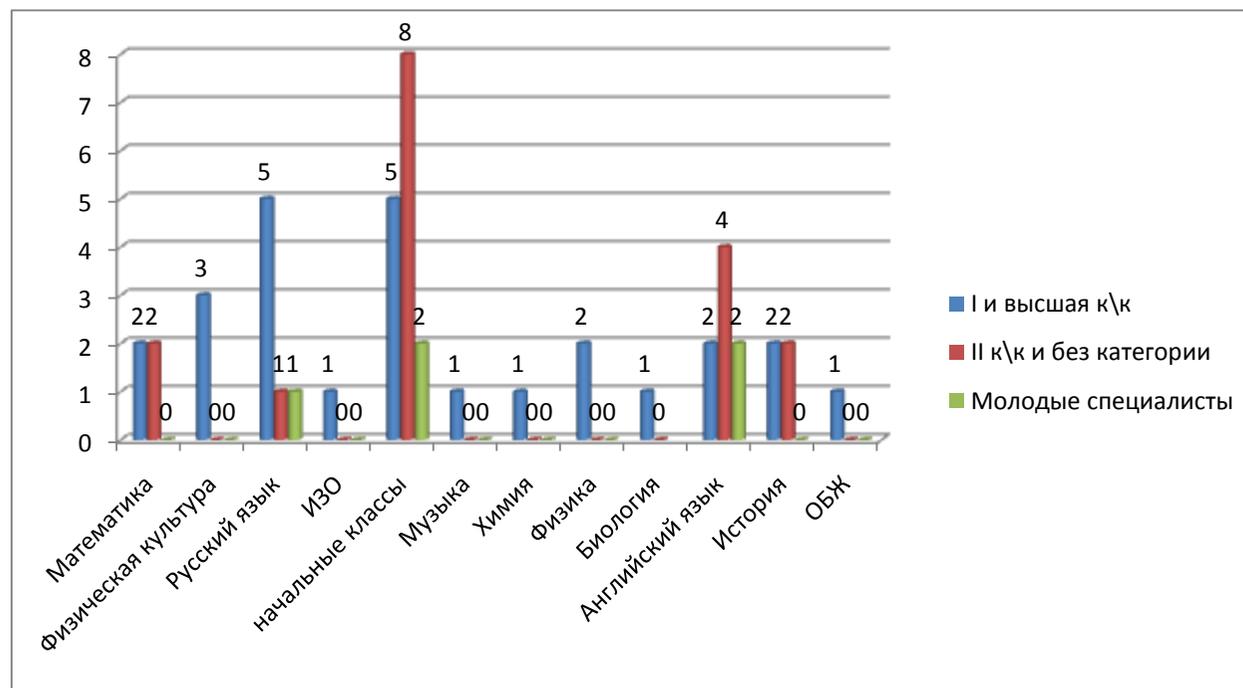
Победители национального проекта «Образование»: Руднева Татьяна Викторовна, Куркин Сергей Максимович, Рогальский Аркадий Ильич.

Победитель «Учитель года района»: Руднева Т.В.

Лауреат «Учитель года г. Красноярск»: Руднева Т.В.

В 2013-2014 в профессиональных конкурсах («Учитель года Красноярского края») приняли участие: Акайкина Н.Н. (английский язык – победитель муниципального тура национального проекта) и Кулевцова В.А. (физическая культура).

Высококвалифицированными кадрами (специалистами I к\к и высшей категории) обеспечены все общеобразовательные предметы.



Высшее образование – 55 (в том числе администрация) (94,8%), среднее профессиональное педагогическое – 3 человека. (5 %) Высшее педагогическое – 52 человека. (89%).

16 человек работают в школе свыше 30 лет. (10,3%) 7 человек – до 5 лет.

Возрастной состав: 12 человек (до 30 лет) – 20,6%, 8 человек от 55 лет – 14%

5.1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

Педагогический коллектив стабилен, все педагоги соответствуют требованиям, предъявляемым к преподаваемым предметам.

Достаточно высокий профессиональный уровень учителей и их внутренний потенциал позволяют им стать активными участниками профессиональных конкурсов разных уровней.

Имеется достаточный резерв по повышению профессионального уровня.

15 человек прошли курсы по повышению квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (26 %). (за последние 5 лет). 2011-2012 год – 7 человек, 2012-2013-6 человек, 2013-2014 – 2 человека.

45 человек прошли курсы по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности (78%) (за последние 5 лет). 2011-2012 год – 16 человек, 2012-2013-14 человек, 2013-2014 – 15 человек.

5.2.Перечень структурных подразделений образовательного учреждения.

Функциональная структура МАОУ СОШ № 32 установлена в соответствии с Программой развития и Уставом учреждения.

Включает:

- Общественное управление (Наблюдательный совет, педагогический совет, профсоюзная организация, родительские комитеты школы и классов, ученический совет).

- Административное управление (директор, заместители по учебно-воспитательной работе, заместитель по безопасности жизнедеятельности обучающихся, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по дополнительному образованию, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по АХЧ).

- Управление качеством учебного процесса (школьные методические объединения).

- Управление качеством воспитательной работы, социализацией и профориентацией обучающихся (Школа примирения (социальный педагог, психолог, учащиеся) .

Сводная таблица «Педагогический коллектив»

год	всего	Выс- шая к\к	1 к\к	2 к\к	Без кате- гории	Мо- лодые спе- циа- листы	Выс- шее обра- зова- ние	Высшее педагоги- ческое образова- ние	Среднее профес- сиональ- ное обра- зование	Среднее професси- ональное педагоги- ческое	Стаж рабо- ты до 5 лет	Стаж рабо- ты свыше 30 лет	Воз- раст до 30 лет	Возраст от 55 лет
2011- 2012	51	20 43,4%	10 21,7%	5 10,8%	4 8,6%	7 15,2%	49 96%	47 92,1%	2 3,9%	2	7 13,7%	22 43,1%	11 21%	13 25,4%
2012- 2013	51	16 35,5%	10 22,2%	2 4,4%	10 22,2%	7 15,5%	49 96%	47 92,1%	2 3,9%	2	7 13,7%	16 31,3%	14 27,4%	9 17%
2013- 2014	58	15 29,4%	9 17,6%	8 15,6%	12 23,5%	7 13,7%	55 94,8%	52 89%	3 5%	3 5%	7 13,7%	16 10,3%	12 20,6%	8 14%

Субъект управления	Объект функционирования
Наблюдательный совет	<p>Совет МАОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора МАОУ о внесении изменений в Устав МАОУ; 2) предложения Учредителя или директора МАОУ о создании и ликвидации филиалов МАОУ, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора МАОУ о реорганизации МАОУ или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора МАОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5) предложения директора МАОУ об участии МАОУ в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ; 7) по представлению директора МАОУ проекты отчетов о деятельности МАОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ; 8) предложения директора МАОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии ч. 2 и 6 ст.3, Федерального закона "Об автономных учреждениях" от 03. 11. 2006. № 174 ФЗ, МАОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора МАОУ о совершении крупных сделок. 10) предложения директора МАОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность. 11) предложения директора МАОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ и утверждения аудиторской организации. 13) утверждение основных направлений деятельности МАОУ СОШ №32 г. Красноярск; 14) избрание председателя Совета МАОУ. 15) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса

<p>Педагогический Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения - рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников и предметных методических объединений учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ СОШ № 32 по вопросам образования и воспитания, сообщения о результатах внутришкольного контроля и инспектирования вышестоящими организациями, в том числе сообщения о проверке соблюдения СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОУ - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении учащимся, имеющим медицинские показания, возможность сдать экзамены в "сдающем режиме", освобождении учащихся от промежуточной аттестации, переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения, переводе в класс другого профиля или уровня обучения, переводе на индивидуальное обучение на основании представленных документов, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями - педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании", Уставом ОУ, которое своевременно доводится до сведения главного управления образования администрации г. Красноярска - утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса - обсуждает введение профилей обучения и профессиональной подготовки.
<p>Профсоюзная организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет и защищает интересы членов ПО в органах управления учреждения, органах местного самоуправления, общественных и иных организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует повышению уровня жизни членов ПО; - Взаимопомощь членов ПО в тяжелых жизненных ситуациях, при нехватке средств или срочных нуждах; - Обеспечивает членов комитета правовой и социальной информацией; - Обеспечивает льготами на отдых и лечение членов ПО; - Поддерживает несовершеннолетних детей педагогов; - Обеспечивает общественный контроль за соблюдением Трудового кодекса РФ, правил и норм охраны труда.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский комитет класса избирается собранием родителей класса в количестве 2-4 человек; - Собранием родителей класса избирается 1 представитель в Родительский комитет Учреждения; - Родительский комитет Учреждения отчитывается о своей работе перед Родительским собранием Учреждения, а Родительский комитет класса - перед Собранием родителей класса; - Координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации общешкольных и внешкольных мероприятий. - Оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы. - Участвует в подготовке МАОУ СОШ № 32 к новому учебному году. - Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы. - Рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к его компетенции. - Совместно с администрацией МАОУ СОШ № 32 контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. - Оказывает помощь администрации МАОУ СОШ № 32 в организации общешкольных родительских собраний. - Обсуждает локальные акты МАОУ СОШ № 32 по вопросам, входящим в компетенцию комитета.

- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения СанПиН.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 32 по вопросам профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Субъект управления	Объект функционирования
<p>Директор</p> <p>Руднева Татьяна Викторовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. - Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ. - Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др. (в соответствии с должностной инструкцией).
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Снопко Инесса Станиславовна</p> <p>Храмогина Татьяна Анатольевна</p> <p>Тишевских Ольга Григорьевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня. - Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. - Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. - Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. - Организует профессиональную учебу педагогов и др. (в соответствии с должностными инструкциями).
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Гейль Наталья Анатольевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Координирует работу преподавателей, воспитателей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности учреждения. - Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. - Осуществляет контроль за работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих). - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. - Организует культурно-массовую, внеклассную работу. - Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. - Оказывает помощь обучающимся (воспитанникам) в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. - Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся (воспитанников, детей) в кружках. - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления учреждением. - Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
<p>Ответственный по безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает организацию безопасности в школе. - Обеспечивает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций и др. (согласно должностной инструкции).
<p>Заместитель директора по АХЧ Ильчук Татьяна Аркадьевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации. - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления учреждением. - Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. - Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью школы. - Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения. - Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств школы. - Принимает участие в организации работы по проведению анализа и оценки финан-

	<p>совых результатов деятельности школы, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников школы. - Принимает участие в подготовке отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. - Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения. - Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. - Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
ответственный по ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает поддержку общей информатизации школы. - Обеспечивает заполнение базы данных КИАСУО (Краевая информационная автоматизированная система управления образованием, КПОМО и другие электронные мониторинги развития образования. - Обеспечивает консультирование учителей и сотрудников при работе в системах электронного документооборота и с базой данных КИАСУО. - Поддерживает школьный сайт. - Обеспечивает повышение квалификации сотрудников и обучающихся в области интернет-технологий и другое.

Исполнительные органы

Субъект управления	Объект функционирования
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • - координация деятельности методических объединений учителей-предметников • обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов • организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 32, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических

	<p>КОМПЛЕКСОВ И Т.Д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация консультирования по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения • разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта • участие в аттестации сотрудников МАОУ СОШ № 32 • проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения • профессиональное становление молодых специалистов • выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей • организация взаимодействия с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования с другими учебными заведениями • внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
<p>Предметные школьные методические объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Методически обеспечивают выполнение государственного стандарта по предмету. • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования • утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля • работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения • разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья учащихся • взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов • выработка единых требований в оценке обученности на основе разработанных образовательных стандартов по предмету • разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся • отчёты о профессиональном самообразовании учителей: работа на курсах повышения квалификации, отчёты о творческих командировках • организация и проведение предметных недель и школьных олимпиад в ОУ
<p>Социально-психологическая служба</p> <p>Социальный педагог: Волкова Нина Леонтьевна</p> <p>Психолог: Осавалюк Анна Юрьевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организует функционирование и совершенствование социально-психологической работы школы. - Организует работу Школы примирения. - Разрабатывает и реализует программы профессиональной ориентации. - Обеспечивает социально-психологическое сопровождение обучающихся и др.

Образовательная политика МАОУ СОШ № 32 направлена на обеспечение доступности, обязательности и эффективности качественного образования в рамках государственного стандарта Российской Федерации. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на построение моделей и механизмов эффективного управления образовательным процессом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

Совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности управления образовательным учреждением. Отражение основных решений регламентации школьной жизни на сайте образовательного учреждения.

Все структуры управления школы оснащены компьютерами, соединенными в локальную сеть, имеется выход в Интернет и собственный сервер, корпоративная почта. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется на сайте школы, в локальной базе электронного документооборота учреждения, а также в Краевой информационной автоматизированной системе управления образованием.

Ведется деятельность по формированию школьной коллекции электронных образовательных ресурсов.

Раздел 6. Содержание реализуемых образовательных программ.

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 32 осуществляется в соответствии с Программой развития. Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Программой развития.

Образовательная программа НОО учитывает образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает требования современного этапа модернизации образования и решения задач проекта «Наша новая школа», в части начального образования полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Образовательная программа НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса, целью которого является создание образовательной среды, которая обеспечивает обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности с использованием информационных и компьютерных технологий, электронных ресурсов.

Целью образовательной программы НОО является создание условий для воспитания и развития духовно нравственной личности обучающихся, создание условий для формирования новой образовательной среды в соответствии с компетентностным и деятельностным подходами.

Программа направлена на удовлетворение потребностей: учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся, общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	6

3.	Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 32»	9
4.	Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
6.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	2
7.	Программа коррекционной работы	2
8.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	
9.	Программа отдельных учебных предметов, курсов (приложение)	

Учебный план МАОУ СОШ № 32 для **1-4-х классов** начального общего образования разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении №196 от 19.03.2001 года (с изменениями от 10.03.2009 года);

-СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);

-Приказ МОиН РФ от 9.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции от 01.02.2012 года.

-Приказ МОиН РФ № 2885 от 27.12.2011 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год»

нормативных документов Министерства образования и науки:

-Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

-Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

-Приказ МО и Н РФ № 74 от 01.12.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»

-Письмо МО и Н РФ № 03-255 от 19.04.2011 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

документов образовательного учреждения:

- Устава МАОУ СОШ № 32;
- Образовательной программы школы;
- Программы развития школы.

Учебный план МАОУ СОШ № 32 обеспечивает преемственность с Федеральным базисным учебным планом, с учебным планом школы на 2013-2014 учебный год, и в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

—формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования,

—условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Реализация учебного плана для 1-4-х классов начального общего образования направлена на обеспечение введения в действие и реализацию требований Стандарта, формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах:

- в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организовано только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый;

- проводится без домашних заданий (в 1 полугодии) и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 32 предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009г.)

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

- Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность учебной недели на первой ступени образования – 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах – 23 часа в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10

При составлении учебного плана школы групповые занятия учитываются при планировании часов компонента образовательного учреждения с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 *«Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.»*).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной и основной школы учебный план МАОУ СОШ № 32 сформирован в **«недельной»** форме.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, искусство, основы религиозных культур и светской этики. Используются формы интегрированных межпредметных и метапредметных модулей.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Обязательная часть учебного плана 1-4 класса представлена шестью предметными областями:

1. **Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. **Математика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического мышления, воображения.

3. **Окружающий мир.** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4. **Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

6. **Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственно-му и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа. согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821- 10.20.

Учебный план МАОУ СОШ № 32 определяет **интегративное преподавание** следующих учебных дисциплин:

Предметы, включённые в расписание в рамках образовательной области.	Предметы, которые изучаются интегративно.	Классы
Технология	Информатика и ИКТ	3, 4

Общий объем изучаемых разделов **«Информатики и ИКТ»** в курсе технологии – не менее 34 часов (в 3, 4 классах), в том числе по программам, не использующим компьютеры. Преподавание учебного модуля той или иной школьной дисциплины не ведет к снижению качества и отсутствию учета и контроля по данной дисциплине. В связи с этим для каждого отдельного предмета, преподаваемого в данных классах интегративно, в классном журнале выделен раздел (страница), в заголовке которого приведено название предмета.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;

- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации №74 от 01.02.2012г. введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представленный пятью модулями. МАОУ СОШ № 32, проведя опрос среди родителей (законных представителей) были выбраны модули «**Основы светской этики**» и «**Основы православной культуры**». Для этого в учебном плане отведен 1 час в неделю. Цель данного курса - развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православной и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В новой редакции ФГОС (п. 19.3) дается также установка на содержание вариативной части учебного плана: "В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает «учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся...».

Исходя из этого, время, отведенное на внеурочную деятельность внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, используются в МАОУ СОШ № 32 на организацию занятий по выбору, направленных на развитие личности учащегося.

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

Учебный план основной школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ общего образования **для 5-9 классов**. Продолжительность учебного года 35 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным планом продолжительность урока 45 минут.

- Нормативные документы, на основе которых составлен учебный план 5-9 классов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6.10.2009)

- Федеральный базисный учебный план (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9.03.2004 в редакции от 01.02.2012г.);

- Положение об общеобразовательном учреждении (Постановление правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2006);

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов»);

- Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Государственного комитета по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/66/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ./ Письмо Минобрнауки России от 12.08.2002 г. №13-51-99/14. Вестник образования России .- № 18.-2002. с.44-45;

- Устав МАОУ СОШ № 32;

- Образовательная программа МАОУ СОШ № 32.

- Программы развития школы.

Учебный план основной школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;

- обеспечение предпрофильной подготовки учащихся 9 классов;

- сохранение здоровья учащихся;
- научно обоснованное сочетание обучения, развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся в целом, базирующихся на принципах интеграции основного и дополнительного образования.

Учебный план старшей школы предусматривает двухлетний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Нормативные документы, на основе которых составлен учебный план **10-11 классов**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6.10.2009)

- Федеральный базисный учебный план (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9.03.2004 в редакции Приказов Минобрнауки Р от 01.02.2012г.);

- Положение об общеобразовательном учреждении (Постановление правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2006);

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»);

- Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Государственного комитета по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/66/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ./ Письмо Минобрнауки России от 12.08.2002 г. №13-51-99/14. Вестник образования России .- № 18.-2002. с.44-45;

- Устав МАОУ СОШ № 32;
- Образовательная программа МАОУ СОШ № 32;
- Программа развития школы.

Учебный план старшей школы направлен на решение следующих задач:

- реализация сквозного внутривидового и внутрисистемного подхода, в рамках которого координируются различные направления образовательной деятельности и наполнение структурно - содержательной системы;
- обеспечение базового образования;
- обеспечение профильной подготовки учащихся;
- подготовка к единому государственному экзамену.

В учебном плане старшей школы образовательные области представлены всеми традиционными предметами.

В **10-х классах** в рамках выполнения социального заказа созданы три **профиля – физико-математический, социально-гуманитарный, био-химический**. Обучение в этих классах построено таким образом, что абсолютно любой учащийся с любой подготовкой получит возможность получить профильное образование согласно выбору. Для таких учащихся применяются индивидуальные образовательные траектории и дифференцированный подход к домашнему заданию.

Используемые учебные программы, соответствие их обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56.

Соответствие учебных программ статусу образовательного учреждения и типам классов.

Все используемые в образовательном процессе учебные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы, государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана шко-

лы и примерных (типовых) учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. На заседаниях предметных объединений анализируются преимущества и недостатки тех или иных программ. Во все структурные элементы примерных (типовых) учебных программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены приказом директора.

Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных учебных программы, утверждение их в установленном порядке.

Авторские, экспериментальные, скорректированные учебные программы школа не использует. В учебном плане школы используются интегрированные учебные программы.

Наличие в образовательном учреждении учебных программ для использования в системе дополнительного образования.

В системе дополнительного образования используются программы разработанные учителями школы на основе типовых, утвержденных педагогическим советом школы. Программы дополнительного образования представлены по пяти направлениям: социально-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Расписание сбалансированно с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Расписание занятий для учащихся школы составлено в соответствии Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178 – 02), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.11.2002 года № 44 и СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление №189 от 29.12.2010 года).

Расписание занятий первой половины дня включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание второй половины дня представляет собой расписание внеурочной деятельности, факультативных занятий, индивидуальных и групповых консультаций по предметам, курсов.

При составлении расписания учитываются благоприятные и неблагоприятные дни недели, чередование предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся, использовалась «шкала трудности» предметов)– по баллам.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования в МАОУ СОШ № 32 используются здоровьесберегающие технологии и отслеживается их эффективность, обеспечена психологическая поддержка обучающихся (наличие тьюторской службы). Принципы реализации здоровьесберегающих технологий в школе:

- выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление №189 от 29.12.2010г);
- медицинское обслуживание;
- социально-психологическая служба школы;
- использование здоровьесберегающих технологий в обучении (игровые технологии, проблемно-диалогического, группового, проектного обучения и др.);
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;

- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- в расписании первой половины дня введен динамическая пауза после первых двух уроков для учащихся начальной школы;
- динамические паузы во время уроков в 1-4 классах;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушения осанки и т.д.);
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни (Дни здоровья, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.п.);
- охват горячим питанием учащихся всех ступеней.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем анализа результатов ежегодной диспансеризации.

Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 32 полностью обеспечивает каждого обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ в полном соответствии существующим требованиям и лицензионным нормативам.

6.2. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения:

В настоящее время наиболее продуктивными формами методической работы являются:

- круглые столы по проблемам
- мастер-классы

- обобщение опыта на заседаниях методических объединений
- участие во внешних конкурсах «Учитель года», Фестиваль образовательных идей
- школьная научно-практическая конференция, педагогический марафон
- конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации

Кроме того, педагогами школы осваивается новая форма повышения квалификации – **дистанционное образование**. Современной образовательной практикой является информатизация образовательного процесса. **В школе созданы условия для успешного применения информационно-коммуникационных технологий**. Все специалисты школы владеют пользовательскими навыками, необходимыми для работы.

Информационно-коммуникационные технологии используются для предъявления школьным сообществом результатов своей деятельности:

- создан и апробируется новый интерактивный сайт школы <http://www.school-32.ru> Предусмотрена возможность обмена сообщениями между категориями пользователей: педагоги, родители, учащиеся.

В школе сложилась система внедрения современных образовательных практик. Многие специалисты прошли обучение и активно внедряют технологии проектной и исследовательской деятельности. У педагогов имеется опыт разработки программ курсов по выбору на основе методических рекомендаций Министерства образования.

С 2013 года школа является **базовой площадкой городского проекта по повышению качества физико-математического образования** <http://www.school-32.ru/obrazovanie/innovacionnaya-ploshchadka>. Заместителем директора по УВР, учителями начальных классов, учителями –предметниками по физике и математике был разработан проект **«Смешарики в Циф-**

рограде». Первый этап городского проекта физико-математического направления в нашем образовательном учреждении привел к следующим изменениям.

Изменения в области содержания образования:

- в УП введены предметы «Математика и конструирование» 1 час в неделю за счет школьного компонента;
- переход двух классов на программу «Школа 2100» (приобретение учебного комплекса для первого и второго классов);
- дополнительно ввели курс «Оригами» среди 2-4 классов (участвовали в городском конкурсе «Оригами для всех»);
- на уроках математики использовали компьютерную программу «Живая геометрия»;
- создан клуб «Уникум» для подготовки одаренных детей к предметным олимпиадам. При выявлении одаренных детей учитывалась массовость (100% охват учащихся отборочными мероприятиями);
- для поддержания математического образования ввели практикоориентированный курс по выбору «Интеллектика» (А.З. Зак), «Логика» (С. Гин);
- был создан банк КИМов и оценочных технологий олимпиадных заданий;
- для креативности младших школьников были реализованы проекты – исследования по темам: «Музыка и математика», «Изобразительное искусство и математика», «Танец и математика», «Математика в русской народной сказке». В конце учебного года прошла конференция учащихся начальных классов «Раз, два, три, четыре, пять - я иду искать».

Изменение образовательной среды:

50 % учащихся посещают кружки и курсы по выбору.

- привлечены педагоги дополнительного образования и открыты кружки «Робототехника», «Шахматы».

В 2014-2015 учебном году планируется изменить среду кабинетов, продолжить внеурочную работу по реализации данного проекта через внеурочную деятельность.

Планируется расширить спектр дополнительных занятий, направленных на развитие математического мышления, формирование к дальнейшему обучению точным наукам, мотивации, умение самостоятельно учиться и развиваться. А также взаимодействовать с КГПУ им. В.П.Астафьева и привлекать к сопровождению проектной деятельности школьников студентов – практикантов.

Также, с 2013 года школа является **базовой площадкой городского проекта «Доступная среда»** для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2005 года школа является **базовой площадкой по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в районе.** В школе создан отряд ЮИД «Звёзды дорог школы №32». Разработана, апробирована и лицензирована образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Программа рассчитана на 144 часа для детей из отрядов ЮИД района. Занятия ведутся два раза в неделю, большая часть часов отводится на организацию и участие в конкурсах, мероприятиях школы, района, города, края. Дети учатся социальной рекламе, правилам дорожного движения, как организовывать агитвыступления и праздники, фигурному вождению велосипедов. Отряд активно сотрудничает с Городской администрацией, Городским ГИБДД, Краевым Дворцом пионеров и школьников, газетой «Добрая дорога детства». Школа неоднократно становилась победителем в городе, крае, на Всероссийском уровне и Международном уровне в конкурсах и играх, связанных с профилактикой ДДТТ.

У школы есть сложившиеся традиции детско-взрослого сотрудничества – компьютерный фестиваль, предметные недели, дни самоуправления, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия.

Эффективность работы коллектива обеспечивается существующей системой повышения квалификации и постоянным обогащением форм методической работы. В том числе в течение текущего учебного года выполнено:

1) Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов. Всего в течение года курсовое повышение квалификации прошли 15 педагогических работников и 3 заместителя директора:

а. Для работы в соответствии с ФГОС

б. Подготовка экспертов ЕГЭ, ГИА

2) Оформлена перспективная заявка на курсовое повышение квалификации на бюджетной основе на 2014-2015 г.

3) Аттестация педагогов по новым требованиям проведена в соответствии с планом аттестации педагогических и руководящих работников школы. С 2011 года аттестацию по новым требованиям прошли: 8 человек на подтверждение соответствия занимаемой должности, 6 человек на I квалификационную категорию, 15 человек на высшую квалификационную категорию.

6.3. Реализуемые программы дополнительного образования.

Образовательное пространство школы расширено за счёт школьной структуры дополнительного образования обучающихся. Во второй половине дня работают кружки, студии, спортивные секции и предоставляются дополнительные образовательные услуги. Набор свободный и в соответствии с образовательным заказом родителей. Существуют платные и бесплатные занятия. С 2013 года школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги согласно положению: <http://www.school-32.ru/dokumenty/lokalnye-akty>

Программа	ФИО учителя	класс	Кол –во групп	Численность
История России: проблемные вопросы	Лапина Н.А.	10,11	1	8
Решение нестандартных задач по физике	Татарчук Н.А.	8	1	10
Решение разноуровневых задач по физике	Вислинева Н.В.	9	1	10

Практическая грамматика русского языка	Скоробогатова Г.А.	6,7,8	4	40
Практическая грамматика русского языка	Скоробогатова Г.А.	11	1	10
Занимательный русский язык	Семенова Н.В.	6	1	10
Русский язык для старшей школы	Семенова Н.В.	10	2	20
Русский язык: вопросы морфологии и орфографии	Снопко И.С.	8	1	10
За страницами учебника математики	Богунова С.А.	5,6,7,8	4	40
Решение нестандартных задач по математики	Аешина К.Н.	6,9,11	5	50
Химия: от простого к сложному	Юмашева О.В.	9	1	10
Русский язык для средней школы	Субачева Л.А.	9	2	20
Занимательная грамматика	Жарова Т.А.	2,3	3	24
Английский язык для средней школы	Забытова А. Н.	1, 2,3,4	3	30
Академия юных математиков	Головинская Л.Г.	3,4	2	20
Хореография	Ронский О.Н.	1,2,3,	2	20
Кружок выразительного чтения и актерского мастерства	Рыбкина Е.П.	1,3	1	10
Студия современного танца	Ковалева Ю.А.	4-7	1	10
Вокал	Гейль Н.А.	1-8	3	18
Изостудия	Лебедева И.А.	2-7	5	30
Изостудия	Маслова Е.Д.	1	2	12
Шахматы	Стебеньков О.И.	1-8	3	30
Робототехника	Спирин А.В.	1-7	5	30

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Школа на протяжении ряда лет дает стабильные показатели результативности обучения. Школа стабильно становится победителем и занимает призовые места в спортивных соревнованиях, всероссийских олимпиадах на городском, региональном уровне. Разработана программа дополнительного образования. Для повышения качества образования коллективом школы были сформированы направления работы с метапредметным содержанием в виде интегративных и межпредметных проектов, интерактивных уроков и общешкольных развивающих мероприятий. Создаются условия по учету индивидуальных достижений обучающихся, ведется работа над портфолио учащихся.

Постоянно развивается и совершенствуется компьютерная база школы. Наиболее результативной была система обучения в начальной школе.

Коллектив педагогов систематически работает над совершенствованием дидактических и методических системы, стараются работать с учетом потребностей не только семьи, возможностей учащихся, но и требованиями современной системы образования.

Этому во многом способствует и тот факт, что в период с 2011 по 2013 году в школу пришло 10 молодых специалистов.

При проведении настоящего самообследования проанализированы итоги успеваемости 3-11 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

7.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

100% обучающихся 1-8, 10-х классов были переведены в следующий класс.

100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты об общем и среднем (полном) образовании.

Количество обучающихся 2 -11 классов, окончивших год только на «отлично» составило 32 человека. (4,7%) На «4» и «5» учебный год закончили 228 человек. (34%)

Средний балл по профильным предметам в 10 классах составляет: математика – 3,84, физика – 4,13, химия – 3,88, биология – 4,13, обществознание – 3,94, экономика – 3,87, право- 3,8, черчение – 4,5

Средний балл по профильным предметам в 11 классах составляет: математика – 4,10 физика – 4, химия – 4,15, биология – 4, обществознание – 4,12, экономика – 4.16.

Отличные аттестаты об основном общем образовании получили 2 выпускника 9-х классов.

Среди выпускников 11-х классов окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» 10 человек.

Отчёт по итогам периода 2013-2014 учебный год

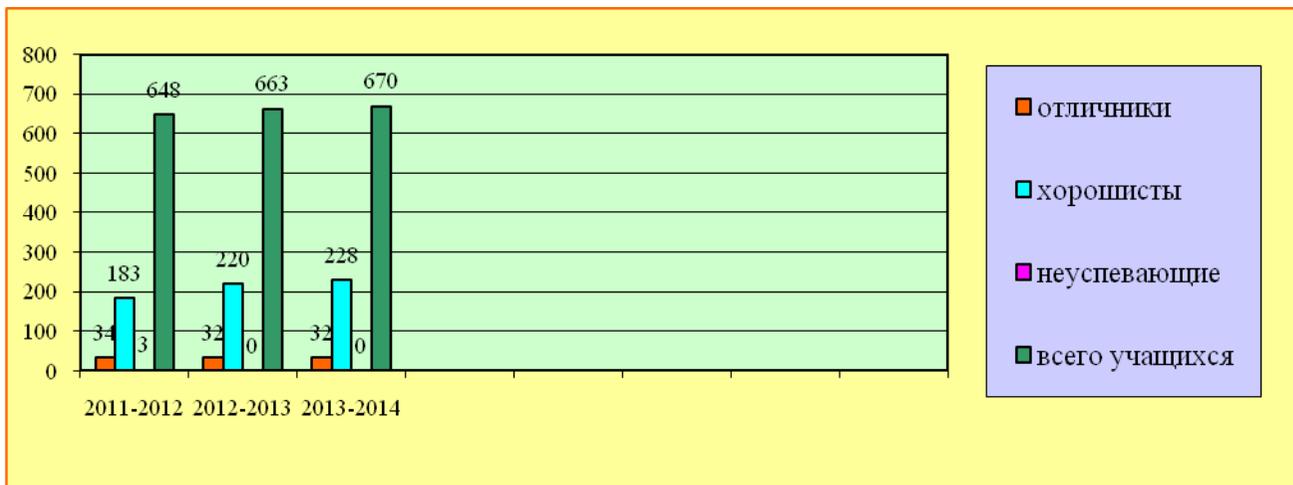
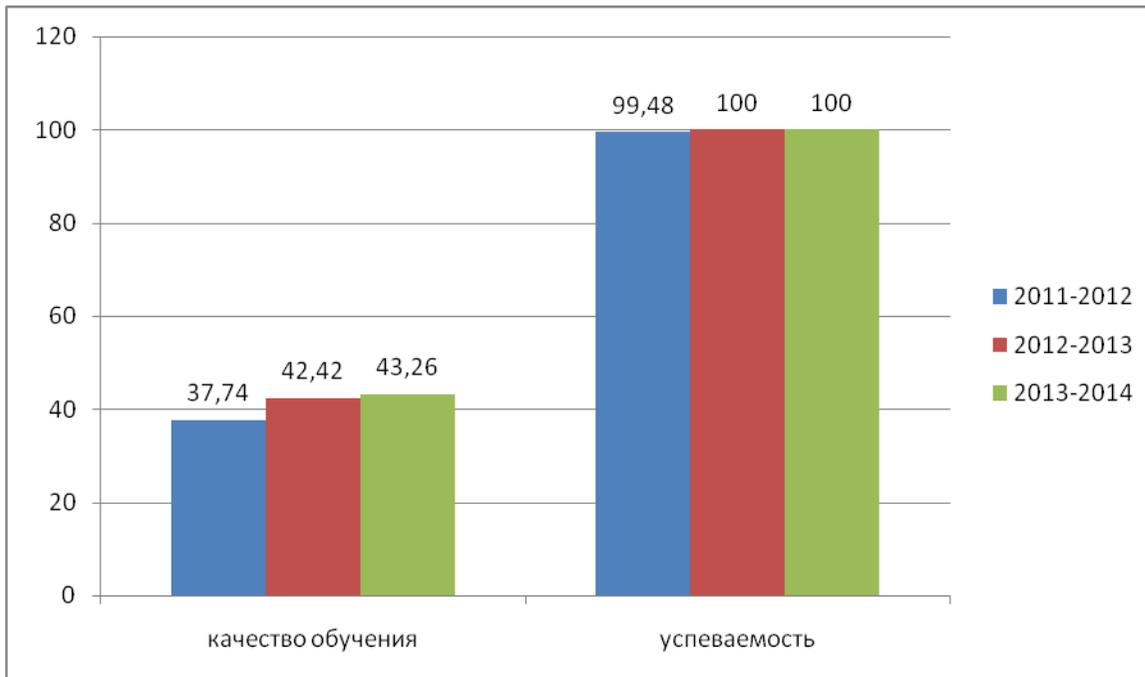
Параллель, ступень обучения	Кол-во обучающихся на конец года	Аттестовано	Неаттестованно			Отличников	Ударников	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
			По болезни	По уважительной причине	По неуважительной причине					
1 класс	69	69	0	0	0	0	0	0	100	100
2 класс	76	76	0	0	0	2	41	0	100	56,58
3 класс	78	78	0	0	0	2	34	0	100	46,15
4 класс	79	79	0	0	0	5	34	0	100	49,37
5 класс	78	78	0	0	0	5	28	0	100	42,31
6 класс	70	70	0	0	0	4	21	0	100	35,71

7 класс	47	47	0	0	0	1	16	0	100	36,17
8 класс	57	57	0	0	0	0	15	0	100	26,32
9 класс	46	46	0	0	0	1	10	0	100	23,91
10 класс	32	32	0	0	0	2	15	0	100	53,12
11 класс	38	38	0	0	0	10	14	0	100	63,16
ИТОГО	670	670	0	0	0	32	228	0	100	43,26

**Динамика успеваемости учащихся за последние 3 года
Таблица сравнительных результатов обучения
учащихся 2 - 11 классов**

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость	Количество учащихся
2011-2012	37,74	99,48	648
2012-2013	42,42	100	663
2014-2015	43,26	100	670

Сравнительный анализ результатов обучения по итогам года учащихся 2-11 классов с 2011-2014 учебные годы



7.2. Краевые контрольные работы 4-е классы.

В рамках реализации КПМО в Красноярском крае наши учащиеся принимали участие в мероприятиях по мониторингу качества образования. Выпускники начальной школы писали краевые контрольные работы. Результаты краевых контрольных работ по русскому языку: 100% успеваемость, качество 75,71%. По математике- успеваемость: 90,1 %, качество- 35,2%. По общеучебным умениям – успеваемость: 100%, качество: 61,4 %. В основном учащиеся продемонстрировали осознанное владение учебными действиями и показали достижение уровня базовой подготовки по предметам.

7.3. Результаты ГИА 2013/2014 учебный год

В государственной итоговой аттестации принимали участие 46 учащихся. Все были допущены до сдачи экзаменов. Государственная итоговая аттестация в этом году проходила только в новой форме. Средний балл по русскому языку – 28баллов. По математике – 20 баллов.

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Писало	5	4	3	2	% успеваем.	% качество
9а	Богунова С.А.	19	0	2	17	0	100%	10,5 %
9б	Аверина В.А.	27	1	7	19	0	100%	29,6 %
Всего		46	1	9	26	0	100%	21,7%

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Писало	5	4	3	2	% успеваем.	% качество
9а	Семёнова Н.В.	19	2	5	12	0	100%	36,8%
9б	Скоробогатова Г.А.	27	10	15	2	0	100%	92,5%
Всего		46	12	20	14	0	100%	69,5%

Сравнительная таблица уровня подготовки и итогов ГИА выпускников по математике и русскому языку

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Успеваемость %		Качество %	
			год	экзамен	год	экзамен
Математика	Богунова С.А. Аверина В.А.	9а	100%	100%	23,5	10,5
		9б	100%	100%	40,7	29,6
Всего					32,6	21,7
Русский язык	Семёнова Н.В. Скоробогатова Г.А.	9а	100%	100%	23,5	36,8
		9б	100%	100%	70,3	92,5
Всего					50	69,5

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
			год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
Математика	Богунова С.А. Аверина В.А.	9а	0	0	4	2	15	17	0	0
		9б	1	1	10	7	16	19	0	0
Русский язык	Семёнова Н.В. Скоробогатова Г.А.	9а	0	2	4	5	15	12	0	0
		9б	2	10	17	15	8	2	0	0

предмет	учитель	сдавало экзамен уч-ся	% качества
Предметы по выбору			

Литература	Скоробогатова Г.А.	1	100%
Химия	Юмашева О.В.	2	100%
География	Курбатова Ю.Е.	2	100%
Обществознание	Лапина Н.А.	17	76,4%
Биология	Рогальский А.И.	3	0% (удовлетворительные результаты)
Информатика	Храопвицкая Н.Г.	1	100%

Сводная таблица результатов итоговой аттестации (ГИА) за последние 3 года.

Год	Всего обучающихся	Щадящая форма	Новая форма (математика)	Новая форма (русский язык)	% выполнения		% качества		Средний балл	
					Русский язык	математика	Русский язык	математика	Русский язык	математика
2011-2012	49	0	49	49	98 (1 уч)	96 (2 уч)	73,5	51	33,6	15,7
2012-2013	55	3	52	53	98 (1 уч)	98 (1 уч)	79,3	55,1	33,5	21,1
2013-2014	46	0	46	46	100	100	69,5	21,7	28	20

Интерпретируя данные таблиц можно отметить, что результаты ГИА выпускников 9-х классов в новой организационной форме – 100%, качество практически по всем предметам по выбору в основном высокие, а по некоторым – 100%, то есть все учащиеся получили «4» и «5». Результаты по основным предметам (русский и математика) свидетельствуют об удовлетворительной (9А) и хорошей (9Б) подготовке учащихся к ГИА в новой форме по русскому языку и о слабой подготовке к математике. Различия между годовыми оценками как по математике, так и по русскому языку свидетельствует о не совсем объективном оценивании знаний учащихся учителями. Так разница в оценках годовых и экзаменационных по математике в сторону увеличения требует внимательного рассмотрения на заседании ШМО учителей математики причин, повлекших за собой такое несоответствие между независимой оценкой знаний и оценкой, выставленной учителем. % качества знаний составил разницу в 12%. По русскому языку наоборот занизили оценки 8 чел. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускника получили аттестаты с отличием.

7.4. Результаты ЕГЭ 2013-2014 учебный год.

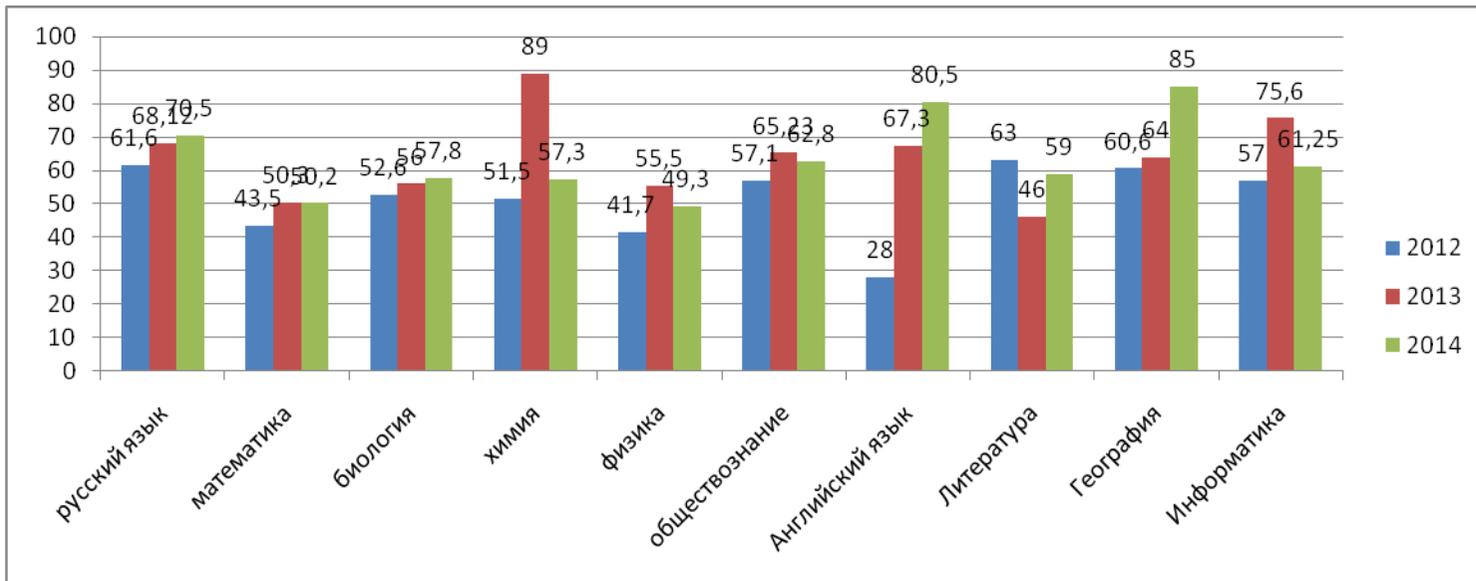
На конец года в параллели 11-х классов обучались 38 учащихся, были допущены к экзаменам все учащиеся. Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов в МАОУ СОШ № 32 проводилась по 11 предметам. Аттестация проводилась в соответствии с единым расписанием и в установленные сроки. Всего принимали участие в экзаменах 38 выпускников школы. Опозданий на экзамены и не явившихся на экзамены не было. В этом учебном году все выпускники сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык. **0 % учащихся написали русский язык и математику ниже установленного минимального количества баллов.** Количество баллов по всем предметам ЕГЭ выше средних по городу, краю и России.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников за последние три года

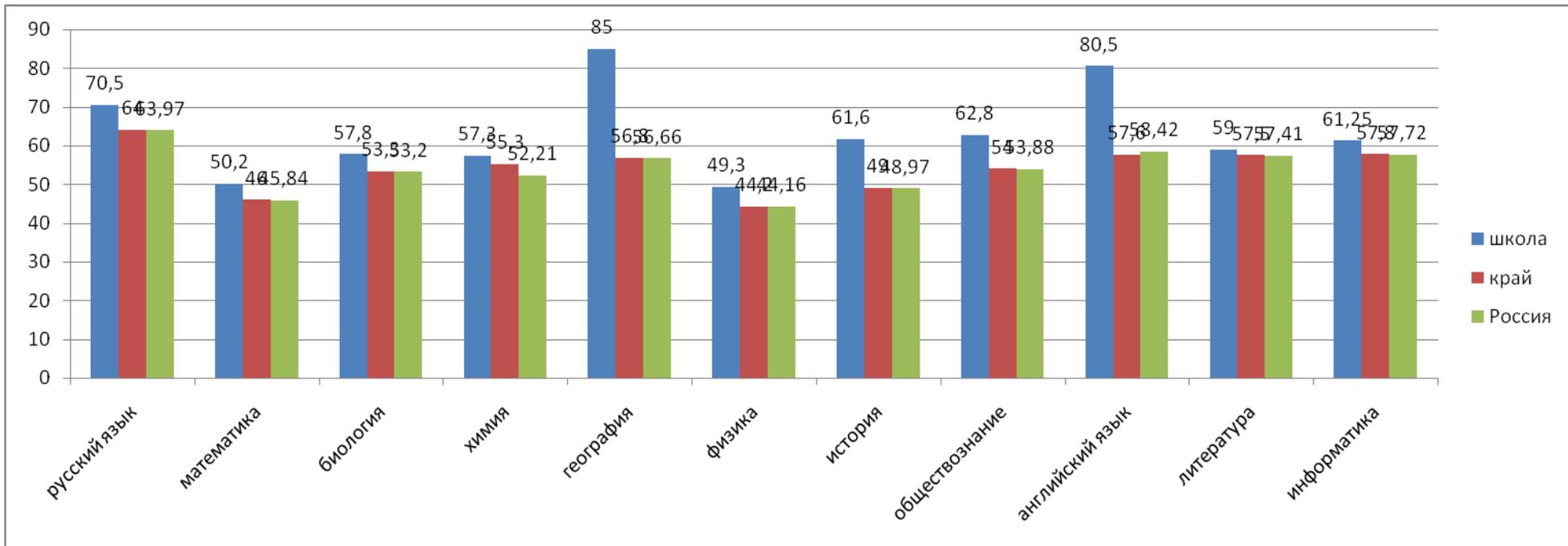
Предметы	2012г.			2013			2014		
	Баллы								
	сред	мин	мак	сред	ми	мак	сред	ми	мак

					Н			Н	
Математика	43,5	24	70	50,3	24	81	50,2	28	80
Русский язык	61,6	40	95	68,12	53	98	70,5	46	98
Физика	41,7	17	49	55,5	41	81	49,3	38	62
Химия	51,5	31	66	69	80	98	57,3	47	73
Биология	52,6	40	69	56	40	67	57,8	42	77
География	60,6	57	65	64	64	64	85	85	85
Обществознание	57,1	40	90	65,23	41	100	62,8	43	82
История	51,5	39	79	65,1	41	91	61,6	47	89
Литература	63	63	63	46	32	65	59	46	72
Английский язык	28	17	49	67,3	57	77	80,5	67	87
Информатика и ИКТ	57	57	57	75,6	63	91	61.25	30	91

**Сравнительный анализ % качества выполнения заданий ЕГЭ
за последние три года (в расчёт взят средний балл)**



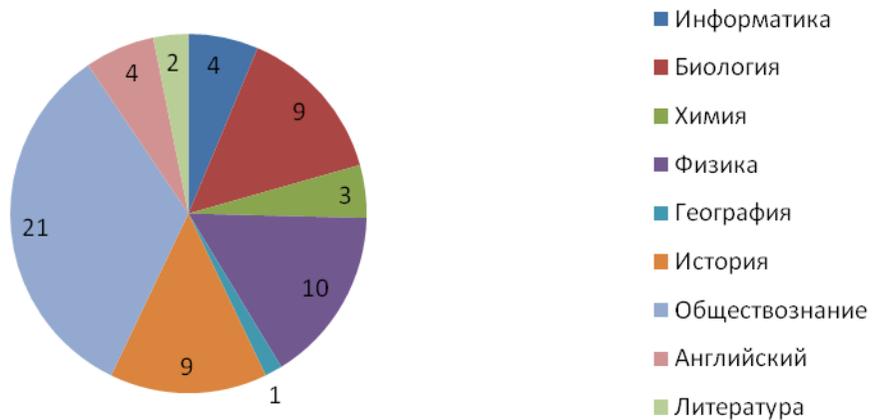
**Сравнительный анализ % качества выполнения заданий ЕГЭ
с результатами в Красноярском крае и по России (в расчёт взят средний балл)**



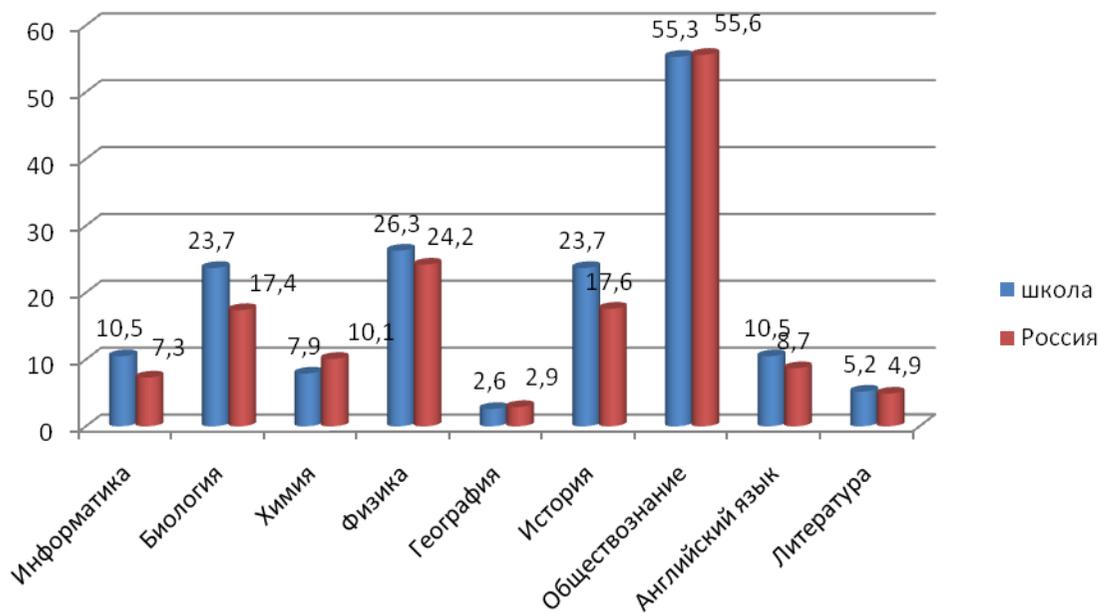
Сводная таблица, написавших ЕГЭ ниже установленного минимального балла.

Год	Всего	Русский язык	Математика
2011-2012	47	0	96% (2 уч.)
2012-2013	49	0	98% (1 уч.)
2013-2014	38	0	0

Выбор предметов для ЕГЭ



Сравнительный анализ % выбора предметов для ЕГЭ в школе и по Рос-



сии

Максимальные баллы выпускников по результатам экзаменов (от 80 и выше)

<i>Предмет</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Ф.И. выпускника</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	98	Бачевская Дарья	Снопко И.С.
	98	Белянина Наталья	
	92	Филиппова Дарья	
	84	Кащеев Денис	
	82	Белкина Алина	
	82	Рубан Анна	
	82	Ширяева Ирина	
	82	Ятченко Елена	
	82	Петров Владимир	Семёнова Н.В.
Математика	80	Рубан Анна	Аёшина К.Н.
Информатика	91	Рубан Анна	Храповицкая Н.Г.
История	89	Петров Владимир	Балашов М.Л.
	82	Филиппова Дарья	Лапина Н.А.
География	85	Громова Марина	Фёдорова Е.А.

Английский язык	87	Бачевская Дарья	Акайкина Н.Н.
	85	Побережных Иван	Дубкова Е.Н.
	83	Белянина Наталья	Акайкина Н.Н.
Обществознание	82	Ятченко Елена	Лапина Н.А.



Выпускники школы поступают в престижные ВУЗы. Всего выпускники в 2014 году поступили в 5 вузов:

Сибирский Федеральный Университет

Медицинская Академия

Красноярский Государственный Педагогический Университет

Сибирский Государственный Технологический Университет

Сибирский Юридический Университет

Поступление и выбор ВУЗов подтверждает конкурентоспособность наших учащихся на фоне выпускников гимназий, лицеев и школ с углублённым изучением предметов.

Вывод: Исходя из анализа результатов участия в ЕГЭ-2013 выпускников школы можно сделать вывод о хорошей подготовке выпускников школы по многим предметам. Хорошие баллы позволили учащимся поступить в те высшие учебные заведения, в

которые они планировали поступить. В этом значительно помогло профильное обучение, так как профили создавались исходя из образовательных запросов учащихся и законных представителей. Профильное образование в школе реализуется с 2013 года по индивидуальным учебным планам, составленными и утверждёнными тремя сторонами – учащимися, школой, родителями. А также немалую роль в хорошей подготовке к ЕГЭ сыграли дополнительные образовательные услуги, которые школа оказывает с 2013 года.

Следует отметить, что одиннадцатиклассники не всегда адекватно оценивают себя и свои возможности при выборе предметов для прохождения ЕГЭ. Иногда на первое место выступает «хочу», а не «могу». Часть выпускников завышает свои способности и возможности, у них слабо развиты волевые качества, вследствие чего их профессиональный выбор нельзя считать обоснованным и глубоко продуманным.

Табличные данные о качестве обучения учащихся МАОУ СОШ № 32 показывают стабильные результаты и показывают положительную динамику качества освоения учебных программ (по всем ступеням). Показательны и достаточно высокие результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ. При этом средний балл практически по всем предметам, выше средних значений по краю и России. Выпускники, награждённые золотыми медалями «За особые успехи в учении», в экзаменационный период подтверждают свои знания.

В городском рейтинге по результатам ЕГЭ в 2014 году школа занимает 26 место из 113 мест (148 школ) по основным предметам (русский язык и математика). В 2013 году школа была на 53 месте, что говорит о положительной динамике и хорошей подготовке выпускников.

Рейтинг ОУ по результатам средних баллов по обязательным предметам (математика, русский язык)
Примечание: выделены средние баллы ОУ, у которых средний балл выше городского среднего балла по предмету.

ОУ	Русский язык, 2014г		Математика, 2014		Место в суммарном рейтинге по результатам средних баллов обязательных предметов	
	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	2014год	2013 г.
МБОУ СОШ №10	76,60	4	60,07	4	1	5
МАОУ Лицей №7	74,08	9	66,76	1	2	2
МАОУ Гимназия № 2	79,60	1	56,15	10	3	3
МАОУ Гимназия №13	73,68	10	60,22	3	4	1
МБОУ Лицей №3	73,46	12	65,69	2	5	14
МБОУ Лицей №11	75,11	6	55,30	12	6	22
МАОУ Гимназия № 10	74,28	7	55,36	11	6	17
МБОУ СОШ № 64	78,05	2	53,32	19	8	27
МБОУ Гимназия № 3	77,20	3	53,98	18	8	7
МБОУ Гимназия № 7	73,59	11	55,07	13	10	4
МБОУ Гимназия №11	70,91	20	57,70	6	11	29
МБОУ СОШ №149	71,23	17	56,34	9	11	30
МБОУ школа-интернат №1	75,34	5	51,53	25	13	6
МАОУ "КУГ №1 - Универс"	71,13	18	54,42	16	14	23
МАОУ Гимназия №5	72,24	14	52,32	23	15	28
МБОУ Лицей № 6 "Перспектива"	68,28	33	60,06	5	16	55
МБОУ Гимназия №16	71,46	15	51,61	24	17	20
МБОУ СОШ С УИОП № 72	70,41	25	54,69	15	18	11
МБОУ СОШ №151	69,34	30	54,72	14	19	47
МБОУ СОШ №144	73,21	13	50,23	32	20	21

МБОУ Гимназия № 6	74,25	8	48,65	40	21	13
МБОУ СОШ №108 с УИ-ОП	70,41	26	52,68	22	21	79
МБОУ СОШ № 137	70,46	23	51,38	26	23	59
МБОУ СОШ №99	70,80	21	51,02	29	24	25
МБОУ Лицей № 8	68,73	32	53,12	20	25	34
МАОУ СОШ №32	70,50	22	50,26	31	26	53

В городском рейтинге по результатам ЕГЭ 2014 с учётом всех предметов – 22 место. МАОУ СОШ № 32 входит в десятку лучших результатов (средний балл) по предмету. Средний балл по географии, истории, обществознанию и английскому языку в МАОУ СОШ № 32 самый высокий в городе.

Средний балл по предметам: выделение самых высоких и самых низких средних баллов по предметам; определение среднего значения средних баллов по предметам, сравнение с краевым и городским значениями на 30.06.2014

Условные обозначения:

в столбцах 3-13 :

66	10-ка лучших результатов (ср.балл) по предмету
66,8	Лидер в 10-ке лучших результатов (ср.балл) по предмету
37	15 худших результатов (ср.балл) по предмету
35	ниже минимально установленного балла по предмету

в столбцах 2, 15 выделены ОУ:

МБОУ СОШ № 112	12 ОУ с наиб. средним значением "Средн. Балл. "по всем предметам
МБОУ СОШ №111	12 ОУ с наим. Средним значением"Средн. Балл. "по всем предметам

столбцы 16, 17:

↓	Ср. знач. средних баллов ниже городского/краевого
---	---

ТОО	№ п/п	ОУ	Средний балл											Среднее значение средних баллов (далее - С.З.ср.б.)	Рейтинг С.З.ср.б.	Сравнение С.З.ср.б.	
			математика	русский	информатика	биология	география	литература	англ. Яз	обществознание	история	физика	химия			С.З.ср.б. по городу	С.З.ср.б. по краю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ж/Ц	1	МБОУ Лицей 28	52,90	61,86	65,00	52,60	55,75		37,00	57,08	66,33	45,33	52,0	56,87	38		
Ж/Ц	2	МБОУ Гимназия №8	44,99	60,20	60,82	42,58	59,67	56,57	52,00	51,77	45,58	40,23	42,5	51,67	73	↓	↓
Ж/Ц	3	МАОУ Лицей №7	66,76	74,08	77,37	66,29	67,00	72,00	73,25	62,29	61,33	56,94	63,5	67,72	1		
Ж/Ц	4	МБОУ ЦО №1	28,88	47,17		35,00	45,00			43,21	34,83	27,00	24,0	38,09	114	↓	↓
Ж/Ц	5	МБОУ Гимназия № 9	46,51	64,11	69,20	58,29	60,50	56,55	74,00	50,98	47,67	40,50	60,4	54,63	53	↓	
Ж/Ц	6	МБОУ СОШ № 12	36,88	58,85	55,00	45,25	64,00	71,00	42,00	48,10	49,00	38,40	37,0	47,70	93	↓	↓
Ж/Ц	7	МБОУ СОШ №19	45,30	67,55	66,00	46,20	67,00	56,50	69,00	56,79	49,55	44,00	53,0	55,29	48	↓	
Ж/Ц	8	МАОУ СОШ №32	50,26	70,50	61,25	57,60	85,00	59,00	80,50	62,74	61,67	49,30	57,3	60,55	22		

Весной 2014 года школа прошла процедуру государственной аккредитации – учащиеся успешно справились с контрольными мероприятиями на положительную оценку (успеваемость – 100%).

Сводная таблица «Аттестаты»

Год	Аттестат об основном общем образовании	С отличием	Аттестат о среднем общем образовании	Золотая медаль
2011-2012	49 (100%)	6 (12%)	47 (100%)	6 (12,7%)
2012-2013	55 (100%)	4 (7,2%)	49 (100%)	2 (4%)
2013-2014	46 (100%)	2 (4,3%)	38 (100%)	10 (26,3%)

Участие школьников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.) различного уровня (районного, городского, краевого, регионального, российского, международного)

год	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся	Количество победителей и призёров	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2012-2013	481	74,6 %	110 (17 %)	18 (2,7%)	58 (9%)	0%
2013-2014	486	66,9 %	79 (10,8 % от всех обучающихся)	20 (2,7%)	0 (0%)	0%

МАОУ СОШ № 32 принимает участие в олимпиадах по всем предметам, призовые места в 2013-2014 году заняли 22 человека. В текущем году 9 учащихся стали победителями муниципального этапа. 10 победителей и призёров конкурсов краевого уровня. В районной научно-практической конференции принимали участие 7 человек, химия – 2место, английский язык – 1 место, робототехника – 1 места. **Процент победителей и призёров от общей численности учащихся (во всех конкурсах и олимпиадах) составляет – 5 %. Регионального уровня – 0,6 %, федерального уровня – 0%, международного – 0%.**

Высоким остается процент участия наших учащихся в ежегодных и Международных игровых конкурсах, направленных на развитие креативных способностей детей, приобретение опыта решения нестандартных задач, получения внешней оценки уровня сформированности своих учебных компетентностей, опыта принятия своего места в рейтинге участников.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
«Русский медвежонок» - языкознание для всех	360	481	486
«Кенгуру» - математика	256	398	426
«Золотое руно»	99	249	300
«British Bulldog»	245	250	266
«КИТ» - компьютеры. Информация. Технологии.	150	210	298

Мониторинг участия за 2013-2014 учебный год

"Участие в олимпиадах" (учитываются только победители и призеры)			"Участие в НОУ" (учитываются только победители и призеры)		
Наименование мероприятия	место	балл	Наименование мероприятия	место	балл
Районный этап: Открытый краевой юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	1	1	Районный этап НПК "Молодежь и наука" секция "Химия"	2	1

Районный этап: Открытый краевой юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	1	1	Районный этап: «Молодежные проекты в области технического творчества». Робототехника	1	1
Районный этап: Открытый краевой юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	1	1	Районный этап НПК "Молодежь и наука" секция " Английский язык"	1	1
Районный этап: Открытый краевой юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь»	2	1	Районный этап: «Молодежные проекты в области технического творчества». Робототехника	1	1
Районный этап: интеллектуальный конкурс "Рошечка"	2	1	Районный этап: «Молодежные проекты в области технического творчества». Робототехника	1	1
Районный этап: интеллектуальный конкурс "Рошечка"	2	1	Городской этап: Авторская школа ученого-исследователя, Биотехнологии	1	1,5

Райнный этап: "Викторина по психологии (нач.школа)	1	1	Городской этап: Авторская школа ученого-исследователя, Биотехнологии	1	1,5
Райнный этап: "Викторина по психологии (нач.школа)	1	1			
Городской этап: Конкурс "Песни и строя"	1	1,5			
Краевой этап: Фестиваль художественного слова "Прямая речь"	1	2			
Краевой этап: Международный конкурс-игра "Ёж"	3	2			
Краевой этап: Международный конкурс-игра "Ёж"	3	2			

Краевой этап: Военно-исторический конкурс "Воинская доблесть"	1	2			
Краевой этап: "Знатоки дорожных правил"	1	2			
Краевой этап: "Знатоки дорожных правил"	1	2			
Краевой этап: "Знатоки дорожных правил"	1	2			
Краевой этап: "Знатоки дорожных правил"	1	2			
Краевой этап: "Лучшая агит бригада ЮИДовцев"	1	2			
Городской этап: "В поисках своего призвания"	1	1,5			
Районный этап "Безопасное колесо 2014"	1	1			
Районный этап "Безопасное колесо 2014"	3	1			

Районный этап: "Школа безопасности" (нач.школа)	1	1			
Районные олимпиады:английский, география, обществознание, история, литература, русский,МХК, биология,экология, физкультура, ОБЖ	1,2,3	34*1			
Районный конкурс "Патриот"	1	1			
Городской конкурс "В поисках своего призвания"	1	1,5			
Краевой этап: "Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?"	1	2			

Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах (2013 – 2014 учебный год)

	ФИО ребенка	Дата проведения	Место проведения	Дисциплина (предмет)	Мероприятие	Уровень	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)	Результат	ОУ	Класс
1	Ширяева Ирина	22.11	Г.Красноярск	литература	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Снопко Инесса Станиславовна	призёр	МАОУ СОШ №32	11

		29.11	Г.Красноярск	экология	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Рогальский Аркадий Ильич	призёр	МАОУ СОШ №32	11
				МХК				участие		
2	Журавлёва Елизавета	22.11	Г.Красноярск	литература	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Скоробогатова Галина Анатольевна	призёр	МАОУ СОШ №32	9
		15.11	Г.Красноярск	Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Акайкина Надежда Николаевна	победитель	МАОУ СОШ №32	9
		26.11	Г.Красноярск	обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Лапина Наталья Александровна	призёр	МАОУ СОШ №32	9
					Физика, математика				участие	
3	Непомнящая Елена	22.11	Г.Красноярск	география	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Курбатова Юлия Евгеньевна	призёр	МАОУ СОШ №32	7
4	Азанова Анна	22.11	Г.Красноярск	география	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Курбатова Юлия Евгеньевна	призёр	МАОУ СОШ №32	8
5	Петров Владимир	22.11	Г.Красноярск	география	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Курбатова Юлия Евгеньевна	победитель	МАОУ СОШ №32	11
					Экономика, русский язык, история				участие	
6	Ятченко Елена	25.11	Г.Красноярск	МХК	Все-рос.олимпиада школьников	муниципальный	Иванова Галина Николаевна	победитель	МАОУ СОШ №32	11
					литература				участие	
7	Лычковский Дмитрий	29.11	Г.Красноярск	экология	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Рогальский Аркадий Ильич	призёр	МАОУ СОШ №32	11

		3.12	Г.Красноярск	биология	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Рогальский Аркадий Ильич	призёр	МАОУ СОШ №32	11
		27-29.11	Г.Красноярск	экология	VIII Соревнование молодых исследователей Сибирского федерального округа «Шаг в будущее».	окружной	Рогальский Аркадий Ильич	участник	МАОУ СОШ №32	11
				Англ.язык				участие		
8	Насонов Евгений	29.11	Г.Красноярск	экология	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Рогальский Аркадий Ильич	призёр	МАОУ СОШ №32	11
				Физика, физкультура				участие		
9	Мучкин Иван	29.11	Г.Красноярск	экология	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Рогальский Аркадий Ильич	победитель	МАОУ СОШ №32	10
10	Дерябина Анна	29.11	Г.Красноярск	экология	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Рогальский Аркадий Ильич	призёр	МАОУ СОШ №32	10
		5-6.12	Г.Красноярск	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Куркин Сергей Максимович	призёр	МАОУ СОШ №32	10
				Физика, математика				участие		
11	Мустафин Тимур	29.11	Г.Красноярск	экология	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Рогальский Аркадий Ильич	призёр	МАОУ СОШ №32	9
12	Старостина Арина	15.11	Г.Красноярск	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Чижиков Александр Николаевич	победитель	МАОУ СОШ №32	9
13	Половинкин	15.11	Г.Красноярск	ОБЖ	Всероссийская	муниципаль-	Чижиков	победи-	МАОУ	10

	Владимир		ск		олимпиада школьников	ный	Александр Николаевич	тель	СОШ №32	
				Математика, история				Участие		
14	Кашеев Денис	15.11	Г.Красноярск	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Чижиков Александр Николаевич	победитель	МАОУ СОШ №32	11
				Математика				участие		
15	Филиппова Дарья	3.12	Г.Красноярск	история	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Лапина Наталья Александровна	призёр	МАОУ СОШ №32	11
					обществознание			участие		
16	Пироговский Фёдор	3.12	Г.Красноярск	биология	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Рогальский Аркадий Ильич	призёр	МАОУ СОШ №32	10
17	Поликарпов Кирилл	5-6.12	Г.Красноярск	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Кулевцова Вера Анатольевна	победитель	МАОУ СОШ №32	7
18	Кулевцова Екатерина	5-6.12	Г.Красноярск	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Кулевцова Вера Анатольевна	победитель	МАОУ СОШ №32	8
19	Бродников Андрей	5-6.12	Г.Красноярск	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Кулевцова Вера Анатольевна	призёр	МАОУ СОШ №32	8
20	Филимонов Денис	5-6.12	Г.Красноярск	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Куркин Сергей Максимович	призёр	МАОУ СОШ №32	10
					физика			участие		
21	Белянина Наталья	15.11	Г.Красноярск	Английский язык	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Акайкина Надежда Николаевна	призёр	МАОУ СОШ №32	11

		5-6.12	Г.Красноярск	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Куркин Сергей Максимович	призёр	МАОУ СОШ №32	11
				Обществознание, рус.яз., математика				участие		
22	Рубан Анна	5-6.12	Г.Красноярск	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Куркин Сергей Максимович	призёр	МАОУ СОШ №32	11
				Физика, математика				участие		

Участники районных олимпиад (2013-2014)

1	Вилисова Ирина	7а	физика
2	Прилат Артём	7а	Физическая культура
3	Драндрова Кристина	8а	физика
4	Путилин Илья	8	Физическая культура
5	Табакаева Юлия	8б	Физическая культура
6	Ткаченко Ирина	9а	история
7	Кевлер Юлия	9б	Химия, математика
8	Акимов Константин	9б	Физика, математика, обществознание, история
9	Кучеренко Ангелина	9б	география
10	Воронович Ксения	9б	МХК
11	Гаврильченко Сергей	9б	обществознание
12	Смирнов Александр	9б	Физическая культура
13	Поползин Михаил	9б	Физическая культура
14	Куликова Алина	9б	Английский язык
15	Денисов Иван	9б	Английский язык
16	Захаринский Никита	10	География, химия, экономика, история
17	Тимофеев Михаил	10	География, обществознание, история
18	Евченко Алиса	10	Литература, русский язык
19	Белоголов Артём	10	Литература, право, экономика
20	Баймухаметов Тимур	10	обществознание

21	Гелемеева Дарья	10	Русский язык, физика
22	Бурдастых Дарья	10	химия
23	Пестерева Евгения	10	Право, русский язык, литература
24	Залевская Анна	10	право
25	Полонников Сергей	10	Математика, физическая культура, англ. язык
26	Сергеев Артём	10	математика
27	Русяев Владислав	10	Английский язык
28	Чехолко Кристина	10	Английский язык
29	Бачевская Дарья	11а	Русский язык, обществознание, англ. язык
30	Гриул Артём	11а	экономика
31	Тугужеков Алексей	11а	Физическая культура
32	Антипова Александра	11а	история

Результаты НОУ 2013-2014 учебный год

Ф.И. учащегося	класс	Предметная область	уровень	место	учитель
Воронович Ксения	9Б	химия	Районный	2	Юмашева О.В.
Белянина Наталья	11 А	Английский язык	Районный\муниципальный\краевой	1\1\участие	Акайкина Н.Н.

Раздел 8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Целью школы является: формирование личности, нацеленной на саморазвитие, способной к самостоятельному освоению новых знаний и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, а также создание условий, гарантирую-

щих получение обучающимися качественного образования в интересах личности, общества, государства. Поэтому воспитательная деятельность в 2013-2014 учебном году осуществлялась по направлениям: «Ученик-патриот и гражданин», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его семья», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его нравственность», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

За последние три года проведена модернизация блока социальной и профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Охват учащихся дополнительным образованием детей:

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности в начальной школе: 306 человек

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности вне школы в начальной школе: 219 человек

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности в средней школе: 222 человека

Мониторинг участия

"Участие в спортивных мероприятиях" (учитываются только победители и призеры)	"Участие в творческих конкурсах" (учитываются только победители и призеры)
---	--

Наименование мероприятия (только школьные команды, школьники, занимающиеся по образовательным программам, включенным в учебный план, в программу развития ОУ, программы ФСК , результаты спортивных школ не учитываются!!!)	место	балл	Наименование мероприятия (только школьные творческие коллективы, учащиеся, занимающиеся в программах дополнительного образования школы!!!! Результаты школ искусств и музыкальных школ, достижения учреждений дополнительного образования не учитываются).	место	балл
Районный этап "Школьной лиги - баскетбол" (девушки)	2	1	Районный этап: конкурс "Подснежник 2014"	2	1
Районный этап: КЭС-Баскет (Девушки)	1	1	Районный этап: конкурс "Подснежник 2014"	2	1
Районный этап "Школьной лиги - мини-футбол" (девушки)	2	1	Районный этап: конкурс "Подснежник 2014"	3	1
Районный этап "Школьной лиги - мини-футбол" (юноши)	3	1	Районный этап: конкурс "Подснежник 2014"	3	1
Районный этап "Школьной лиги - настольный теннис"	3	1	Районный этап: конкурс театральных миниатюр "Премьера"	1	1
Районный этап "Школьной лиги - легкая атлетика" (девушки)	2	1	Районный этап: "Таланты и поклонники"	1	1
Районный этап "Школьной лиги - легкая атлетика" (девушки, личное)	2	1	Районный конкурс "Жеребенок для белой лошади"	2	1
Районный этап "Школьной лиги - легкая атлетика" (девушки, личное)	2	1			
Районный этап "Школьной лиги - легкая атлетика" (девушки, личное)	2	1			

Районный этап "Школьной лиги - легкая атлетика" (девушки, личное)	2	1			
Районный этап "Школьной лиги - легкая атлетика" (юноши)	3	1			
Районный этап "Школьной лиги - легкая атлетика" (юноши)	2	1			
Легкоатлетический кросс (железнодорожный)	3	1			
Районный этап "Школьной лиги - плавание" (юноши)	3	1			
Районный этап "Школьной лиги - плавание" (девушки)	1	1			
Краевой этап "Школьной лиги - волейбол" (девушки)	1	1			
Районная легкоатлетическая эстафета к Дню Победы	2	1			
Районный этап "Школьной лиги - легкая атлетика" (Шиповка юнных , девушки)	2	1			
Районный этап: "Школьной лиги-веселые старты"	1	1			
Районный этап: "Школьной лиги-веселые старты"	1	1			
Районный этап: "Спартакиады допризовой молодежи посвященное Дню Победы"	1	1			

В результате интенсивного вовлечения детей и взрослых в активную творческую деятельность рейтинг школы среди городских и районных ОУ достаточно высок.

Самооценка состояния воспитательной работы с обучающимися

Элементы системы воспитательной работы	Что сделано
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Взаимодействие с ветеранскими организациями. Формирование сменных экспозиций в музее. Проектная работа, участие в конкурсах проектов в области патриотического воспитания. Участие в конкурсах гражданско – патриотической направленности
Научно-исследовательская и профориентационная работа	Ежегодный общешкольный конкурс ученических научно-исследовательских работ и проектов. Школьное научное общество.
Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся	Предметные недели Школьные концерты и праздники Конкурсы патриотической песни Конкурсы чтецов Конкурсы творческой направленности
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни	Работа спортивных секций каратэ, футбола, баскетбола, волейбола, городки Общешкольные соревнования по различным видам спорта Участие в городских, всероссийских и Международных соревнованиях

Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций проводится на регулярной основе при активном взаимодействии с профилактическими центрами и учреждениями системы здравоохранения города, органами внутренних дел.

Выявление и постановка на учет детей «группы риска», контроль за внеурочной занятостью подростков, рейды совместно с инспекторами ОВД ОДН по контролю за учащимися, стоявшими на ВШУ; помощь подросткам в устройстве на работу, Дни профилактики с приглашением органов внутренних дел, прокуратуры, наркологов и т.д. В школе работает Совет профилактики, помогающий в работе с «трудными» подростками. Как показатель эффективной работы психолога – социальной службы школы является факт небольшого количества детей, стоящих на учете в КДН- 1 человек.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

Поощрение учащихся осуществляется в следующих формах:

- Награждение почетными грамотами и дипломами
- Премирование классов экскурсионными поездками
- Публикация на сайте образовательного учреждения об успехах учащихся
- Премирование победителей общешкольного рейтинга учебных достижений

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Деятельность школы осуществляется в основном за счёт предоставленных субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг, в соответствии с муниципальным заданием и планом.

За 2013-2014 год на основные виды деятельности было использовано средств:

Виды деятельности	За счёт средств муниципального бюджета	За счёт средств краевого бюджета	Другие источники	Освоено
Ремонт потолка 1 этажа	100 000			100%
Ремонт столовой	620 000			100%
Ремонт санузла			330	100%

Ремонт санузла	30 000		128 000	
Замена окон по всей школе			87000	100%
Ремонт в кабинетах			100 000	100%
Капитальный ремонт актового зала			150 000	100%
Замена дверей эвакуационного выхода			68 000	100%
Замена дверей 1-2 этажей			230000	100%
Установка камер внутреннего наблюдения			15 800	100%
Капитальный ремонт ограждения	1 млн 998 т		350 000	90%
Замена радиаторов	200000			100%

отопления				
-----------	--	--	--	--

Раздел 10. Самооценка деятельности ОУ.

Анализ последних трех лет функционирования МАОУ СОШ № 32 позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме инновации, способствует личностному росту учащихся и педагогов, социализации ребенка.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО РФ, Главного управления г. Красноярска.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Учащиеся и их родители (лица их замещающие), педагоги являются активными участниками органов соуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации как обучающихся, так и педагогов в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного вида.
5. Родители учащихся и выпускников школы высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения начального, основного и среднего (полного) общего и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Раздел 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Невысокий уровень познавательных интересов некоторых учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.
2. Противоречие между разнородностью состава учащихся по уровню обученности, обучаемости, развития познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья и «усредненным» подходом к их обучению и воспитанию.
3. Необходима интеграция семейного воспитания, воспитательного процесса в школе, педагогического воздействия социума по повышению уровня воспитанности учащихся. Особого внимания требует в последнее время работа с детьми девиантного поведения.

4. Педагогический коллектив школы недостаточно активно принимает участие в конкурсах, образовательных проектах и др. мероприятиях различных уровней.

Раздел 12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Определить для каждой категории учителей пути и формы повышения профессионального уровня на основе итогов аттестации и анализа затруднений (проблем) практической деятельности.
2. Пропагандировать новые знания и идеи для решения профессиональных проблем педагогов через разные формы методической работы.
3. Обучить учителей разработке личных творческих планов с целью системного подхода к самообразованию.
4. Содействовать внедрению различных НОТ полностью или приемов поэтапно в практику работы каждого педагога для повышения качества знаний и стабильности (100%) обученности.
5. Использовать каждым педагогом информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в своей педагогической деятельности.
6. Подобрать наиболее оптимальные методы диагностики уровня познавательных интересов учащихся.
7. Помочь в освоении технологий, а так же продуктивных форм и методов работы с детьми, находящимися на разных уровнях усвоения предметного содержания.
8. Содействовать подготовке учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
9. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих учителей.